УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

141370,Московская область, Сергиево-Посадский р/н, г.Хотьково, ул.Дачная, д.1

тел.(8496) 543-00-90.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ПОЧЕМУ НА УЛИЦЕ ТАК МНОГО БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ?»**

**НОМИНАЦИЯ**

**«ЗЕЛЕНЫЙ РЕГИОН»**

**АВТОР ПРОЕКТА:**

СТЕПАНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА,

воспитатель I квалификационной категории

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА :**

КУРТЮКИНА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА,

старший воспитатель высшей категории

**2015 год**

**г. ХОТЬКОВО**

«Пусть человек добрее будет!

Не прихоть это, не пустяк.

Внимательно вглядитесь люди

В глаза покинутых зверей.»

Эдуард Асадов





**АКТУАЛЬНОСТЬ :**

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных собак растет с каждым годом. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных собак существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости: собакам отрубают лапы, выкалывают глаза…

Современное общество так гордится достижениями науки и техники, что у многих создаётся впечатление ненужности животных в деловой практической жизни. **Распространено такое мнение:**  
«Это в древности без собак нельзя было обойтись, а сейчас собака, особенно в городе, это забавная игрушка, роскошь для людей, имеющих лишние деньги… " Так ли это? **Неужели настала пора расстаться с другом, делившим с человеком все тяготы жизни на протяжении тысяч лет?**

Но и в повседневной жизни собаки играют немаловажную роль в деятельности человека. Они, со своим феноменальным чутьём помогают сапёрам и геологам, ища взрывчатку, воду в пустыне или полезные ископаемые.

Нельзя забывать о пограничной службе - и сегодня несут дозор **боевые соратники пограничников - собаки**. А сколько преступников помогли задержать **розыскные собаки**!

Работая в огромных городах, среди множества запахов они могут обнаружить человека, совершившего преступление. **Караульные, сторожевые, конвоирующие собаки** тоже несут свою нелёгкую, но нужную службу в любых условиях. Добавилось работы собакам при таможенных досмотрах, особенно для обнаружения наркотиков.

Но нельзя забывать и о кошках - не менее важных для человека. **Кошки** - первые защитники наших домов от крыс и мышей. **Они обладают великолепной способностью поднимать настроение, скрашивать одиночество, а иногда и вылечивают болезни.**

Гуманное отношение к животным, привитое взрослыми с детства, помогает детям быть сострадательным, чувствовать ответственность, понимать взятые на себя обязательства, быть дисциплинированным. Любовь, нежность, ласка, поддержка, - все это необходимо любому живому существу. Между хозяином и его питомцем существует взаимосвязь: человек формирует некоторые ориентиры в будущей жизни, общаясь со своим любимцем. Например, верность и преданность в дружбе; забота о том, кто в этом нуждается; преодоление эгоистичного отношения к жизни и т.д. Психологами давно уже доказано, что в семьях, где есть домашний питомец, дети становятся более приспособленными к жизни в современном социуме.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

Формировать у дошкольников представление о роли домашних животных в жизни человека и пути решения проблемы бездомных животных.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :**

1. Собрать  и  проанализировать  информацию  по  проблеме  бездомных  животных
2. Выяснить с помощь опроса степень информированности  родителей группы   о   роли   и   состоянии бездомных животных и их нравственной позиции к данной проблеме;
3. Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому; прививать ответственность за тех, кого приручили, за свои поступки.
4. Вовлекать дошкольников в полезную деятельность по нахождению бездомным собакам нового дома, хозяина .Формировать у детей гуманное отношение, желание проявлять посильную заботу и участие в судьбе животных, получать удовольствие от общения с ними:

- знакомить с породами, повадками, особенностями поведения кошек и

собак;

- учить соблюдать меры безопасности при общении с животными;

- дать знания о профессиях: ветеринар, кинолог, фелинолог;

- учить правильно ухаживать за собаками и кошками.

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА :**

Данный проект относится к номинации «Зеленый регион». Направление проекта –  определение круга проблем, связанных с бездомными животными, и предложение путей выхода из сложившейся ситуации. Одной из актуальных проблем города в настоящее время является рост количества бездомных домашних животных, что обусловливает необходимость разработки комплекса мер по сдерживанию и регулированию их численности. Бездомные домашние животные, среди которых преобладают собаки, создают множество проблем для городских санитарно-эпидемиологических служб, т. к. являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Больные бездомные животные, контактируя с домашними, могут заражать их. Для решения возникших задач, прежде всего, необходима объективная информация о численности животных, их распределении, структуре расселения и территориальном поведении.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА :**

- педагоги детского сада ;

- дети и родители подготовительной группы № 3

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :**

Долгосрочный

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА :**

Сентябрь 2014 года - май 2015 года

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :**

1.Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.

2.Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

3.Сформированность у детей бережное отношение к животным: не обижать их, заботиться о них; если в доме появилось животное – нести за него ответственность

3.У родителей изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ :**

**Средства визуализации материала:**  
1.Видеофильмы;   
2.Мультфильмы;   
3.Фотографии;   
4.Презентации в формате Power Point.

**Учебно-методическое:**

1.Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготоывительной группе детского сада, М.: Мозаика-Синтез, 2009.

2.Рыжова Н.А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом- природа» Москва, 1998г.

3.Николаева С.Н. Юный эколог

4.Энциклопедический словарь

5.Журналы «Друг кошек» ( 2014-2015 гг)

6.Журналы «Барбос» ( 2014-2015гг)

7.Журналы «Домашний любимец» ( 2014-2015гг)

8.Журналы «Дошкольное воспитание»

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА :**

В начале и в конце проекта воспитателями и детьми было проведено экологическое наблюдение ***«Мир вокруг нас!»***.

Беседы: ***«Мы в ответе за тез, кого приручили»***, Составление рассказов из личного опыта ***«Расскажи о животных, которые живут в твоем доме»***, ***«Как ухаживать за животными»***, ***«Как вести себя с животными»***, ***«Как я помогал животным»*** *(Социализация. коммуникация)*

Знакомство с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью-волонтерами.

Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе *(вечерняя познавательная деятельность — чтение и беседа о прочитанном материале)*. (Маршак, ***«Пудель, К. Паустовский «Кот -ворюга»***, Ш. Перро ***«Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый»***, Г. Новицкая. ***«Дворняжка»***, А. Дмитриева ***«Безумная кошка»***, А. Дмитриев***«Незнакомая кошка»***. Приметы поведения домашних животных ***«Живой барометр»***

Подвижные игры: ***«Лохматый пес»***, ***«Скворцы и кошка»***, ***«Воробьишки и кот»***

Создание плакатов ***«Спасем и сохраним живой мир!»***

Выставка детских рисунков и раскрасок ***«Живой мир»***

Подборка настольных, дидактических игр. *(****«Угадай по описанию»****,****«Кто что ест»****.; 4-й лишний»,****«Ребусы»****, Наши поступки», пазлы****«Домашние животные»****,****«Назови ласково»****, Чей хвост, чьи лапы, чья голова»,****«Чей домик»****(Познание. Коммуникация)*

Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: ***«Мой любимый питомец»***, ***«Как я помогал(а) животным»***

Семейный час ***«Береги природу!»*** *(совместное с родителями и детьми вечернее мероприятие, подведение итогов проекта)*,

* решение экологического кроссворда
* просмотр мультимедиа ***«Правила поведения в природе»***
* рассказывание детьми рассказов из личного опыта

Чтение стихов ***«Сбережем наш хрупкий мир»***

Сюжетно-ролевые игры ***«Ветеринарный центр»***, ***«Скорая помощь»***

Конструирование из деревянного строительного материала ***«Собачья будка»*** *(Познание)*

Театрализованная деятельность ***«Кошка, которая гуляла сама по себе»*** *(Р. Киплинг)*

Участие родителей в акции ***«Поможем братьям нашим меньшим»***

Прослушивание песен: ***«Пропала собака»*** *(сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я)* ***«Не дразните собак»*** *(Е. Птичкин- М. Пляцковский)*, ***«Маленькая страна»*** *(И. Николаев)*

Выставка фотографий о природе в холле детского сада ***«Живой мир»***

Наглядная информация.

Высказывания о животных выдающихся людей.

Папка ***«Всё о братьях наших меньших»*** с загадками, стихами о животных

Выставка поделок и рисунков.

Памятка: ***«Как вести себя с незнакомыми животными!»***. *(Безопасность)*

Фотообзор ***«Подари мне жизнь»***

Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок

Наши поделки и дидактические игры

Акция ***«Поможем братьям нашим меньшим»***

Уход и забота за животными.

Мы читаем книжки и рассматриваем альбомы о животных, рисунки

Сюжетно-ролевые игры хрупкий мир»

Консультации для родителей





**АНКЕТИРОВАНИЕ**

**на тему "Проблема бездомных собак в г. Хотьково"**

1. Есть ли у вас домашние животные (собака)

2. Как появился в вашей семье домашний питомец?

А. взяли по объявлению в газете «Отдам в хорошие руки….»;

Б. купили (рынок, по объявлению и т.д.);

В. подобрали брошенного на улице;

Г. подарили знакомые, друзья;

Д. другие варианты (указать какие);

3. Случалось ли вам терять домашнего питомца в прошлом (во время прогулки и т.д.)?

4. Ваше отношение к бездомным собакам? Какие эмоции вызывают у вас встречи с бездомными животными?

5. Есть ли в вашем дворе бездомные собаки (сколько их, где питаются, живут; степень их агрессивности, состояние и пр.)?

6. Подкармливаете ли вы бездомных животных?

7. Приходилось ли вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному животному?

8.Как вы думаете, опасны ли бездомные собаки (если да, то в чем опасность)?

9.Знаете ли вы, где находится приют для бездомных животных, обращались ли вы туда по каким либо причинам (найти потерянного друга, отдать, оказать помощь приюту и т.д.)?

10.Приходилось ли вам наблюдать жестокое обращение людей по отношению к бездомным собакам (если да, то укажите  примерный возраст людей)?

**Изготовление для мини-музея совместно с родителями поделок**

**«Мои четвероногие друзья»**

****

****

**Где живут бездомные собаки и кошки?**

Сердюков Степан с мамой выяснили, что в городе Хотьково приюта для домашних животных нет, а в Сергиевом Посаде есть частный мини-приют для животных «Темир Хан». Его хозяйка Елена начала заниматься такой благотворительностью в сентябре 2013 года. В один момент ее жизнь изменили восемь «комочков», найденных на Лакокрасочном поселке. С тех пор Елена с семьей обзавелась частным домом, на территории которого на данный момент и развивается приют для собак. Наверное, это единственное место в Сергиевом Посаде, куда можно привезти «потеряшку» без особых проблем. Здесь осуществляется необходимый уход-лечение, кормление, игрушки – до момента, пока животное не найдет новых хозяев. Семья Ниязовых-самая обычная, такая же, как и мы с вами, и просто не в силах «потянуть» материально всех попадающих к ним собак. От помощи здесь не откажутся!

8-925-376-94-54 Елена

http://vk.com/poteryashkisp

**Как устроен организм у кошки и собаки?**

Мы выяснили с детьми, что внутреннее строение кошки и собаки схожи. Так же, как и у человека, у кошки и собаки есть сердце, желудок, печень, почки, кишечник.

****

**Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий**

Мы узнали много интересного

о том, как человек приручил

собаку. С самых древних

времен собака стала другом и

помощником человека. Какие

породы собак существуют.

Как собаки помогают людям.

Собака и человек – друзья

 

**Где есть памятники собаке?**

Куркин Тимофей с мамой выяснили, где есть памятник собаке и посетили это место.

Памятник «Сочувствие» , находящийся между входом и выходом станции Московского метро «Менделеевская», посвящен гуманному отношению к бездомным животным. Он установлен 17 февраля 2007 года. Авторы памятника – скульптор Александр Цигаль, художник-анималист Сергей Цигаль, архитектор Андрей Налич и дизайнер Петр Налич.

Скульптура представляет собой беспородную собаку, которая мирно лежит на постаменте, почесывая задней лапой ухо. Надпись на памятнике гласит : «Сочувствие. Посвящается гуманному отношению к бездомным животным.»

Памятник посвящен бездомному псу по кличке Мальчик, живущему в подземном переходе у станции метро «Менделеевская» и погибшему в результате конфликта в 2001 году.

После смерти Мальчика , в переходе стали жить две другие бездомные собаки по кличкам Рыжик и Тошка.



**Причины появления бездомных собак на улице**

**1. Потерявшиеся домашние любимцы.**

К сожалению, огромная армия безнадзорных животных постоянно пополняется потерявшимися домашними любимцами. Они имеют хозяев, но убежали через незакрытую калитку или потерялись во время прогулки.

Виноваты в утере животного, как правило, невнимательность и безответственность их хозяев.

**2. Животные, выброшенные на улицу.**

Согласно статистике, более 2% от общего количества безнадзорных животных составляют собаки и кошки, которых хозяева попросту выбросили на улицу. Причины могут быть разными:

Многие владельцы животных не выгоняют собаку на улицу, а отдают ее жить рядом с кафе или стройплощадкой, где уже обитают животные. Возможно, это успокаивает совесть бывшего хозяина животного, но надо ли говорить, что такие промежуточные пристраивания являются просто завуалированным выбросом беззащитного друга на улицу.

**3. Низкий уровень стерилизации.**

Низкий уровень стерилизации домашних питомцев – ещё одна из причин пополнения армии бездомных животных. Многие владельцы, считая негуманным кастрацию своего любимца, допускают рождение невостребованных щенков . Наигравшись с ними и попытавшись их «пристроить», большинство заканчивает тем, что щенят подбрасывают в чужие дворы, к магазинам и кафе, в надежде, что малыши как-то сами прокормятся.

**4. Естественное размножение бездомных животных.**

По мнению специалистов, одним из важнейших факторов, способствующих сохранению и увеличению в городах популяций бездомных животных, является естественное размножение животных. У попавших на улице некастрированных собак появляется многочисленное потомство, которое, в свою очередь, продолжает размножаться.

**5. Недостаток приютов для животных.**

Разумеется, многие животные не оказались бы на помойках и в подвалах, если бы город имел достаточное количество приютов для животных.

Между тем, как свидетельствует мировой опыт, именно приюты решают проблему не только временного содержания животных и поиска им новых владельцев, но и стерилизации и другой ветеринарной помощи. Разумеется, при достаточном финансировании.

**6. Недостаточная просвещенность населения.**

Множество людей, приобретая приглянувшегося щенка, не отдают себе отчет в том, что одновременно они берут на себя ответственность на доверенное им существо. Почему, когда и как его надо стерилизовать? Где и как можно выгуливать собак? Наконец, что такое жестокое обращение с животными, и что за это бывает? Это только часть тех вопросов, ответ на которые должен знать любой человек, приведший в свой дом маленького друга.

**Пути решения проблемы**

**1. Обязательная регистрация всех домашних животных.**  
Это первый и самый важный шаг. Как можно привлечь к ответственности за обращение с животными «хозяина» собаки, оставившего своего пса умирать на улице. На практике сложно доказать факт владения животным, которое никак не идентифицировано и ни на кого не зарегистрировано.

**2. Стерилизация собак.**

Эта несложная операция, которая помогает сохранить здоровье собаке и нервы ее владельцу. Если собака не планируется под разведение, лучше ее стерилизовать. Однозначно должны быть стерилизованы все беспородные собаки..

**3. Помощь прохожих.**С борьбой против бездомных собак могут помочь обычные люди. Сейчас очень развиты социальные сети, которыми пользуется каждый второй человек. Помощь заключается в том, что создаются социальные группы, в которых размешаются различные объявления : отдаю в добрые руки, потерялся, ищет хозяина и многие другие.

**4. Отлов-стерилизация-возврат.**  
Отловленные собаки размещаются в приютах, где после прохождения ими карантина стерилизуются, вакцинируются от бешенства, затем выпускают на прежнее место обитания.

- возвращать собак можно далеко не на все территории, где они были отловлены ( детские сады, школы, больницы).  
- при возврате собак на место нужно учитывать мнение людей, проживающих в этом месте, иначе не избежать конфликтов.

**5. Просвещение населения.**  
Осведомление людей о том, как нужно содержать домашних животных, какие вакцинации необходимо проводить, где можно выгуливать своего питомца и другие не менее важные вопросы.

**8. Приюты временного содержания.**  
Приют предусматривает временное содержание собак. Например, на период пока хозяин уезжает в другую страну на отдых ( не может взять с собой любимца). Такие учреждения содержатся за счет платы владельца, который оставляет временно своего питомца.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА :**

1Было проведено анкетирование по отношению к животным и проблеме бездомных животных среди родителей группы. Получили следующие результаты:

- Практически у всех детей есть дома домашние животные.

- Те , у кого нет домашнего животного, хотят завести домашнее животное.

- Домашнему животному уделяется внимания от 1О минут и до 2 часов в день.

- У кого есть домашние животные , ими занимаются все члены семьи.

2.Мы обследовали микрорайон «Южный» г. Хотьково . Всего обнаружилось 10 собак и 15 кошек. Почти все собаки зафиксированы возле мусорных баков, а кошки – возле подвалов. Все животные грязные.

3. Мы спасаем от голода собак и кошек ( подкармливаем их). Нами также замечено, что жители города неравнодушны к бездомным животным и часто их подкармливают .

4 Мы создали листовку для привлечения внимания жителей микрорайона «Южный» нашего города к проблеме бездомных животных.

5.Был проведен конкурс рисунков и поделок на тему «Наши любимые домашние животные»

6.Дети стали доброжелательнее и ответственнее по отношению к бездомным животным.

7. У детей и их родителей расширились знания о домашних животных.