КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Организация игровой и образовательной деятельности на основе ИКТ технологий»

24.11.2021г

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ № 60

КУРТЮКИНА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА

Детский сад –это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационные технологии – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Цель ИКТ в дошкольном образовании:

Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Интерактивная игра – современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. В ходе освоения интерактивной игры у дошкольника возникают новые знания и опыт, которые появляются вследствие игрового взаимодействия.

Дети нового поколения хорошо приспосабливаются к цифровому пространству.

Цель интерактивных игр – формирование и закрепление знаний, методом интерактивных игр.

С помощью интерактивных и мультимедийных средств, можно составлять наглядные загадки на различные темы, знакомить детей с временами года, профессиями, жилищами животных, и т.д.Во время выполнения игровых упражнений у детей активируется зрительная, моторная и слуховая память, что ведет к формированию необходимых речевых навыков. За счет одновременного выполнения ребенком нескольких видов деятельности, формируется и развивается совместная скоординированность зрительного и моторного анализаторов, повышается концентрация непроизвольного внимания.

Интерактивная игра дает возможность ребенку исправить допущенные ошибки и почувствовать себя успешным за счет системы разнообразных поощрений. Дети становятся не только активными, но и заинтересованными участниками образовательного процесса, что способствует отличной результативности обучения.

Современному педагогу необходимо уметь создавать интерактивные игры, учитывая при этом требования ФГОС, в приоритете которых интересы и потребности ребенка. Игра должна соответствовать возрастным особенностям детей, быть увлекательной, понятной, грамотно выстроенной. Образы, воспроизводимые на экране, должны быть знакомы детям. Задания озвучивается воспитателем или диктором.

Включая ИКТ в структуру занятий, педагог обязан соблюсти мероприятия, направленные на сохранение здоровья дошкольников. Это и использование пальчиковой гимнастики, динамических пауз, гимнастики для глаз, самомассажа. Помещение, в котором используются персональные компьютеры или интерактивная доска должно быть проветрено как до, так и после занятия, также следует произвести и влажную уборку, очистить клавиатуру и монитор компьютера до и после использования.