УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90

**Конспект интегрированного НОД «Космическое путешествие»** (Подготовительная группа №6)

**Воспитатели**

**Булахова О.С., Щепанская О.М.**

2021 год

**Цель**:  закреплять знания детей о **космосе**; учить строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание; продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Активизировать словарь детей: **космонавты, космический корабль**.

**Задачи:**

* Закрепить знания о планетах солнечной системы.
* Показать разнообразие планет.
* Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».
* Развивать опытную деятельность и экспериментирование.
* Закреплять умение отвечать на вопросы.
* Закреплять навык составления простых и сложных предложений.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.
* Повышение интереса к теме посредством конструктора ЛЕГО.

**Оборудование:**

Ноутбук, видеопроектор, экран, презентация «Космос – это Вселенная!» Модели планет на плакате, аудиозаписи, фонарики, глобус, конструктор «Космос».

**Предварительная работа**:

Беседы на тему «Космос»

Рисование Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе

Изготовление поделок, альбомов, аппликаций о космосе

Игровые ситуации «Космодром», «Найди планету»

Разучивание стихотворения В. Степанов «Юрий Гагарин»

Отгадывание загадок, просмотр видеороликов «Астрономия для маленьких», *«***Космический корабль Земля***»*, «Мультфильм о планетах»,

«О Земле и солнце», разучивание **космической физкультминутки**.

Работа с родителями: выставка поделок из бросового материала, роспись камушек на тему «Космос».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Прогнозируемый результат** : осведомленность детей о космосе : знание планет солнечной системы, знание разных видов небесных тел, знания о полете Ю. А. Гагарина, знание профессии космонавта, ориентирование в деталях костюма космонавта ; умение ориентироваться в некоторых планетах и небесных телах, знание планеты Земля; способность рассказывать о космосе ; чувство гордости к профессии космонавта ; заинтересованность и потребность в дальнейшем узнавании космических тайн .

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу под музыкальную композицию группы «Space», садятся полукругом.

**Воспитатель:**  Сегодня прекрасный день и не совсем обычный. Одна очень занятая особа, когда узнала, какие вы любознательные дети, сразу захотела с вами познакомиться и пригласила нас в гости. У нее к вам есть какое-то интересное предложение. Ну что, идём в гости? (Дети построились и поднимаются в зал)

**В.М:** Здравствуйте, дети, меня зовут Венера Марсовна и я – Доктор космических наук. Я предлагаю вам поступить в мою школу юных космонавтов и всем вместе отправиться в космическое путешествие. Хотите? (Ответы детей) Ребята, а вы знаете, что такое космос? Давайте вместе вспомним, что же это такое?

**Дети:**  это очень высоко; в космосе нет воздуха; туда не долетают птицы; там не могут летать самолеты; там чёрное пространство; там есть Солнце, звезды, планеты, Луна.

**В. М:** Молодцы!

**В. М:** Что ж, тогда ответьте, пожалуйста, кто же у нас побывал в космосе самым первым?

**Ребёнок:** собаки Белка и Стрелка

**В. М:** Правильно!

**В. М:** А как звали самого первого человека, побывавшего в космосе?

**Ребёнок:** Юрий Алексеевич Гагарин

**В.М:** Совершенно верно!

**В.М:** А на чём Гагарин совершил полёт?

**Ребёнок:** на ракете.

**В.М:** Как называлась ракета Гагарина?

**Ребёнок:** Восток

**В. М:** Кто из вас знает стихотворение о Ю.А. Гагарине?

*Ребёнок читает стихотворение:*

**Юрий Гагарин**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Автор: В. Степанов

**В. М:** А каким должен быть космонавт знаете?

**Дети:** сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый.

**В. М:** Чтобы такими стать они действительно много тренируются. И нам с вами тоже надо пройти физическую подготовку.

***Дети выполняют упражнение «Космонавты» (речь с движением)***

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

**В. М.:**  Замечательно ребята! Физическую подготовку мы прошли.

А теперь, я предлагаю вам подойти к своим столам и построить космодром, чтобы мы могли отправиться в космическое путешествие.

*Дети подходят к столам*

**Пальчиковая гимнастика «Ракета»**

Пристегнуть ремни! (Соединить кулачки)

Завести моторы (Вращательные движения руками)

Соединить контакты (Частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет в обратном порядке 5, 4, 3, 2, 1…

Пуск! ( Руки тянутся вверх)

*Дети конструируют космодром* (*Дети строят по замыслу ракету*)

**В.М.:** Молодцы ребята! Ну что, готовы к полету?

**Дети:** Да!

*Воспитатель предлагает детям*

Слайд 1 (солнечная система)

**В.М.:** Друзья, а вы знаете, что это перед нами?

**Дети:** Перед нами солнечная система!

**В.М.:** Ребятки, посмотрите в иллюминатор, что вы видите?

**Ребёнок:** (слайд 2) Меркурий – самая близкая к Солнцу планета.

Она самая быстрая и маленькая. На ней днём жарко, а ночью бывает ледяной дождь.

**В.М.:** (слайд 3) Вторая планета от Солнца.

**Ребёнок:** Венера – самая горячая планета.

Наблюдать за Венерой трудно, потому что вокруг неё много облаков.

**В.М.:** (слайд 4)Третья планета.

**Ребёнок:** Земля - единственная планета, на которой есть жизнь. У планеты есть спутник под названием Луна.

**В.М.:** (слайд 5) Четвёртая планета.

**Ребёнок:** Марс! Планета покрыта красно - оранжевым песком.

На Марсе есть вулканы, кратеры и пустыни.

**В.М.:** (слайд 6) Пятая планета

**Ребёнок:** Юпитер – самая большая планета.

Поверхность Юпитера состоит из газа, планета не имеет твердой поверхности.

**В.М:** (слайд 7) Шестая планета

**Ребёнок:** Сатурн – состоит из воды и газа. Её окружают кольца, они состоят из обломков льда и камней.

**В.М.:** (слайд8) Седьмая планета

**Ребёнок:** Уран - самая холодная планета Солнечной системы. На Уране много ледяных облаков. Уран вращается вокруг Солнца, лёжа на боку. У Урана тоже есть кольца, которые состоят из осколков льда и пыли, но за ними трудно наблюдать, так как появляются они в определенное время.

**В.М.**: (слайд 9) Восьмая планета.

**Ребёнок 8:** Нептун самая далёкая планета от Солнца. Его поверхность голубого цвета, поэтому Нептун очень красивый. На планете бушуют сильные ветры, самые сильные в Солнечной системе.

**В.М.**: Ребята смотрите, мы подлетели к Луне! А что вы знаете о Луне?

**Ребёнок:** Это спутник Земли. Поверхность Луны состоит из кратеров больших и маленьких.

**В.М.:** Молодцы! А сейчас я предлагаю сделать полезную гимнастику для глаз!

**Космическая гимнастика для глаз**:

Мы звёзды увидали,

Глазки вверх подняли.

Вот звёзды полетели,

Глазки вправо посмотрели.

Вот звёзды полетели,

Глазки влево посмотрели.

А теперь звезда внизу.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

**В.М.:** Друзья приглашаю вас пройти в отсек лаборатории, где мы узнаем, как зима сменяет лето, а день с Приглашаю вас пройти в отсек лаборатории, где мы узнаем, как зима меняет лето, а день меняет ночь. меняет ночь. А теперь занимаем свои места и летим дальше.

Посмотрите в иллюминатор, у нас по курсу Солнце. А что вы знаете о Солнце?

**Ребёнок:** Это самая большая звезда, тёмно – оранжевого цвета. Но на самом деле оно белого цвета.

**В.М.:** Дети, а можно к солнцу близко подлететь?

**Дети:** Нет, потому что оно жаркое.

**В.М.:** А как вы думаете, что будет, если солнца не будет?

**Дети:** Без солнца не будет жизни на земле.

**В.М.:**  Умнички! А теперь нам пора возвращаться на нашу планету (Земля)

Внимание, отсчитываем обратный отчёт 5,4,3,2,1! Пока мы летим домой давайте послушаем стихотворение про нашу планету Земля.

#### Земля

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо…  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!  
 (Р. Сеф)

**В.М.:** Мы с вами сегодня совершили увлекательное космическое путешествие и узнали много интересного о космосе. Я дарю вам космические раскраски, чтобы раскрашивая их, вы могли вспоминать наше замечательное космическое путешествие. А мне пора с вами прощаться! До свидания друзья!

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось путешествие? А что вам понравилось? Настало время прощаться с гостями! До свидания!