УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60"**

Комплексная образовательная деятельность по познавательному развитию во второй группе раннего возраста

"Луна в гостях у ребят".

Подготовили воспитатели:

Киселева Н.А.

Щеголева Т.Г.

2021 г

г. Хотьково

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» .

**Цели:** познакомить детей с понятием космос в игровой форме.

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование целостной картины мира: дать первичное представление о солнце, луне и звездах.

*Развивающие:* закрепить прием лепки – размазывание пластилина на плоской поверхности; развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику, активизировать речь детей.

 *Воспитательные:* воспитывать любознательность, доброжелательность, отзывчивость на помощь.

**Материал:** панно: день и ночь, костюм Луны, пластилин желтого цвета, картон синего цвета.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, рассматривание панно, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

**Словарная работа:**  Солнце, Луна, звезды.

**Предварительная работа:** рассматривание: Солнца на прогулке, картинок с изображением Луны, показ мультфильма о Лунтике, чтение стихотворений, лепка, рисование.

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети заходят в группу и здороваются с гостями.*

- Давайте порадуемся солнцу и птицам, (поднять руки вверх)

А так же порадуемся улыбчивым лицам. (улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете. (разводят руками)

Доброе утро!- скажем мы вместе.

*Воспитатель обращает внимание детей на панно, где изображено голубое небо и солнце.*

- Ребята, посмотрите на небо. Какое оно, какого цвета? (ответы детей)

- Правильно, небо чистое, голубое. А, что вы видите на небе? (ответы детей)

- Солнце. А какого оно цвета? Какой формы? На что оно похоже?

- Правильно, солнце желтого цвета. Оно круглое, похоже на мячик или шарик. Солнце нам дает тепло, оно греет нас и все живое своими лучиками. А еще солнце нам дает свет. Когда на небе светит солнце на улице светло - это день.

- Ребята, давайте поиграем с солнышком.

*Проводится фикультминутка.*

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше. (поднять руки вверх, потянуться)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком нам всем

Радостно живется! (хлопают в ладоши)

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже. (присесть на корточки)

- Ребята, а теперь давайте закроем глазки, представим, что мы спим.

*Дети закрывают глаза, воспитатель переворачивает панно. На нем изображена ночь, луна, звезды.*

- Ребята, откройте глазки и посмотрите, что вы теперь видите? Да, наступила ночь, и на небе светят звезды. А сколько звезд? (ответы детей)

- Да на небе много звезд. А, что еще появилось на небе?(ответы детей)

- Луна какая? Какого цвета? Какой формы?

- Правильно, Луна большая круглая и желтого цвета.

 *Освещает ночью путь,*

 *Звездам не дает уснуть.*

 *Пусть все спят, ей не до сна*

 *В небе светит нам Луна.*

*Звучит спокойная музыка, появляется Луна(герой воспитатель).*

- Ребята, посмотрите, какой необычный гость у нас появился. Кто это?

*Луна* - Ой, где я? Куда я прилетела?

- Луна, ты прилетел к нам в детский сад. Ребята, а вы знаете откуда к нам прилетела Луна? Где её дом? (ответы детей)

*Луна* - Да, ребята, правильно. Я прилетела с неба.

- Луна, почему ты грустишь?

 *Луна* – мне очень нравится, когда на небе много звезд, но мои звездочки куда – то спрятались.

- Ребята, давайте поможем Луне и подарим ей звездочки. Но сначала мы с вами разомнем пальчики.

*Проводится пальчиковая гимнастика*

В темном небе звезды светят, (*сжимаем и разжимаем кулачки)*

Космонавт летит в ракете, (*потираем ладонь о ладонь)*

И на Землю вниз глядит. *(имитирует бинокль)*

Видит он весь шар земной ( *соединяют руки над головой)*

Шар земной – наш дом родной! *(попеременно пожимаем руки)*

*Дети начинают выполнять работу . Луна помогает детям. Когда звездочки будут готовы Луна благодарит детей и приглашает поиграть.*

*Луна-* Спасибо, ребята, вы мне очень помогли

 Небо в звездах – красотища!

 Ни за, что не сосчитать.

 Их, наверное, здесь тыща,

 А, быть может, целых пять!

и я хочу с вами поиграть.

*проводится подвижная игра « День, ночь»*

Воспитатель произносит слова и показывает указатель солнце, играет музыка, дети хаотично передвигаются по группе.

Солнце вышло из-за тучек,

Потянуло к деткам лучик,

Мы потянемся к нему

Солнце – радость по утру.

Как только воспитатель показывает указатель – лунный месяц и наступает тишина, дети должны сесть и положить руки под голову.

Час за часом день уходит

Скоро ночь вступает в ход,

Мы устали за день бегать

И уснем уже вот- вот.

*Луна-* Спасибо, ребята, мне у вас очень понравилось на Земле в детском саду, но мне пора на небо. До свидания.

*Луна уходит. Дети прощаются с гостями и уходят из группы.*