

**Содержание:**

1.Цель самообследования.

2. Общие сведения об учреждении

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

5.Территория ДОУ*.*

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.

10.Управление образовательным учреждением.

11.Концепция развития учреждения. Программа развития.

12.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

13.Содержание образовательной деятельности

14.Создание здоровьесберегающих условий.

15.Методическая работа.

16.Информатизация учебно-воспитательного процесса.

17.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

18.Удовлетворенность образовательным процессом.

19.Общие выводы по итогам самообследования.

**I Аналитическая часть**

**1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**2. Общая характеристика ДОУ.**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» (далее МДОУ № 60)

**Юридический адрес:** 141370, Московская область, Сергиево- Посадский городской округ, г. Хотьково, ул. Дачная, дом 1

**Фактический адрес:** 141370, Московская область, Сергиево- Посадский городской округ, г. Хотьково, ул. Дачная, дом 1

**Телефон :** (8496) 543-00-90

**Учредитель:** Управление образования Администрации Сергиево -Посадского городского округа

**Адрес электронной почты:** [mbdou60-xotkovo@yandex.ru](mailto:mbdou60-xotkovo@yandex.ru)

**Сайт ДОУ ;** <http://www.hotkovo-mbdou60.ru>

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

***Заведующий***: Козлова Татьяна Николаевна, образование высшее педагогическое, I квалификационная категория, педагогический стаж– 39 лет, в должности заведующего – 18 лет.

***Старший воспитатель***: Куртюкина Маргарита Сергеевна. Образование высшее педагогическое,, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж – 40 лет

**3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60 »:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 1027600622697 от 9 октября 2015 года

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 151» - регистрационный № 01-05/356 от 27.05.2015 года.

- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.

- Закон РФ «Об образовании».

**4.Локальные акты:**

- коллективный договор (с приложениями)

- правила внутреннего трудового распорядка

- положение об оплате труда

- положение о педагогическом Совете;

- положение о родительском комитете;

- положением об общем собрании

сотрудников Учреждения и другие.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

**5.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» (далее – ДОУ) открыл свои двери для детей города 05.10.1970 года, расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь здания 3321,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2038 кв. м., из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1788,1 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, логопункт, кабинет педагога-психолога и др.) – 250 кв. м.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной вид экономической деятельности – дошкольное образование и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательный программе дошкольного образования, основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Территория:** Общая площадь территории ДОУ - 6330 кв м., территория ровная, озеленение составляет - 4286 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, туя, ель, рябина) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Приобретено современное игровое оборудование на участках (песочницы, беседки), ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Построена травмобезопасная спортивная площадка, беговая дорожка. Приобретено уличное спортивное оборудование: баскетбольные стойки, лабиринты, спортивное бревно.

**6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МДОУ «Детский сад № 60» обеспечивает социально-личностное, познавательно, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;

- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;

- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

**7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 60» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

1.Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 601», разработанная учреждением.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи в МОУ «Детский сад № 60»

**Парциальные программы:**

1.И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания.

2.И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».

3.К.Ю.Белая. Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

5. С.Н. Николаева «Юный эколог»

6. Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

**8.Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

**Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:**

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

**Задачи:**

* создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
* формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
* дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
* использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
* отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
* сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;
* сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
* формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

**9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

* точечный массаж биологически активных точек в течение дня
* дыхательная гимнастика и коррегирующая гимнастика после сна
* закаливание носоглотки чесночным раствором
* утренний оздоровительный бег
* утренний прием на свежем воздухе
* музыкотерапия
* уроки «здоровья»
* физкультурные занятия
* прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
* дозированная ходьба
* релаксации

**Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад № 60»:**

**-** Комплексная стратегия улучшения здоровья детей

- Организация питания

-Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития

- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ

- Взаимодействие с лечебными учреждениями

- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового оборудования. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

Проводимая работа основана на принципах:

1. Научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Адресованности и преемственности – поддерживание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

**В двигательный режим детского сада включены:**

* физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
* прогулки;
* утренняя гимнастика во всех группах;
* закаливающие процедуры;
* подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
* физкультминутки;
* активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
* дыхательная гимнастика;
* самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

* обучающая (занятия по физической культуре);
* организационная (утренняя гимнастика);
* стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
* активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных районных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами и подарками.

**10. Управление образовательным учреждением.**

**Функциональная структура управления ДОУ**

Управление МДОУ «Детский сад № 60» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Система управления МДОУ «Детский сад № 60» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ «детский сад № 60» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

* Программа развития ДОУ на 2019-2022 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация* имеют правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 45% коллектива детского сада являютсячленами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

***Управленческий аппарат*** представлен Заведующим ДОУ: **Козловой Татьяной Николаевной**

**11. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

* совершенствование содержания и технологий образования;
* повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
* определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
* Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

**Педагогический состав**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов   **Старший воспитатель:** **Куртюкина Маргарита Сергеевна*,***

**Специалисты:**

Учитель-логопед – 1, стаж работы 34 года, высшая кв. категория

Учитель-логопед – 1, стаж работы 16 лет, высшая кв. категория

Педагог-психолог – 1, стаж работы 26 лет, категория первая

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 45 лет, высшая кв. категория

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 40 лет, высшая кв. категория

Воспитатели - 19

**1 Характеристика педагогического коллектива:**

**По образованию:**

Высшее педагогическое – 10 (39 %)

Среднее специальное – 16 (61 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 3 (11,5%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования - 9 ( 34,6 %)

**По стажу:**

До 5 лет – 4(15 %)

От 10 до 15 лет – 6 ( 23 %)

От 15 до 20 лет – 7 (27 %)

От 20 и более – 9 (35%)

**По возрасту:**

до 25 лет – 1 педагог (4%)

с 25 до 35 лет – 6 педагогов (23%)

с 35 до 45 лет – 6 педагогов (23%)

от 45 до 55 лет – 7 педагогов (27%)

свыше 55 – 6 педагога (23%)

**По категориям:**

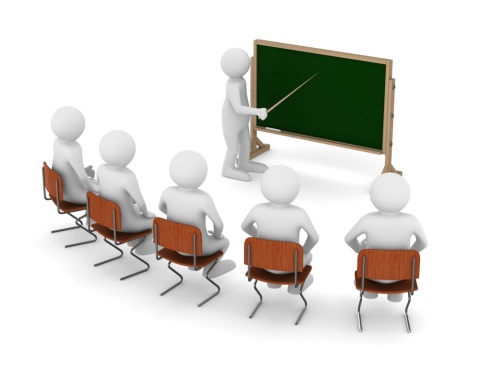
Высшая квалификационная категория – 16 ( 62%)

I квалификационная категория – 8 (31 %)

СЗД –2 ( 7 %)

***В 2020 учебном году прошли аттестацию :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф И О** | **Должность** | **Наличие кв. категория** | **Присвоенная кв. категория** |
| 1. | Магомедова И.С. | воспитатель | СЗД | первая |
| 2. | Иванова О.Н. | воспитатель | первая | высшая |
| 3. | Ерепилова С.Н. | воспитатель | первая | первая |
| 4. | Свиридова Г.Д. | воспитатель | СЗД | первая |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф И О** | **Название курсов** | **Ко-во часов** |
| ***На бюджетной основе*** | | | |
| 1. | Киселева Н.А. | «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО» | 72 |
| 2. | Митянина В.В. | «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО» | 72 |
| 3. | Щепанская О.М. | «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО» | 72 |
| ***На комерческой основе*** | | | |
| 1. | Горончук Т.В. | «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» | 36 |
| 2. | Магомедова И.С. | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСС ДО» | 72 |
| 3. | Булахова О.С. | «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСС ДО» | 72 |
| 4. | «Мини-музей: Педагогическая деятельность культурно- просветительного центра в дошкольной организации» | 72 |
| 5. | Киселева Н.А. | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСС ДО» | 72 |
| 6. | Ермилова И.В. | «Специальная педагогика. Логопедия» | 180 |
| 7. | Лелишенцева Т.В. | «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 8. | Самофалова Н.В. | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» | 72 |
| 9. | Куртюкина М.С. | «Дошкольное образование: Система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 10. | Спиридонова Л.А. | «Театральная деятельность в системе социально-эмоционального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» | 36 |
| 11. | Палиховская М.Д. | «Театральная деятельность в системе социально-эмоционального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» | 36 |
| 12. | Мухина А.С. | «Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 36 |
| 13. | Митянина В.В. | «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 14. | Степанова Т.И. | «Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 15. | Баклина Л.П. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога» | 36 |
| 16. | «Развитие речи детей 6-8 лет с использованием коллажей»  В рамках ДПОП «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» | 72 |
| 17. | «Организация работы с календарем в детском саду в условиях ФГОС ДО»  В рамках ДПОП «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» | 20 |
| 18. | «Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» | 108 |

Состав педагогического коллектива стабильный.Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения

**13. Содержание образовательной деятельности.**

**Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа, время.***    ***Режимные моменты*** | **1ая младшая группа**  **(2-3 года)** | **2ая младшая группа**  **(3-4г)** | **Средняя группа**  **(4-5лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа (6-7лет)** |
| ***Прием детей, осмотр, игры, «утро радостных встреч»:***  ***-в группе***  ***-на участке*** | 7.00-7.45  - | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 |
| ***Подготовка к утренней гимнастике,***  ***утренняя гимнастика (в помещении и на воздухе)*** | 7.45-7.55  (только в помещении) | 8.10-8.15 | 8.15-8.20 | 8.20-8.25 | 8.25-8.30 |
| ***Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак*** | 7.55 -8.30 | 8.15-8.45 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| ***Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образ. деятельности*** | 8.30-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***9.00-9.10, 920-9.30***  ***(по подгруппам)*** | ***9.00-9.15; 9.25-9.40*** | ***9.00-9.20; 9.30-9.50.*** | ***9.00-9.25; 9.35-10.00; 10.10-10.35*** | ***9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50*** |
| ***Игры, подготовка к прогулке, прогулка*** | 9.45-11.20 | 9.50-11.30. | 10.00-11.45 | 10.40-12.10 | 11.00 -12.30 |
| ***Возвращение с прогулки*** | 11.20-11.40 | 11.30- 12.15 | 11.45-12.05 | 12.10-12.25 | 12.30-12.45 |
| ***Подготовка к обеду, обед*** | 11.40-12.20 | 12.15- 12.45 | 12.05-12.40 | 12.25- 13.00 | 12.45-13.15 |
| ***Подготовка ко сну, сон*** | 12.20-15.00 | 12.45-15.00 | 12.40-15.00 | 13.00-15.00 | 13.15-15.00 |
| ***Подъем, гимнастика пробуждения, водные процедуры, полдник*** | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| ***Непосредственная образовательная деятельность*** | 15.15-15.25, 15.30-15.40  (по подгруппам) | - | - | - | - |
| ***Игры, развлечения ,дополнительное образование,***  ***самостоятельная деятельность, совместная д-ть взрослого с ребенком*** | 15.40-16.10 | *15.15-16.10* | *15.15-16.05* | *15.15-16.30* | *15.15-16.25* |
| ***Логопедические занятия***  ***Занятия с психологом***  ***Чтение худ. литературы*** | 16.10 – 16.15 | 16.05 – 16.15 | 15.50-16.15  16.05-16.15 | 15.50-16.15  16.30 – 16.35 | 15.50-16.20  16.30 – 16.35 |
| ***Подготовка к ужину, ужин*** | 16.15-16.45 | 16.15-16.45 | 16.15-16.45 | 16.35 -16.50 | 16.35 — 16.50 |
| ***Подготовка к прогулке, прогулка, игры , уход домой*** | 16.45-19.00 | 16.45-19.00 | 16.45-19.00 | 16.50-19.00 | 16.50-19.00 |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Количество групп, численность воспитанников**:

В учреждении функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года). 4 группы комбинированные и 7 общеразвивающего вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Всего групп – 11** | | | | | | | 2 группы | 2 группы | 2 группы | 2 группы | 2 группы | 1 группа | | Ранний возраст  2 – 3 года | Младший возраст  3 – 4 года | Средний возраст  4 – 5 лет | Старший возраст  5 – 6 лет | Подготовительная  6 – 7 лет | смешанная | | 37 детей | 50 детей | 43 детей | 54 детей | 56 детей | 20 |   .  **Вывод:** общее количество групп и детей в них стабильно на протяжении  нескольких лет. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

**Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

**Сотрудничество с социальными партнерами.**

Управление образования Сергиево Посадского городского округа

УМЦО

Детская поликлиника № 5.

 МБОУ ХСШ № 1

 Детская библиотека им. Шергина

 Пожарная часть г.Хотьково.

 КДЦ им. Мамонтова

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Настольно-печатные и дидактические игры.

-Иллюстративный материал

-Детская литература

-Показ мультимедийных презентаций.

-Наглядная информация и другое.

**Педагогический коллектив активно участвует во всех формах методической работы, проводимой в детском саду, а также в работе района и города:**

**Наиболее яркие достижения МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения | Районных | Городских | Всероссийский |
| **2019 – 2020г.** | *.Дистанционные* конкурсы :  1.[*Научно-технической направленности по лего-конструированию"Парад Победы"*](http://www.hotkovo-mbdou60.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%20%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%94%20%D0%9F%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%94%D0%AB_%D0%90%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%AC%202020_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.doc)  *2.* [Детского творчества "Краски Великой Победы"](http://www.hotkovo-mbdou60.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2_2020%20%281%29.doc)  [Муниципальный дистанционный фестиваль творческих проектов "Колейдоскоп педагогических идей](http://www.hotkovo-mbdou60.ru/upload/files/Attachments_umzo%40mail.ru_2020-10-02_12-45-48%20%281%29.zip)»  [дистанционном муниципальном творческом проекте "Алесандр Невский- святой витязь земли русской"](http://www.hotkovo-mbdou60.ru/upload/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20_%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_2020%281%29.doc) | *Конкурс игрушек на новогоднюю елочку*  *«Хотьковская елочка красавица- 2020г»* | 6. 1. |

**Вывод:** Участие в городских и районных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились молодые активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

14.Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник  для  хранения  вакцин и лекарственных препаратов
* стол  для  постановки  реакции  Манту  и  БЦЖ
* шкаф  для  хранения  лекарственных  средств
* аптечка  для  оказания  неотложной  помощи
* ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора
* Ростомер
* весы  электронные
* кушетка
* тонометр
* лампы

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

**задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

**Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Детский сад № 60»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание  уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Заболеваемость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сведения о заболеваемости** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  | Списочный состав | 252 | 252 | 256 |
|  | Общая заболеваемость | 484 | 473 | 465 |
| 1. | Инфекционные заболевания |  |  |  |
| В том числе: ОКЗ |  | 1 |  |
| Воздушно капельные инфекции |  |  |  |
| В том числе ветряная оспа |  |  | 7 |
| краснуха | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | 3 |
| Ангина (острый тонзиллит) | 2 | 6 | 5 |
| 2. | Болезни органов дыхания |  |  |  |
| В том числе: ОРВИ, грипп | 409 | 401 | 398 |
| пневмония | 5 | 3 | 3 |
| 3. | Другие болезни | 51 | 47 | 46 |

Анализируя заболеваемость за прошедшие три года, можно говорить о том, что рост заболеваемости за этот год снизился.

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий,

соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

*Адаптация детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2019 | 2020 |
| Легкая | 80% | 30% |
| Средняя | 20% | 70% |
| Тяжелая | 0% | 0% |

Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, старшей медсестрой.

2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями,

с детским садом

3. Использование печатной информации

(памятки, информационные листки, наглядная информация).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | **Учебный год** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| **Группы**  **здоровья** | **1** | 120 | 118 | 122 |
| **2** | 129 | 129 | 129 |
| **3** | 4 | 5 | 5 |
| **4** | - | - | - |

В детском саду по-прежнему преобладают дети со II группой здоровья (118д. – 76,6%), т.е. у большинства имеются различные функциональные отклонения.

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к.уменьшилась заболеваемость ОРВИ.

Серьёзное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

Успешно прошла адаптация детей.

**15. Методическая работа**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

**16. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

***Вывод:*** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**17*.* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 60»**

**Оборудование детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-**  **бытовые**  **условия** | **Виды**  **помещений** | **Назначение** |
| Медицинское  обслуживание,  лечебно-  оздоровительная работа | - Медицинский кабинет | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:  - Осмотр детей, антропометрия  - Мероприятия по закаливанию  - Организация и проведение   текущей дезинфекции  - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы  - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей  - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом  - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры  и спорта | - Музыкальный зал  - Физкультурный зал | - Утренняя гимнастика  - Физкультурные занятия  - Спортивные праздники, досуги  - Индивидуальная работа  - Коррекционная гимнастика  - Профилактика плоскостопия  - Досуги, праздники, развлечения  - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет логопеда  - Кабинет педагога- психолога | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми  - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ  Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Административная, организационно- методическая работа | - Кабинет заведующей  - Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:  - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников  - Развитие профессионального уровня педагогов  - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания  - Повышение профессионального уровня педагогов  - Аттестация педагогов  - Медико-педагогические совещания |

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строит свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера и 6 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

**Результаты пополнения РППС за 2020 год:**

- шкаф для пособий – 2 шт.

- детская мебель – группа №4

- стулья -25 шт. – группа №5

- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)

Идёт работа по обновлению территории ДОУ современным игровым оборудованием для улицы:

- песочницы – 6 шт.

- столы и лавочки под навесом – 6 шт.

**Вывод:**

Таким образом, в ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

**18. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том,

• 96% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

• 82% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);

• 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

• 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы

взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;

- тематический информационный стенд;

- совместные праздники для детей и родителей;

- мастер-классы;

- родительские собрания, конференции;

- дни открытых дверей;

- совместные акции, трудовые десанты и прочее

**19. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МДОУ**

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

***В работе с педагогическим коллективом***

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.

2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.

3. Выявлен и распространён инновационный опыт.

4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

***В работе с детьми***

- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

***В работе с родителями главным показателем считаем***

- формирование положительного имиджа ДОУ;

- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

**Основное направление работы ДОУ:**

1. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;

2. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;

3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 219 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 159/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17/ 11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 17/ 11% |
| 1.6 | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 194,81 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/96% |
| 1.8.1 | Высшая | 16/67% |
| 1.8.2 | Первая | 8/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/ 4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/60% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/256  1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да**/нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да**/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да**/нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1042 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 85.5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да/**нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да/**нет |