УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**Конспект по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе «Домашние животные»**

**БУСЛАЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**2018 год**

**Цель:**  
Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.   
**Задачи:**   
Упражнять в звукоподражании. Обогатить словарь детей по теме.   
Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных в ед. и мн. числе.   
Учить рвать бумагу на полоски.  
Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.  
Развивать диалогическую речь, внимание, память.  
Воспитывать интерес и любовь к домашним животным  
  
**Методы:** наглядный (показ иллюстраций и игрушек), словесный (беседа, худ. слово, игровой), создание игровой ситуации, практический: д/и «Кого не стало».  
  
**Предварительная работа**: игры с игрушками животных, чтение художественной литературы о животных, рассматривание книг и картинок по теме «Домашние животные».  
**Оборудование:**  
Игрушки «домашние животные», сундучок.   
Полоски зеленой бумаги.  
Крупа, ложки, баночки.  
Разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню к бабушке и узнаем, кто с ней живёт. Становитесь паровозиком друг за другом:  
Загудел паровоз и вагончики повёз  
Чух – чух – чух – чу я далёко укачу – у – у – у!  
(дети садятся на стульчики)  
  
**Воспитатель**: Вот мы и приехали (воспитатель покрывает платок, исполняя роль бабушки).  
У меня живут животные.   
А какие мы узнаем, когда отгадаем загадки

Ест траву, жуёт, молчит,  
 А потом полдня мычит:  
 Мне погладите бока –  
Дам парного молока !

Это кто?

Бородка, рожки.  
У неё в копытцах ножки.  
Даёт великолепное  
Молочко целебное.

Мила, добродушна,

Нос пятачком,  
В луже лежит,

Торчит хвостик крючком

Машет радостно хвостом,  
Когда идёт хозяин в дом.  
У неё удел таков -   
Дом хранить от чужаков.

В нашем доме кто живет?  
Молоко из миски пьет.  
По ночам мышей гоняет.  
Днем на лавке отдыхает

Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись,  
В одежде шерстяной согрелись.  
В отаре на лугу пасётся.  
Как то животное зовётся?

У меня есть волшебная коробочка. Посмотрите, в этой коробочке находятся игрушки **домашних животных**. Давайте с ними поиграем.

Выставить фигурки животных

Воспитатель. Дети какие это животные?

Дети - Они все домашние животные.

Воспитатель.. А почему их называют домашними?

Дети. Ухаживает и заботится человек.

Воспитатель. Молодцы, детки. Правильно, **домашние**- потому что живут рядом с человеком-хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

**Дидактическая игра** **«Как называются детеныши домашних животных?**Дети опускают руку в чудесный мешочек и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.  
**1. Лошадь**  
У лошадки длинногривой  
Нрав веселый и игривый.  
Сено съест она сейчас  
Да и покатает нас.   
- У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок говорит: «и-го-го». Скажите так, как говорит жеребенок.   
  
**Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»**  
- Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, поиграйте со мной в интересную игру.  
  
Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».  
  
Лошадь умеет быстро скакать?  
Лошадь умеет по небу летать?  
Лошадь умеет травку жевать?  
Лошадь умеет копытами стучать?  
Лошадь умеет в игрушки играть?  
Лошадь умеет громко ржать: иго-го?  
**2 . Корова**  
У коровы есть рога  
И копыта на ногах.  
Травушку она жует,  
Деткам молочко дает.

У коровы есть ребенок, как его называют? (теленок). Как говорит теленок («Му-у-у»). Скажите так, как говорит теленок.

**3. Овца**  
Шерстка у барашка  
Мягкая, в кудряшках.  
Постригут барашка и  
Свяжут теплые носки.  
  
- У овцы ребенок зовется ягненок. Ягненок говорит: «бе-е-е». Скажите так, как говорит ягненок. А на этой картинке много кого? (Много ягнят)  
  
**Пальчиковая гимнастика «Овечки»**  
На лугу стоят овечки, *Указательные пальчики приложить к голове в   
области виска (сделать маленькие ушки) и*   
*покачать слегка головой.*  
Шерсть закручена в колечки. *Поочерёдно соединять с большим пальчиком  
указательный, средний и безымянный и мизинец*  
*(выполнять сразу двумя руками)*  
А играет для овечек *Имитировать игру на дудочке.*  
На свирели человечек.



**Упражнение** Нарвём травки «Трава для коровы, лошадки, овечки.»

Коровы, лошадки, овечки очень любят есть травку, давайте ей нарвём её.  
Дети рвут пальчиками полоску бумаги зеленого цвета.



**4. Свинья**  
У грязнули-свинки  
На спине щетинка,  
На мордашке пятачок,  
Сзади тонкий хвост-крючок.  
- У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю». Скажите так, как говорит поросенок. А на этой картинке много кого? (Много поросят)  
  
**Упражнение «Наполни кормушку для поросят»**

Дети наполняют ложкой разноцветные мыльницы-кормушки гречневой крупой. ( Берут ложкой из общей чашки и пересыпают в свою кормушку).



**5. Коза**  
Козочке прыгучей,  
Озорной, бодучей  
Нравится украдкой  
Есть капусту с грядки.  
  
- У козы ребенок зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажите так, как говорит козленок. А на этой картинке много кого? (Много козлят)

**Игра с прищепками «Разноцветные рожки»**



На плоскую картинку головы козлика надо прицепить прищепки.  
- Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок. (Затем можно предложить детям поменяться картинками).  
  
Воспитатель.

**6.** Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой. (Кошка)  
Как называется детеныш - кошки (котенок.)

Умнички. А что любит котёнок кушать? *(ответы детей)*

Артикуляционная гимнастика

1. Покажем как котёнок лакает молочко.

2. Давайте пожуём закрытым ртом.

3. Киска сердится

**7. Собака**  
Косточки собака гложет,  
Злых людей кусает тоже –  
Чтобы не забрался вор,  
Сторожит и дом и двор.   
  
Воспитатель. У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок. А на этой картинке много кого? (Много щенят)  
Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кого не стало».  
(на доске картинки с домашними животными – 4 шт. по). Кто нарисован на картинках? ( собака, лошадь, коза, корова). Закройте глаза (убирается одна картинка). Кого не стало (коровы) и т. д.

**- Ребята, давайте послушаем стихотворение:**

**Целый день паслись у сосен**

**Две подружки – МЕ и МУ.**

**МЯУ грел бочок на солнце,**

**БЕ весь день мешал ему.**

**КРЯ купался рядом в речке,**

**Кукареку песни пел,**

**ГАВ валялся на крылечке,**

**ХРЮ под кустиком сопел.**

**А теперь, дружок, напомни,**

**Назови по именам**

**Всех, кто в этот жаркий полдень**

**На глаза попался нам.**

**(Т. Литвинова.)**

***Дети называют домашних животных***

**Итог.  
Воспитатель:** бабушка благодарит ребят.

- Спасибо что приехали ко мне. На память я хочу подарить вам фотографии моих животных, которые нужно раскрасить.

- А мы тоже не с пустыми руками приехали. Наши ребята хотят подарить вам свои фотографии с домашними любимцами.



(Коллаж из фотографий.)

Молодцы, хорошо занимались и играли. А сейчас нам пора возвращаться, построимся друг за другом паровозиком и поедем обратно домой. (Строятся паровозиком и уходят).