УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**Конспект развлечения**

**«Наш друг светофор».**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

**2019 год**

Цель: формировать и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, назначении светофора, его сигналов, о дорожных знаках.

Задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Оборудование:

* костюм светофора, мольберт, карточки с дорожными знаками, спортивный инвентарь.

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

Площадка оформлена шарами под цвета светофора. По краю площадки располагается пешеходная зона.

Ход деятельности:

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами сегодня необычная прогулка, я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать

правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто

это, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети**: Светофор.

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Ребенок**  Кто не знает до сих пор,

Что такое светофор?

Что его предназначенье

Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

**Воспитатель:** Днем и ночью круглый год

Он сигналы подает.

- А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

- Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Входит Светофорчик.  
  
**Светофорчик.**Внимательно слушай и запоминай  
И конечно всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Каждый стой, прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет уже горит,  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!

  
  
*Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»*  
Светофорчик поднимает указатель зеленого цвета, дети свободно перемещаются по участку, на желтый сигнал останавливаются и поднимают руки, на красный – перепрыгивают по кочкам.

Светофорчик поднимает указатели не по порядку, один и тот же цвет может подниматься два раза подряд. Дети должны быть внимательными.

*Игра «Доскажи словечко».*

Заучи закон простой:  
Красный цвет зажёгся … (стой).  
Жёлтый скажет пешеходу:  
Приготовьтесь к … (переходу).  
А зелёный впереди  
Говорит он всем: (иди).

 

**Светофорчик.**  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!  
Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

**Светофорчик:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы.

**Светофорчик:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Светофорчик:** Кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Если нет светофора, чем пользуются  водители и пешеходы для соблюдений правил дорожного движения?  (дети отвечают).



**Воспитатель:** Переходить улицу нам помогает знак «Пешеходный переход»

( «Пешеходный переход»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы, все правильно отвечали.

**Воспитатель:** Ой, ребята, да это не простой светофор, а волшебный. И наш волшебный светофор приготовил для вас загадки про дорожные знаки. Вы слышали про них? 

(Детям читаю загадку, ребенок выбирает соответствующий знак).

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – (Пешеходный переход). 

Воспитатель: Ребята, посмотрите, и выберите знак «Пешеходный переход». Зачем нужен этот знак? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, этот знак показывает нам, где можно безопасно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет! (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, этот знак показывает нам, что движение на велосипедах запрещено.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге – (Дети).

**Воспитатель:** Ребята, кто поможет найти знак «Осторожно, дети»? О чем говорит нам этот знак? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Водитель издалека видит знак «Осторожно, дети» и сбавляет скорость, потому что в этом месте неожиданно на дороге могут появиться дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки? (Около школ, детских садов).

 

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофорчику интересно, знаете ли вы виды

транспорта?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Виды транспорта».

скажите, к какому виду транспорта относятся. ( Автомобиль, автобус,

велосипед)

**Дети:** К наземному.

**Воспитатель:** А теперь какой вид транспорта, ребята? (Самолёт, вертолет)

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** К какому виду транспорта относятся? (Корабль, подводная

лодка, лодка)

**Дети:** Водному.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Светофорчик уверен, что вы точно

знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру с обручем: «Можно и нельзя».

**Воспитатель:** Встают в две команды: мальчики и девочки, по одному берут обруч на правильное высказывание

*«Можно или нельзя так делать»*

**Воспитатель:** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

**Ребенок:** перебегать улицу нельзя.

**Воспитатель:** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный

свет?

**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.

**Воспитатель:** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат

маму за руку. Можно или нельзя?

**Ребенок:** Так делать можно и нужно!

**Воспитатель:** Можно детям играть в мяч на дороге?

**Ребенок:** Так делать нельзя.

**Воспитатель:** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

**Ребенок:** Так делать можно.



**Воспитатель:** Когда на все правильные ответы получили обруч, можно переходить на другую сторону участка. Молодцы! Вам понравилась игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, отгадали загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Светофорчик:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами . По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.



Я очень люблю, когда ребята ведут себя хорошо, внимательно, правильно, соблюдают правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Светофорчик вам на прощанье дарит мыльные пузыри.

