УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**КОНСПЕКТ**

**«КРАСИВЫЕ ПЛАТОЧКИ ДЛЯ МАТРЕШЕК »**

 **II младшая группа**

**КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

**2017 год**

Занятие «Косынка для матрешки»

 **Цель:** Знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой. Формирование самостоятельности в продуктивной деятельности у детей.

Задачи:

 **Задачи:** Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы, чередуя круги по цвету. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Воспитатель**: Ребята, вы любите играть?

**Дети**: Любим.

**Воспитатель:** У вас у всех есть любимая игрушка. Расскажите, с какой игрушкой вы любите играть? Ответы детей

**Воспитатель**: У меня тоже есть любимая игрушка. А хотите узнать какая? Тогда отгадайте мою загадку:

Одна в другую ставятся,
Деревянные, как ложки!
Знаешь, кто это?
**Дети:** *Матрёшка.*

**Воспитатель:** Правильно, это русская народная игрушка-матрешка. Ее создал русский народ.

Назвали игрушку – Матрешкой потому, что раньше на Руси имя Матрена было распространено среди девушек. Матрена. Матреша. Матрешечка – ласково называли девушек. Так появилось имя у игрушки- Матрешка.

Весёлая игрушка, расписная матрёшка издавна была самой любимой игрушкой ваших дедушек и бабушек, когда они были маленькие.

Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть?

Раскрываю фигурку матрёшки и приглашаю детей помочь поставить матрешек. В это время читаю стихотворение *(выставляем их в ряд, сравниваем).*

Много кукол деревянных

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут,

Всех Матрёшками зовут!

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка!

**Воспитатель**:  Что на голове у матрешки?

**Дети:** Косынка.

**Воспитатель**: Во что одета Матрешка?

**Дети:** В рубашку и сарафан.

**Воспитатель**: А какой сарафан красивый, что изображено на нем?

**Дети:** Цветы.

**Воспитател**ь: Как  назвать  одним словом, рубашка – сарафан это???

Дети: Одежда.

Воспитатель: Дети, поиграем в игру?

Физминутка «Матрешки»

Мы - Матрешки, расписные крошки,

У нас розовые щечки.

Мы – Матрешки, расписные крошки,

У нас чистые ладошки.

Мы – Матрешки, расписные крошки.

У нас модные прически.

Мы – Матрешки, расписные крошки.

У нас пестрые платочки.

Мы – Матрешки, расписные крошки,

У нас красные сапожки.

(Дети выполняют движения по тексту).

Воспитатель: А вы умеете собирать матрешек? Дети: Да.

*Воспитатель предлагает детям разобрать и собрать пятиместную матрешку.*

Воспитатель: Ребята, наша матрешка сегодня идет в гости и хочет быть празднично одетой, а платок, который она всегда одевает на голову, уже старый. Давайте для матрешки и ее подруг сделаем подарок, смастерим им платочки и украсим их кругами.

Воспитатель кладет перед каждым ребенком вырезанный из картона светлого тона платок квадратной формы и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги. Объясняет последовательность выполнения работы: строим узор.

Воспитатель: А для того, чтобы платочки получились красивые, что надо сделать для наших рук?

**Пальчиковая гимнастика «Матрёшки»**.

У матрёшки нашей Мани пять девчоночек в кармане.

Маню раскрываем – Зину вынимаем.

Вот раскрыли Зину, вытащили Нину.

А из Нины мы достали чернобровую Наталью,

А внутри Наташи засиделась Даша.

Дашу мы раскрыли – выпустили Лилю.

Все девчонки из кармана вышли в красных сарафанах.

1 строчка – сжимаем руки в кулачки.

2-6 строчки – вынимаем из кулачков по одному пальцу одновременно. Если не получается, можно освобождать пальцы поочередно с помощью другой руки.

7 строчка – раскрываем ладони и растопыриваем пальцы, словно показываем матрёшек в ярких сарафанах.

Воспитатель: А теперь ребята приступим к аппликации.

*Сначала ребенок должен разложить детали на платке, чередуя по цвету; после нанести клей на каждую деталь и приклеить на платок в нужном месте.*

Рефлексия:

Воспитатель: Давайте, дети посмотрим на платочки какие вы смастерили? Какие они получились?

Дети: Красивые, нарядные, праздничные…

Воспитатель: Молодцы, ребята. Матрешкам очень понравились ваши платочки.

  

  

 

