УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности

по ФЭМП.

(средняя группа)

Разработала и провела

воспитатель высшей категории

Баклина Л. П.

апрель 2018г.

Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Развитие внимания.

**Цель:**

—закрепить навыки детей порядкового счета (в пределах 5), учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;

—учить решать логическую задачу на установление последовательности событий;

—закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;

—закреплять умение различать и называть времена года;

- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход образовательной деятельности:

1.Игра «Кого забыл нарисовать художник».

К какой сказке художник нарисовал картину? («Теремок».)

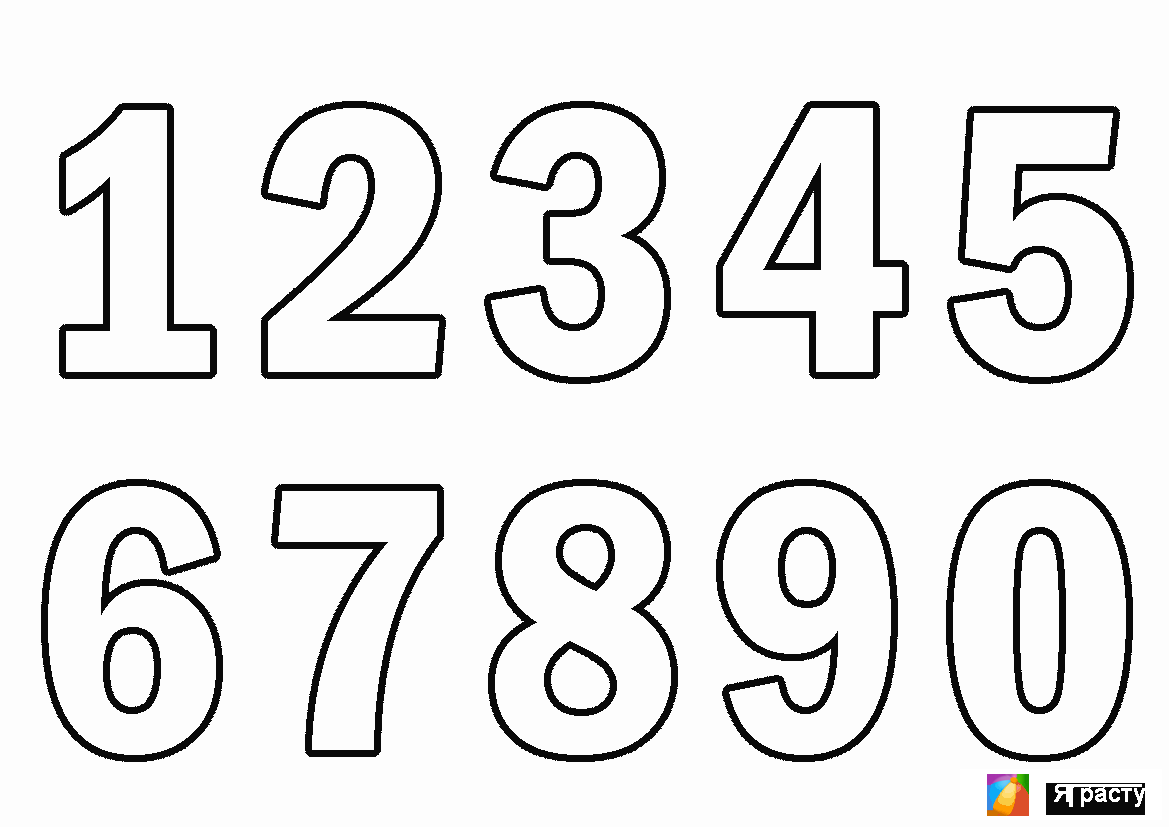
Предложить детям рассмотреть картинку.

* Какой по счету в теремок пришла лягушка? (Второй.) Зайка? (Третьим.) Волк? (Пятым.) Мышка? (Первой.) Лиса? (Четвертой.)
* Кого забыл нарисовать художник? (Медведя.)

**2.Игра «Закрась правильно и назови соседей»**

Предложить детям вспомнить и повторить стихи о цифрах от 1 до 5. Закрасить цифры: 1 — красным, 2 — зеленым, 3 — синим, 4 — желтым,

5 — оранжевым карандашом и назвать соседей каждой из цифр.



**3.Игра «Нарисуй правильно».**

Вопросы и задания детям:

* В какой руке у мальчика флажок? (В правой.)
* В какой руке у мальчика шарик? (В левой.)
* Закрасьте игрушку в правой руке у мальчика красным карандашом (флажок).
* Нарисуйте мальчику справа флажок в левой руке, а шарик в правой.

4.Игра «Не ошибись».

Выполнить с детьми следующие упражнения.

- Поднять руки вверх, посмотреть на ладошки.

- Вытянуть руки вперед, сделать хлопок.

- Правой рукой дотронуться до левого колена, левой рукой

дотронуться до правого колена.

- Встать лицом к окну и назвать предметы, которые дети видят в окошко.

5. Игра «Когда это бывает».

Прочитать детям отрывок из стихотворения.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

А. Плещеев



- Найти картинку с изображением времени года, о котором говорится в стихотворении, закрасить квадрат зеленым карандашом.

- Спросить, с изображением , какого времени года они закрасили квадрат. (Весны.)

- Уточнить, какое сейчас время года? (Весна.)

- Найти картинку с изображением следующего времени года и закрасить, квадрат красным карандашом. (Лето.)

- Найти картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и закрасить квадрат желтым карандашом. (Осень,.)

- Спросить, какое время года на последней картинке. (Зима.)

- Спросить, сколько всего времен года? (4)

*Дети читают стихи о весне.*

- Ребята, весной мы отмечаем праздник « День Победы».

Я предлагаю вам и вашим родителям посмотреть коротенький фильм, нарисованный песком на стекле о страшной той войне.







