****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе.

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям.

Содержание программы является дополнением к основной общеразвивающей программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, расширяя кругозор детей в области духовно - нравственной культуры

Программа дополнительного образования детей « Жизнь дана на добрые дела» способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательно-речевого.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Программа разработана и рассчитана на 2 года, на две возрастные группы: с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет, и  направлена на повышение статуса духовно-нравственных ценностей у дошкольников. Предлагаемая программа определяет цель, задачи, формы и методы работы по организации духовно-нравственного воспитания в старшей и подготовительной группах, может содействовать качественной организации педагогических и воспитательных подходов к его осуществлению в интересах создания благоприятных условий для индивидуального развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей

Отбор содержания программы произведен с соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомится с традиционной духовно-нравственной культурой России;

-исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

-целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Духовно-нравственная культура»);

-систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

 **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Учить различать добро и зло. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.

2. Создавать условие для восприятие целостной картины мира. Донести до тетей, что будущее земли зависит от того, как к ней будут относиться ставшие взрослыми сегодняшние дети.

3. Формировать чувство любви к своей большой и малой Родине, народу. На основе изучения культуры, традиций, создавая атмосферу гражданского мира и национального согласия.

4. Развивать музыкальную культуру(классическую, духовную, народную).

5. Создавать условия для оздоровления и физического развития детей.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

7. Заложить в сознание детей, что семья величайшая нравственная ценность.

**В основу программы положены следующие воспитательные методы:**

Сотрудничество (педагог – ребенок, ребенок – педагог), доверие, открытый диалог, увлечение, коллективный анализ и оценка, личный пример.

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА:**

1) Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства русского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды, костюмов русских воинов).
2) Знакомство с традиционным укладом жизни русских людей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.
3) Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.
4) Использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализовано - дидактических игр.
5) Знакомство с русскими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

**Формы работы с детьми:**

Образовательная деятельность, занятия, беседы, игры, рукоделие, все виды творческой и художественной деятельности детей, экскурсии, целевые прогулки, тематические утренники с эстетической направленностью, организация выставок, постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

**Формы работы с родителями:**

1) Совместно с родителями анкетирование с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

2) Наглядные виды работы: информационные стенды, выставки детских работ,

3) Родительские собрания на духовно-нравственные темы.

4) Открытые показы воспитательно-образовательного процесса.

5) Лекции для родителей.

7) Совместные с родителями праздники, спектакли, проекты, походы, именины детей

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дети должны усвоить основные положительные и
отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта
верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение
честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные
этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :**

Комплект методических пособий:

Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

1. Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л*.* Шевченко. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Московская область, 2011.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** |
| **МИР ПРИРОДЫ** | «ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ». |  Уточнение и расширение знаний о закономерных изменениях явлений неживой природы, дальнейшая их систематизация и обобщение. Формирование представлений о смене сезонов, о нарастании (или уменьшении) продолжительности дня и ночи, о закономерных изменениях температуры воздуха, характера осадков.Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями. |
| «ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ПРИРОДЕ» | Углубление и систематизация знаний детей о мире растений. Развитие наблюдательности, устойчивого познавательного интереса к миру растений, его красоте и многообразию Формирование у дошкольников бережного отношения к природе. |
| « ЖИВОТНЫЙ МИР ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ» | Продолжать знакомить детей с животным миром Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Способствовать осознанию особого отношения людей к животному миру . |
| « К ПРИРОДЕ – С ДОБРОТОЙ» | Стимулировать умение восхищаться красотой природы, сопереживать, стремление оказать помощь; сформировать представление о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним |
| **ХОРОШО - ПЛОХО** | «ДОБРЫЕ ДЕЛА». | Воспитывать у детей вежливость в обращении с окружающими. Учить правильно вести себя в различных жизненных ситуациях, оценивать поступки героев сказки. |
| «ВМЕСТЕ ЛЕГЧЕ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ » | Формировать способность адекватно реагировать на состояние и настроение окружающих. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к людям.  |
| «УВАЖЕНИЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ». | Научить детей вежливо обращаться друг к другу, соблюдать правила этикета в обществе |
| «БЕЗ ДРУГА В ЖИЗНИ ТУГО» | Совершенствовать формы вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам. Воспитывать стремление вести себя сдержанно. Формировать представления о дружбе, справедливости, правдивости, Воспитывать у детей чуткое отношение к окружающим. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.  |
| **МОЯ СЕМЬЯ** | « МОЯ СЕМЬЯ» | Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| «ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО – ПРИ МАТЕРИ ДОБРО» | Воспитание уважения и любви к матери; создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций**.** |
| « ПАПА – ГОРДОСТЬ МОЯ!» | Воспитывать у детей любовь и уважения к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и научить детей проявлять заботу о родных людях. |
| «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ» | Формировать уважение к старшему поколению; учить делиться впечатлениями с окружающими; развивать интерес к традициям, быту, укладу жизни прошлых поколений; воспитывать духовно-нравственные качества; прививать любовь к русскому фольклору. |
| **РОДИНА МОЯ- РОССИЯ!** | «СТРАНА В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ» | Формировать представление о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности. |
| « ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РУСИ» | Формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси, о народах, населяющих ее в прошлом. |
| «ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ!» | Продолжать знакомство с защитниками России начиная с древности.. Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; |
| «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, ЛЮБИМЫЙ» | Воспитывать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края. Воспитывать духовно-нравственные качества в детях. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе), художественным, архитектурным и историческим ценностям.  |
| **ПРАВОСЛАВНЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ РОССИИ.** | «РОЖДЕСТВО» | Знакомить детей с историей праздника «Рождество» традициями, обрядами, обычаями, связанными с нимприобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством.  |
| «МАСЛЕНИЦА» | Формировать устойчивый интерес к русским народным традициям, обрядам на основе активного участия в праздниках и совместной творческой деятельности ребенка со взрослыми;  |
| «ПАСХА» | Познакомить с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением; - познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника |
| «СОРОКИ» | Познакомить детей с православным обычаем встречи прилета птиц, дать представление о народном празднике прихода весны; пробудить в детях интерес к русской истории, к богатому миру народных традиций;Познакомить с основными приметами, связанными с этим праздником.  |
|  | «ТРОИЦА» | Приобщение детей к истокам национальной культуры и народным традициям Формирование чувства любви к Родине, родной природ Продолжать знакомство с православными праздниками, с традициями празднования, |