**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Сегодня мы на многое начинаем смотреть по иному, многое для себя открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство к сожалению поверхностно знакомо с культурой русского народа.

 Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно- исторического опыта поколений- одна из серьезных проблем нашего времени.

 Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Как соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? В какие игры играли дети? Ответить на эти вопросы- значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории России, соприкоснуться с народным искусством.

 Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

 Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддерживать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создана эта программа.

 Программа способствует развитию познавательных способностей детей, воспитывает любовь к Родине, уважение к своим предкам, интерес к самобытной русской культуре.

 В данной программе представлена система духовно- нравственного воспитания ребенка через приобщение к культурному наследию своего народа.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Воспитание духовных ценностей и культурных традиций у младших дошкольников. Развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

**ЗАДАЧИ :**

1. Формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого , чувства со прикасания с ним.
2. Пробудить у дошкольников чувства любви к Родине.
3. Знакомить детей с устным народным творчеством и народно- прикладным искусством.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа.
5. Формирование нравственных качеств у дошкольников.
6. Создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 Данная программа по приобщению к истокам русской народной культуры детей младшего дошкольного возраста рассчитана на 18 НОД в учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ ГОДА** | **Количество НОД**  |
| **в неделю** | **в месяц** |
| **Сентябрь** | Через неделю | 2 |
| **Октябрь** | Через неделю | 2 |
| **Ноябрь** | Через неделю | 2 |
| **Декабрь** | Через неделю | 2 |
| **Январь** | Через неделю | 2 |
| **Февраль** | Через неделю | 2 |
| **Март** | Через неделю | 2 |
| **Апрель** | Через неделю | 2 |
| **Май** | Через неделю | 2 |
| **Итого:** |  | 18 |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» , О.Л.Князева; М.Д.Маханева; С-П «Акцидент», 1997

«Красна изба…», М.В.Тихонова, Н.С.смирнова, «Детство\_ Пресс», 200

Пособие по ознакомлению дошкольников с народным искусством «Народное искусство в воспитании детей», Т.С.Комарова, М., 1997

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОД.**

**II – я МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **задачи** | **Дидактический материал** |
| **Сентябрь** | 1. «Ходит сон близ окон» - экскурсия в избу - пение колыбельных2. «Во саду ли, в огороде» - рассматривание овощей: морковка, репка - чтение сказки «Репка» | 1.Познакомить детей с избой и предметами, находящимися в ней: люлька, колыбелька2.Прививать любовь к р.н. фольклору: колыбельным1.Познакомить детей с овощами: репа, морковь; их характерными признаками.2.Прививать любовь к р.н.сказкам через сказку «Репка» | Люлька, колыбелька.Магнитофон с записями колыбельных песен.Муляжи овощей: морковь, репа.Настольный театр сказки«Репка» |
| **Октябрь** | 1. «Как у нашего кота» - знакомство детей с обитателем избы- котом Васькой - заучивание потешки «Как у  нашего кота…»  | 1.Продолжать знакомство с избой: ее обитателями.2.Учить детей запоминать потешку ивоспроизводить ее за воспитателем и одному. | Игрушка – котпотешки |
| 2. «Чудесный сундучок» - знакомство с новым предметом избы- сундуком  - загадывание загадок об овощах | 1.Познакомить детей с новым предметом избы – сундуком:, его назначением.2.Упражнять детей в отгадывании загадок о знакомых предметах: овощах. | Сундук..Муляжи овощей.Загадки. |
| **Ноябрь** | 1. «Водичка, водичка, умой мое личико» - знакомство с новым предметом избы- рукомойником. - разучивание потешки «Водичка, водичка…» | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- рукомойником, его назначением..2.Учить детей запоминать и самостоятельно воспроизводить потешку | Рукомойникпотешка |
|  | 2. «С гуся вода, а с Ванечки худоба» - повторение потешек и колыбель- ных. - действия детей с куклой согласно  слов потешки и колыбельной. | 1.Закрепить знания детей знакомых потешек.2.Упражнять детей производить действия с куклой согласно слов потешки. | Кукла, рукомойник, колыбелька.Потешки, колыбельные. |
| **Декабрь** | 1. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» - знакомство с новыми предметами  печкой,чугуном,ухватом,кочергой - рассказ о приготовлении пищи в печке.  | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- печкой, ухватом, кочергой, чугуном и их назначением.2.Познакомить детей с приготовлением пищи в чугунке. | Печка, чугунок, кочерга, ухват.Картошка в мундире в чугунке. |
| 2. «Сундучок Деда Мороза» - беседа о предстоящем празднике- Новом годе. - загадывание загадок на зимнюю тему.   | 1.Познакомить детей с предстоящим праздником: Новым годом, его сказочными героями- Дед Мороз, Снегурочка.2.Упражднять детей в отгадывании загадок на зимнюю тематику. | Сказочный сундучок Деда Мороза.Игрушки- Дед Мороз и Снегурочка. |
| **Январь** | 1. «Пришла коляда- открывай ворота» - знакомство с народным праздни- ком - Рождеством  - чтение колядок | 1.Познакомить детей с новым р.н.праздником- Рождеством.2.Учить детей калядовать. | колядки |
| 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» - знакомство детей с новой утварью  избы- самоваром - д/игра «Напоим куклу чаем» | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- самоваром и его назначе-нием.2.Упражнять детей пользоваться самоваром во время д/ игры. | Стол, самовар, чашка с блюдцем.Кукла. |
| **Февраль** | 1. «Хозяйкины помощники» - знакомство с предметами обихода  коромысло, ведра, корыто, стираль- ная доска. - д/ игра «Постирай платочки» | 1. Продолжать знакомство с предметами обихода избы- коромыслом, ведрами, корытом, стиральной избой и их назначением.2.Учить детей пользоваться предметами обихода избы: стирать в корыте. | Коромысло, ведра, корыто, стиральная доска. |
| 2. «Половичку курочка веником метет» - разучивание потешки «Наша- то хозяюшка сметлива была…» - д /игра«Прибери избу к празднику» | 1.Упражнять детей в запоминании и чтении потешки. Воспитывать интерес и любовь к р. н. фольклору.2.Учить детей пользоваться веником. | Веник.Потешка. |
| **Март** | 1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка» - этическая беседа «Моя любимая  мама» - д/ игра»Назови маму ласково»2 «Масленица годовая- наша гостьюшка дорогая» - знакомство детей с р.н.праздни- ком- Масленицей. - разучивание закличек | 1.Воспитывать у детей любовь и уважение к своим мамам.2.Упражнять детей в умении пользоваться ласковыми словами о своих мамах во время д/ игры.1.Познакомить детей с р.н.праздником-Масленицей, ее характерными предметами празднования: блины, кукла- Масленица.2.Учить детей запоминать заклички. | Фотографии мам.Кукла- Масленица, блины.Заклички |
| **апрель** | 1. «Петушок – золотой гребешок» - знакомство с новым персонажем - Петушком. - заучивание потешки «Петушок,  Петушок, Золотой гребешок… | 1.Продолжать знакомство детей с персонажами избы- Петушком, его характерными особенностями.2.Упражнять детей в запоминании и воспроизведении потешки. | Игрушка- Петушок.Потешка. |
| 2. «Кот, петух и лиса» - знакомство с р.н.сказкой - повторение потешки «Петушок…»  | 1. Прививать детям любовь и интерес к р.н. сказкам, учить внимательно слушать ее и отвечать на вопросы по содержанию сказки.2.Закрепить знание ране выученной потешки. | Игрушки из кукольного театра к сказке« Кот, петух и лиса». |
| **май** | 1.Здравствуй солнышко-колоколнышко!» - рассматривание первых цветов  весны: мать-и-мачехи - разучивание потешки про  Солнышко.  | 1.Познакомить детей с первым весенним цветком: мать-и-мачехой, учить детей описывать цветы, сравнивать с солнышком.2.Упражнять детей в запоминании и чтении потешки | Цветы : мать-и-мачеха.Картинка- солнышко |
| 2. «Прощание с Хозяйкой» - д /игра «Чудесный сундучок» - чтение любимых потешек. | 1.Закрепить знания детей об утвари избы, ее назначении.2.Создать радостное и эмоциональное настроение от чтения любимых потешек. | Сундучок с картинками утвари избы, с которой дети познакомились в течении года.Потешки. |

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОД.**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **задачи** | **Дидактический****материал** |
| **сентябрь** | 1.«Милости просим, гости дорогие»- экскурсия по избе-Заучивание песенки «Наш козел» | 1.Закреплять знания детей об избе, прививать любовь к р.н.быту и культуре.2.Учить детей запоминать песенку и воспроизводить ее после заучивания. | Изба.Козел, потешка «Наш козел» |
| 2.«Коровушка и бычок»- знакомство детей с домашними животными : коровой и бычком- разучивание потешек про корову и бычка | 1.Познакомить детей с домашними животными: коровой и бычком, их характерными особенностями, различиями.2.Упражнять детей в запоминании выразительному чтению потешек. | Игрушки: корова и бычок |
| **Октябрь** | 1.«Приглашаем в гости к нам»– игра- упражнение «Вежливое обращение к гостям»- повторение потек о гостях | 1.Учить детей вежливым словам, вежливому обращению к гостям2.закрепить знания выученных потешек. | Игрушки: корова, бычок, козел |
| 2. «Сошью Маше сарафан»- знакомство с женскойрусской народной одеждой-заучивание потешки «Ай, тари ,тари…» | 1.Познакомить ребят с женской русской одеждой- сарафаном, рубашкой, лентой2.Упражнять в заучивании и воспроизведении потешки | Кукла«Алена» в русской народной одежде |
| **Ноябрь** | 1. «Золотое веретено»- знакомство с предметами русского обихода: прялка, веретено.- рассказывание сказки «Золотое веретено» | 1. Продолжать знакомство детей с предметами русского обихода: прялкой, веретеном и их назначением.2.Учить детей внимательно слушать сказку, прививать любовь к р.н.сказкам | Прялка, веретено.Сказка «Золотое веретено» |
| 2. «Чудесный сундучок»- д/игра «Кто спрятался?»- повторение потешек о домашних жывотных и птицах | 1.Закреплять знания детей о домашних животных через отгадывание загадок о них.2. Упражнять выразительному чтению знакомых потешек. | Игрушки: бычок, корова, козел, петушок |
| **Декабрь** | 1. «Здравствуй , зимушка- зима!»- загадывание загадок о зиме, снеге, морозе.- заучивание р.н.песенки «Как на тоненький ледок» | 1.Упражнять детей в отгадывание загадок. закрепление знаний примет зимы.2. Учить детей в запоминании и пении песенки . | Картины о зиме |
| 2. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»- знакомство детей с празднованием прихода Нового года.- разучивание песенки – игры «Щедровочка» | 1.Продолжать знакомство детей с праздником –Новый год, с тем как его празднуют.2.Упражнять в рассказывании выученной песенки-игры всем вместе. | Картины о праздновании Нового года. |
| **Январь** | 1. Сундучок «Деда Мороза»- беседа «Подарки Деда Мороза»- Разучивание заклички «Мороз, мороз…» | 1.Создать радостное и эмоциональное настроение от прошедшего праздника.2.Учить описывать полученные от Деда Мороза подарки 3.Учить выразительному чтению потешки. | Сундучокпотешки |
| 2. «Волшебные спицы»- знакомство детей со спицами вязанием на них- беседа о шерстяных изделиях и откуда берется шерсть.(козья, овечья) | 1.Познакомить детей с предметами русского народного обихода- спицами; показать как на них можно вязать.2.Познакомить дошкольников с шерстяными изделиями. | Вязальные спицы.Шерстяные вещи-свитер, варежки, носки |
| **Февраль** | 1.«Веселые ложки»- знакомство с предметами русского обихода- деревянными ложками- отгадывание загадок о животных | 1.Продолжать знакомить детей с предметами русского обихода: деревянными ложками, их назначением- кушать пищу, играть как на муз.инструментах.2.Упражнять в отгадывании загадок | Деревянные ложкиЛожки\_ животные( отгадки) |
| 2.«Кто в гости к нам пришел»-знакомство с Домовенком Кузей- Игра «Аюшка» | 1.Познакомить детей с Домовенком ,отметить кто это такой, почему так называется.2.Научить детей играть в игру «Аюшка» с Домовенком | Домовенок Кузя |
| **Март** | 1. «При солнышке- тепло ,при матушке- добро!»- беседа о маме с включением пословиц и поговорок- самостоятельный рассказ «Моя мама»- пение песенок о маме | 1.Воспитывать у детей любовь и уважение к своим мамам.2.Упражнять составлять небольшие описательные рассказы о своих мамах.3.Создать радостное и эмоциональное настроение от занятия. | Картины - мамы |
| 2. «Масленица годовая- наша гостья дорогая»- знакомство с русским народным праздником Масленицей- Разучивание потешки «Ой блины, блины, блины» | 1.Продолжать знакомство с русскими народными праздниками : Масленицей, с традицией проводов зимы.2.Упражнять детей в запоминании и чтении песенки. | Картины о проводах зимы |
| **Апрель** | 1. «Русская балалайка»- знакомство с р. н. м. инструментом: балалайкой.- Чтение пословиц и поговорок о балалайке | 1. Продолжать знакомство с русскими народными музыкальными инструмента-ми.2.Упражнять запоминанию пословиц и поговорок о балалайке. | БалалайкаПословицы и поговорки о балалайке |
| 2. «Весна, весна, поди сюда!»-рассказ о старинных обычаях встречи весны.- загадывание загадок о весне-заучивание закличек о весне | 1.Познакомить детей с обычаями встречи весны2.Упражнять отгадыванию загадок3.учить детей запоминанию и воспроизведению закличек о весне | Картины о встрече весны |
| **май** | 1.«Небылица- небывальщина»-знакомство детей с небылицами- разучивание и самостоятельное придумывание небылиц | 1.Познакомить детей с небылицами, с тем что это означает.2.Учить детей придумывать небылицы3.Упражнять заучиванию и чтению небылицы |  |
| 2. «Прощание с «избой»-игра с колобком- самостоятельное творческое развитие сюжета сказки- чаепитие | 1.Предложить детям вспомнить и рассказать сказку «Колобок»2.Упражнять детей самостоятельному придумыванию сюжета сказки.3.Создать радостное и эмоциональное настроение у детей от пребывания в «Избе», от прощального чаепития. | Игрушка- колобокСамовар, чашки, пироги для чаепития. |