

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по иному, многое для себя открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство к сожалению поверхностно знакомо с культурой русского народа.

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно- исторического опыта поколений- одна из серьезных проблем нашего времени.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Как соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? В какие игры играли дети? Ответить на эти вопросы- значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории России, соприкоснуться с народным искусством.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддерживать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создана эта программа.

Программа способствует развитию познавательных способностей детей, воспитывает любовь к Родине, уважение к своим предкам, интерес к самобытной русской культуре.

В данной программе представлена система духовно- нравственного воспитания ребенка через приобщение к культурному наследию своего народа.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Воспитание духовных ценностей и культурных традиций у младших дошкольников. Развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

**ЗАДАЧИ :**

1. Формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого , чувства со прикасания с ним.
2. Пробудить у дошкольников чувства любви к Родине.
3. Знакомить детей с устным народным творчеством и народно- прикладным искусством.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа.
5. Формирование нравственных качеств у дошкольников.
6. Создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Данная программа по приобщению к истокам русской народной культуры детей младшего дошкольного возраста рассчитана на 18 НОД в учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ ГОДА** | **Количество НОД** | |
| **в неделю** | **в месяц** |
| **Сентябрь** | Через неделю | 2 |
| **Октябрь** | Через неделю | 2 |
| **Ноябрь** | Через неделю | 2 |
| **Декабрь** | Через неделю | 2 |
| **Январь** | Через неделю | 2 |
| **Февраль** | Через неделю | 2 |
| **Март** | Через неделю | 2 |
| **Апрель** | Через неделю | 2 |
| **Май** | Через неделю | 2 |
| **Итого:** |  | 18 |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» , О.Л.Князева; М.Д.Маханева; С-П «Акцидент», 1997

«Красна изба…», М.В.Тихонова, Н.С.смирнова, «Детство\_ Пресс», 200

Пособие по ознакомлению дошкольников с народным искусством «Народное искусство в воспитании детей», Т.С.Комарова, М., 1997

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОД.**

**II – я МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **задачи** | **Дидактический материал** |
| **Сентябрь** | 1. «Ходит сон близ окон»  - экскурсия в избу  - пение колыбельных  2. «Во саду ли, в огороде»  - рассматривание овощей:  морковка, репка  - чтение сказки «Репка» | 1.Познакомить детей с избой и предметами, находящимися в ней: люлька, колыбелька  2.Прививать любовь к р.н. фольклору: колыбельным  1.Познакомить детей с овощами: репа, морковь; их характерными признаками.  2.Прививать любовь к р.н.  сказкам через сказку «Репка» | Люлька, колыбелька.  Магнитофон с записями колыбельных песен.  Муляжи овощей: морковь, репа.  Настольный театр сказки  «Репка» |
| **Октябрь** | 1. «Как у нашего кота»  - знакомство детей с обитателем  избы- котом Васькой  - заучивание потешки «Как у  нашего кота…» | 1.Продолжать знакомство с избой: ее  обитателями.  2.Учить детей запоминать потешку и  воспроизводить ее за воспитателем и одному. | Игрушка – кот  потешки |
| 2. «Чудесный сундучок»  - знакомство с новым предметом  избы- сундуком  - загадывание загадок об овощах | 1.Познакомить детей с новым предметом избы – сундуком:, его назначением.  2.Упражнять детей в отгадывании загадок о знакомых предметах: овощах. | Сундук..  Муляжи овощей.  Загадки. |
| **Ноябрь** | 1. «Водичка, водичка, умой мое личико»  - знакомство с новым предметом  избы- рукомойником.  - разучивание потешки «Водичка,  водичка…» | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- рукомойником, его назначением..  2.Учить детей запоминать и самостоятельно воспроизводить потешку | Рукомойник  потешка |
|  | 2. «С гуся вода, а с Ванечки худоба»  - повторение потешек и колыбель-  ных.  - действия детей с куклой согласно  слов потешки и колыбельной. | 1.Закрепить знания детей знакомых потешек.  2.Упражнять детей производить действия с куклой согласно слов потешки. | Кукла, рукомойник, колыбелька.  Потешки, колыбельные. |
| **Декабрь** | 1. «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»  - знакомство с новыми предметами  печкой,чугуном,ухватом,кочергой  - рассказ о приготовлении пищи в  печке. | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- печкой, ухватом, кочергой, чугуном и их назначением.  2.Познакомить детей с приготовлением пищи в чугунке. | Печка, чугунок, кочерга, ухват.  Картошка в мундире в чугунке. |
| 2. «Сундучок Деда Мороза»  - беседа о предстоящем празднике-  Новом годе.  - загадывание загадок на зимнюю  тему. | 1.Познакомить детей с предстоящим праздником: Новым годом, его сказочными героями- Дед Мороз, Снегурочка.  2.Упражднять детей в отгадывании загадок на зимнюю тематику. | Сказочный сундучок Деда Мороза.  Игрушки- Дед Мороз и Снегурочка. |
| **Январь** | 1. «Пришла коляда- открывай ворота»  - знакомство с народным праздни-  ком - Рождеством  - чтение колядок | 1.Познакомить детей с новым р.н.праздником- Рождеством.  2.Учить детей калядовать. | колядки |
| 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит»  - знакомство детей с новой утварью  избы- самоваром  - д/игра «Напоим куклу чаем» | 1.Продолжать знакомство детей с утварью избы- самоваром и его назначе-  нием.  2.Упражнять детей пользоваться самоваром во время д/ игры. | Стол, самовар, чашка с блюдцем.  Кукла. |
| **Февраль** | 1. «Хозяйкины помощники»  - знакомство с предметами обихода  коромысло, ведра, корыто, стираль-  ная доска.  - д/ игра «Постирай платочки» | 1. Продолжать знакомство с предметами обихода избы- коромыслом, ведрами, корытом, стиральной избой и их назначением.  2.Учить детей пользоваться предметами обихода избы: стирать в корыте. | Коромысло, ведра, корыто, стиральная доска. |
| 2. «Половичку курочка веником метет»  - разучивание потешки «Наша- то  хозяюшка сметлива была…»  - д /игра«Прибери избу к празднику» | 1.Упражнять детей в запоминании и чтении потешки. Воспитывать интерес и любовь к р. н. фольклору.  2.Учить детей пользоваться веником. | Веник.  Потешка. |
| **Март** | 1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка»  - этическая беседа «Моя любимая  мама»  - д/ игра»Назови маму ласково»  2 «Масленица годовая- наша гостьюшка дорогая»  - знакомство детей с р.н.праздни-  ком- Масленицей.  - разучивание закличек | 1.Воспитывать у детей любовь и уважение к своим мамам.  2.Упражнять детей в умении пользоваться ласковыми словами о своих мамах во время д/ игры.  1.Познакомить детей с р.н.праздником-  Масленицей, ее характерными предметами празднования: блины, кукла- Масленица.  2.Учить детей запоминать заклички. | Фотографии мам.  Кукла- Масленица, блины.  Заклички |
| **апрель** | 1. «Петушок – золотой гребешок»  - знакомство с новым персонажем -  Петушком.  - заучивание потешки «Петушок,  Петушок, Золотой гребешок… | 1.Продолжать знакомство детей с персонажами избы- Петушком, его характерными особенностями.  2.Упражнять детей в запоминании и воспроизведении потешки. | Игрушка- Петушок.  Потешка. |
| 2. «Кот, петух и лиса»  - знакомство с р.н.сказкой  - повторение потешки «Петушок…» | 1. Прививать детям любовь и интерес к р.н. сказкам, учить внимательно слушать ее и отвечать на вопросы по содержанию сказки.  2.Закрепить знание ране выученной потешки. | Игрушки из кукольного театра к сказке  « Кот, петух и лиса». |
| **май** | 1.Здравствуй солнышко-колоколнышко!»  - рассматривание первых цветов  весны: мать-и-мачехи  - разучивание потешки про  Солнышко. | 1.Познакомить детей с первым весенним цветком: мать-и-мачехой, учить детей описывать цветы, сравнивать с солнышком.  2.Упражнять детей в запоминании и чтении потешки | Цветы : мать-и-мачеха.  Картинка- солнышко |
| 2. «Прощание с Хозяйкой»  - д /игра «Чудесный сундучок»  - чтение любимых потешек. | 1.Закрепить знания детей об утвари избы, ее назначении.  2.Создать радостное и эмоциональное настроение от чтения любимых потешек. | Сундучок с картинками утвари избы, с которой дети познакомились в течении года.  Потешки. |

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОД.**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **задачи** | **Дидактический**  **материал** |
| **сентябрь** | 1.«Милости просим, гости дорогие»  - экскурсия по избе  -Заучивание песенки «Наш козел» | 1.Закреплять знания детей об избе, прививать любовь к р.н.быту и культуре.  2.Учить детей запоминать песенку и воспроизводить ее после заучивания. | Изба.  Козел, потешка «Наш козел» |
| 2.«Коровушка и бычок»  - знакомство детей с домашними животными : коровой и бычком  - разучивание потешек про корову и бычка | 1.Познакомить детей с домашними животными: коровой и бычком, их характерными особенностями, различиями.  2.Упражнять детей в запоминании выразительному чтению потешек. | Игрушки: корова и бычок |
| **Октябрь** | 1.«Приглашаем в гости к нам»  – игра- упражнение «Вежливое обращение к гостям»  - повторение потек о гостях | 1.Учить детей вежливым словам, вежливому обращению к гостям  2.закрепить знания выученных потешек. | Игрушки: корова, бычок, козел |
| 2. «Сошью Маше сарафан»  - знакомство с женскойрусской народной одеждой  -заучивание потешки «Ай, тари ,тари…» | 1.Познакомить ребят с женской русской одеждой- сарафаном, рубашкой, лентой  2.Упражнять в заучивании и воспроизведении потешки | Кукла«Алена» в русской народной одежде |
| **Ноябрь** | 1. «Золотое веретено»  - знакомство с предметами русского обихода: прялка, веретено.  - рассказывание сказки «Золотое веретено» | 1. Продолжать знакомство детей с предметами русского обихода: прялкой, веретеном и их назначением.  2.Учить детей внимательно слушать сказку, прививать любовь к р.н.сказкам | Прялка, веретено.  Сказка «Золотое веретено» |
| 2. «Чудесный сундучок»  - д/игра «Кто спрятался?»  - повторение потешек о домашних жывотных и птицах | 1.Закреплять знания детей о домашних животных через отгадывание загадок о них.  2. Упражнять выразительному чтению знакомых потешек. | Игрушки: бычок, корова, козел, петушок |
| **Декабрь** | 1. «Здравствуй , зимушка- зима!»  - загадывание загадок о зиме, снеге, морозе.  - заучивание р.н.песенки «Как на тоненький ледок» | 1.Упражнять детей в отгадывание загадок. закрепление знаний примет зимы.  2. Учить детей в запоминании и пении песенки . | Картины о зиме |
| 2. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»  - знакомство детей с празднованием прихода Нового года.  - разучивание песенки – игры «Щедровочка» | 1.Продолжать знакомство детей с праздником –Новый год, с тем как его празднуют.  2.Упражнять в рассказывании выученной песенки-игры всем вместе. | Картины о праздновании Нового года. |
| **Январь** | 1. Сундучок «Деда Мороза»  - беседа «Подарки Деда Мороза»  - Разучивание заклички «Мороз, мороз…» | 1.Создать радостное и эмоциональное настроение от прошедшего праздника.  2.Учить описывать полученные от Деда Мороза подарки  3.Учить выразительному чтению потешки. | Сундучок  потешки |
| 2. «Волшебные спицы»  - знакомство детей со спицами вязанием на них  - беседа о шерстяных изделиях и откуда берется шерсть.(козья, овечья) | 1.Познакомить детей с предметами русского народного обихода- спицами; показать как на них можно вязать.  2.Познакомить дошкольников с шерстяными изделиями. | Вязальные спицы.  Шерстяные вещи-свитер, варежки, носки |
| **Февраль** | 1.«Веселые ложки»  - знакомство с предметами русского обихода- деревянными ложками  - отгадывание загадок о животных | 1.Продолжать знакомить детей с предметами русского обихода: деревянными ложками, их назначением- кушать пищу, играть как на муз.инструментах.  2.Упражнять в отгадывании загадок | Деревянные ложки  Ложки\_ животные( отгадки) |
| 2.«Кто в гости к нам пришел»  -знакомство с Домовенком Кузей  - Игра «Аюшка» | 1.Познакомить детей с Домовенком ,отметить кто это такой, почему так называется.  2.Научить детей играть в игру «Аюшка» с Домовенком | Домовенок Кузя |
| **Март** | 1. «При солнышке- тепло ,при матушке- добро!»  - беседа о маме с включением пословиц и поговорок  - самостоятельный рассказ «Моя мама»  - пение песенок о маме | 1.Воспитывать у детей любовь и уважение к своим мамам.  2.Упражнять составлять небольшие описательные рассказы о своих мамах.  3.Создать радостное и эмоциональное настроение от занятия. | Картины - мамы |
| 2. «Масленица годовая- наша гостья дорогая»  - знакомство с русским народным праздником Масленицей  - Разучивание потешки «Ой блины, блины, блины» | 1.Продолжать знакомство с русскими народными праздниками : Масленицей, с традицией проводов зимы.  2.Упражнять детей в запоминании и чтении песенки. | Картины о проводах зимы |
| **Апрель** | 1. «Русская балалайка»  - знакомство с р. н. м. инструментом: балалайкой.  - Чтение пословиц и поговорок о балалайке | 1. Продолжать знакомство с русскими народными музыкальными инструмента-  ми.  2.Упражнять запоминанию пословиц и поговорок о балалайке. | Балалайка  Пословицы и поговорки о балалайке |
| 2. «Весна, весна, поди сюда!»  -рассказ о старинных обычаях встречи весны.  - загадывание загадок о весне  -заучивание закличек о весне | 1.Познакомить детей с обычаями встречи весны  2.Упражнять отгадыванию загадок  3.учить детей запоминанию и воспроизведению закличек о весне | Картины о встрече весны |
| **май** | 1.«Небылица- небывальщина»  -знакомство детей с небылицами  - разучивание и самостоятельное придумывание небылиц | 1.Познакомить детей с небылицами, с тем что это означает.  2.Учить детей придумывать небылицы  3.Упражнять заучиванию и чтению небылицы |  |
| 2. «Прощание с «избой»  -игра с колобком  - самостоятельное творческое развитие сюжета сказки  - чаепитие | 1.Предложить детям вспомнить и рассказать сказку «Колобок»  2.Упражнять детей самостоятельному придумыванию сюжета сказки.  3.Создать радостное и эмоциональное настроение у детей от пребывания в «Избе», от прощального чаепития. | Игрушка- колобок  Самовар, чашки, пироги для чаепития. |