УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**ПРОЕКТ**

**«Александр Невский – святой витязь**

 **земли русской»**

Подготовительная группа

Подготовили и провели воспитатели

Булахова О.С., Щепанская О.М.

«У того, кто не помнит своей истории - нет будущего»

А. С. Пушкин

**Актуальность.**

 Во все времена острым оставался вопрос о воспитании уважения игордости к своей стране. Для этого необходимо знать историю, в которойнемаловажную роль сыграли отдельные личности. Именно пример ихотношения к Родине поможет гордиться и, самое главное, уважать своюродную землю. У каждого народа есть заветные имена, которые никогда незабываются. Такие деятели становятся излюбленныминародными героями, составляют его национальную славу, их подвигипрославляются позже в сказаниях и песнях. Еще выше значение техдеятелей, жизнь которых озаряется ореолом святости, которые умели совершать дело служения своему народу в угождение Богу. Тогда они становятся ангелами-хранителями своего народа. К ним в тяжелые годины обращается народ с молитвою о помощи, их небесной защите. Имя Александра Невского — одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных,— одно из самых светлых и любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен. Александр Невский до сих пор является героем для многих русских людей. Со временем мы понимаем, какой сильный русский дух, какая большая любовь к Родине была заключена в нем. Такие знания укрепляют и развивают чувство патриотизма, наполняют сердце гордостью за свое государство. Героический символ Александра Невского является примером идеала русского духа.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность**: 1 неделя

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Особенности проекта:** проект носит интегрированный характер.

**Цель:** Вызвать интерес детей к историческому прошлому страны через знакомство с национальным героем русского народа - Александром Невским. Познакомить детей с отдельными наиболее яркими событиями из жизни великого князя Александра Невского, истории средневековой Руси.

**Задачи;**

* Обогащать представления об историческом прошлом, связанном с духовной жизнью наших предков, традициях и обычаях. Вызвать интерес детей к прошлому нашей страны через знакомство с национальным героем русского народа - Александром Невским. Закреплять знания детей о былинных богатырях (умение их узнавать, называть доспехи, оружие). Продолжать учить выразительно читать наизусть стихотворение
* Обогащать и активизировать словарь детей по теме; развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; умение придерживаться выбранной или заданной сюжетной линии.
* Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

**Итоговое мероприятие:** НОД «Кратко об Александре Невском»

**Предварительная работа:** просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов,   составление рассказов, беседы,  разучивание стихотворений, отгадывание загадок,  рассказывание поговорок и пословиц о Родине; работа с комплектом книг «Добрый мир»; рассматривание книг о древнерусских защитниках Отечества, о военной форме, обмундировании, оружии и др.

**Работа с родителями:** предложить разучить с детьми стихотворения об Александре Невском.

**Организация образовательной деятельности в рамках проекта;**

*Подготовительный этап:*

- разработка перспективного плана проекта;

- изучение и анализ методической литературы по теме.

- подбор книг, открыток, картинок и иллюстраций по теме;

- разработка конспектов познавательно-творческих мероприятий.

- привлечение родителей к участию в проекте.

*Основной этап:*

- проведение с детьми бесед, обсуждений;

- чтение художественной литературы;

- составление рассказов, заучивание стихов;

- просмотр презентаций;

- самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, лепка)

*Заключительный этап:*

* презентация «Александр Невский»;
* НОД «Кратко об Александре Невском»;
* Выставка творческих работ детей «Богатыри земли Русской».

**Перспективный план проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Непосредственная**образовательная деятельность* | *Программные задачи* |
| **ФЦКМ**1.Беседа «Александр Невский – защитник святой Руси»2.Презентация «Святой князь Александр Невский – защитник земли русской» | Содействовать формированию у дошкольников духовно – нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности.Познакомить с исторической личностью - Александром Невским.Развивать познавательный интерес к изучению исторического прошлого России .Воспитывать в подрастающем поколении уважение к родной стране, ее историческим корням, выдающимся историческим деятелям российского народа. |
| **Рисование «Александр Невский»** | Закреплять умение детей закрашивать портрет карандашами, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); воспитывать эмоциональное отношение к образу; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. |
| **Лепка «Богатырский меч»** | Создать условия для получения детьми знания о свойствах метала, мотивировать детей к самостоятельному изучению. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать мышление, память, воображение. Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;учить детей лепить различное богатырское оружие (доспехи); закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижиманий и сглаживание мест соединения.   |
| **Конструирование «Замок-крепость»** | Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Закрепить умение создавать постройку по собственному замыслу. Закрепить творческое воображение и фантазию. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Закрепить навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. |
| **Итоговое мероприятие «Кратко****об Александре Невском»** | Продолжать знакомить детей с историей жизни святого князя Александра Невского, его подвигами во имя святой Руси. Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой. Украшать созданные изображения путём процарапывания узора стекой и декоративными элементами. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца. |

**Вывод:** На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси.