

Протокол № 2

заседания педагогического совета дошкольного отделения № 1 МБОУ ХСОШ № 1

«Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» от 25.10. 2022 г.

Присутствовало: 23 человека.

Дата проведения: 25.10.2022г

Вид педсовета: тематический

Форма проведения: круглый стол

Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию.

Предварительная работа:

1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.
2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».
3. Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету».
4. Анкетирование педагогов на тему «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».
5. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»
6. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.

Повестка дня.

1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета
Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.
2. Выступление на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Старший воспитатель Куртюкина М.С.
3. Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»
Воспитатель Щепанская О.М.
4. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»
Воспитатель Магомедова И.С.
5. Выступление на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
Музыкальный руководитель Спиридонова Л.А.
6. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».
Старший воспитатель Куртюкина М.С.
7. Дискуссия на данную тему
8. Проект решения пед.совета.

Слушали :

1.Открыла педсовет заведующий ДООУ Козлова Т.Н. с итогами выполнения решения педсовета от 28.08.2022 года. Она рассказала, что **Решение педсовета № 1, выполнены.**

2.По-второму вопросу выступила старший воспитатель Куртюкина М.С., которая рассказала о нравственно- патриотическом воспитании дошкольников.

Патриотизм (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа

Рассказала , что означают понятия «патриотизм», «нравственность».

Маргарита Сергеевна рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Отметила что, нравственно – патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДООУ должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.

По данному вопросу педагоги вынесли решение :

Сообщение старшего воспитателя принять к сведению. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

Проголосовали: за – 23 человека

против-0

3. По- третьему вопросу выступила воспитатель Щепанская О.М. с сообщением

«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»

Ольга Михайловна в своем выступлении отметила:

- Родиной человек называет то место, где он родился. У каждого есть своя родная страна. Она всегда кажется самой близкой и самой лучшей в мире. Наша Родина – это Россия. Россиян объединяет русский язык, история нашей страны, общие традиции и праздники.

- Сильным средством воспитания у ребенка любви к Родине, так же как и воспитания гуманных чувств, является художественная литература.

- Прежде всего, любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке.

- Невозможно привить любовь к Родине без знаний о традициях русской народной культуры. О том, как появилась русская земля, как жили предки русского народа, какие они строили дома, какую носили одежду.

Практически каждая русская народная сказка отражает жизнь людей в старину, предметы быта.

- Особое место в нравственном воспитании детей к Родине отводится произведениям художественной литературы о Великой Отечественной войне.

Старший дошкольник должен осознать: наша страна – самая мощная и мирная держава, его защитники всегда на страже мира и готовы дать отпор любому врагу.

- Родная природа... Один из сильных факторов воспитания любви к Родине. От любования ее красотой, бережного отношения к миру природы до понимания преобразующей роли труда человека в природе – все это источники формирования любви к родному краю..

- Все мы знаем, что дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь то, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. Воспитанный на любви к Родине, на русских народных сказках и литературе человек всегда будет принадлежать русской культуре, где бы он не родился.

По данному вопросу педагоги вынесли решение :

Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

Ответственные- все педагоги. Срок: постоянно.

Проголосовали: за – 23 человека

против-0

4. По- четвертому вопросу выступила воспитатель Магомедова И.С. с сообщением *«Работа с родителями по патриотическому воспитанию»*.

Индира Сулайбановна рассказала о том, что

- В детском саду проходят праздники и развлечения. На наших праздниках родители не просто гости и зрители, они полноправные участники. В ходе подготовки к праздникам родители вместе с педагогами и детьми делают декорации и атрибуты, шьют костюмы.

- Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей

-Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций

- Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд педагогов, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. На этом пути надо удержаться от лишних эмоций, не поддаваться пораженческим настроениям. И верить в светлое, разумное, вечно.

По данному вопросу педагоги вынесли решение :

Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДООУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.

Проголосовали: за – 23 человека

против-0

7. Дискуссия на данную тему. Все педагоги ДО были активными участниками дискуссии по данной теме.

По данному вопросу педагоги вынесли решение:


Педагогам пополнить свои знания по нравственно-патриотическому воспитанию.

Постоянно воспитатели групп
Проголосовали: за – 23 человека против-0

По итогам педсовета принято **решение** :

1. Сообщения воспитателей Щепанской О.М., Магомедовой И.С., музыкального руководителя Спиридоновой Л.А. принять к сведению
2. Признать удовлетворительной работу коллектива по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
Срок: в течении года воспитатели групп
3. Справку тематической проверки принять к сведению и исправить выявленные недостатки в работе.(Приложение 1)
Срок : январь 2022г воспитатели групп
4. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.
Срок: в течении года воспитатели групп
5. Педагогам пополнить свои знания по нравственно-патриотическому воспитанию.
Срок: в течении года воспитатели групп

Председатель Педсовета


Т.Н.Козлова

Секретарь Педсовета


Т.Г.Щеголева