УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОРДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60"**

**Интегрированное занятие в средней группе**

**« Путешествие в Космос»**

**Воспитатели**

**ГОРОНЧУК Т.В.**

**ЛЕЛИШЕНЦЕВА Т.В.**

**2021 год**

**Цель:** Формировать элементарные представления детей о космосе и космическом пространстве. Рассказать детям о Солнечной системе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление детей об окружающем мире по теме «Космос».

Сформировать начальное представление о Солнечной системе.

Расширять кругозор детей.

Обогащать словарный запас словами: космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, планета, земля, солнечная система.

Познакомить детей с первым советским космонавтом.

Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики».

**Развивающие**:

Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные

способности.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память и мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, отзывчивости.

Воспитывать любовь к своей планете, стремление изучать окружающий мир.

**Оборудование и материалы:** общее оформление группы в соответствии с темой «Путешествие в Космос»: макеты планет, проектор «звездное небо», ноутбук, музыкальное сопровождение, мультимедийное сопровождение, круг и прямоугольные полоски жёлтого цвета, материал для конструирования ракеты.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и картинок;

Проведение бесед о космосе, использование загадок;

Художественное творчество: раскраски, аппликация, использование цветных карандашей, красок;

Чтение художественной литературы;

Показ презентации.

**Ход занятия.**

Звучит музыка «Земля в иллюминаторе» (дети входят в группу)

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, как хорошо, что мы сейчас здесь стоим все вместе, рядом. И мы можем взяться за руки и сделать круг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем друг другу руку

Побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом.

Какое у вас настроение? (Хорошее)

**Показ презентации (слайд № 1 (титульный)).**

**Воспитатель:**

 Ребята самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в космос не люди, а животные- Белка и Стрелка.

**Слайд 2( Белка и Стрелка)**

Только после того, когда они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин

**Слайд 3( Космический корабль «Восток**»).

**Слайд 4( Космонавт Ю.А.Гагарин)**

Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в этот день мы отмечаем День космонавтики.. 60 лет назад он первым проложил дорогу в космос.

В космической ракете,

С названием «восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог!

Посмотрите на космонавта. Какой он? Сильный, мужественный, бесстрашный.

**Слайд 5 ( космонавт)**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня

предлагаю отправиться в новое путешествие. А помогут нам в этом ……..

(Звучит космическая музыка в группу влетают Белка и Стрелка)

**Белка:** Здравствуйте ребята! (представляются ребятам)

На чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

**Стрелка:** Слушайте внимательно.

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост —

Понесется до звёзд… Что это? (ответы детей)

Белка: Это ракета! Совершенно верно!

**Слайд 6(ракета)**

**Стрелка:** Как вы думаете, а куда можно отправиться на ракете? (ответы детей)

**Воспитатель:** мы сегодня отправимся в настоящее космическое путешествие. Но для этого нам надо построить ракеты.

Сейчас мы с вами поделимся на команды. (детям предлагается взять по браслету на которых изображено солнце и земля). Возьмите по браслету, наденьте, посмотрите, что изображено. У кого изображена Земля, подойдите к Белке. Вы будете строить ракету из этих модулей на этой площадке…. У кого изображено Солнце, подойдите к Стрелке будете строить на этой площадке из этих модулей (показ). Приступаем.

**Игра «Построй ракету»**

Дети выкладывают ракеты из мягких модулей.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились. Теперь у нас есть свои ракеты.

**Белка:** Ребята, скажите, можно отправляться в космос без специальной одежды? Как она называется? Зачем она нужна?(ответы детей)

**Слайд 7 (скафандр)**

Стрелка: Да, ребята, для полета в космос космонавт надевает специальный костюм, который называется скафандр .

Он состоит из шлема, специального комбинезона, перчаток, ботинок, и специального рюкзака, в котором находятся баллоны с воздухом.

**Слайд 8(комбинезон, шлем, перчатки, ботинки, специальный рюкзак с воздухом)**

**Воспитатель:** Тогда давайте наденем скафандры.

**Игра-имитация «Одень скафандр»**

Сначала одеваем комбинезон, застегиваем все молнии, кнопки.

Затем натягиваем ботинки. На голову надеваем шлем. На руки надеваем перчатки. На спину одеваем рюкзак, в котором находятся баллоны с воздухом.

**Воспитатель**: Наше путешествие начинается. Космонавты к полету готовы! Займите свои места в ракетах. Приготовились к полету. Ключ на старт. Начинаем отчет: 1,2,3,4,5. Что-то не летит наша ракета. Наверное, нужен обратный отчет! 5,4,3,2,1 —пуск!

**Слайд 9 (звездное небо)**

**(Включается аудиозапись запуска корабля), включается проектор «звездное небо»**

**(выключается свет) (открывается занавес, перед детьми макет солнечной системы.)**

**Воспитатель:** Ура! Мы в космосе! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя?

(ответы детей). Мы видим солнце, планеты, звезды, кометы.

**Белка:** Ребята! Это — королева Галактика. Космос — это её царство – звездное пространства.

**Стрелка:** Мы с вами оказались в Солнечной системе. Она похожа на большую, дружную семью. Маму зовут Солнце, а ее детей — планетами.

**Воспитатель:** А это Солнце – самая большая и яркая звезда. Оно похожа на большой огненный шар.

Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

**Белка:** Чтобы лететь дальше, давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз «Поймай звезду»**

Ближе всех к Солнышку МЕРКУРИЙ!

Он самый маленький из всей семьи и очень похож на луну. Его поверхность каменистая и пустынная, на ней нет ни воды, ни воздуха.

Крохотулечка-планета

Первой Солнышком согрета,

И проворна – год на ней.

Восемьдесят восемь дней.(Читают дети)

За ним кружится сестричка Венера, которая укрыта всегда облаками. Здесь царит жара такая, что можно испечь пирог за несколько секунд без духовки.

Только Солнце и Луна.

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты.

В Солнечной системе нету.

**Белка и Стрелка:** Ребята, чтобы лететь дальше, нам нужно выполнить космическое задание: отгадайте загадки:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

**Слайд 10(Космос)**

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт **……**

**Слайд 11 (Гагарин)**

Планета голубая

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется **….**

**Слайд 12 (Земля)**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

**Слайд 13(Луна)**

Воспитатель: Ребята, а как называется планета, на которой мы с вами живем? (ответы детей)

**Слайд 14 (звездное небо)**

Давайте поближе подлетим и рассмотрим ее.

**Воспитатель:** Ребята, а Земля какая? (ответы детей) Земля круглая, голубая, зеленая, коричневая, желтая, белая. А как вы думаете, что обозначают эти цвета? Зеленый цвет - это леса, коричневый и желтый - горы и пустыни, белый ледники, синий - это реки, моря, океаны.

Ребята наша планета очень красивая и добрая.

Как и у всех, у планет есть друзья их спутники. У Земли подружку зовут Луна, они никогда не расстаются.

Эту семью окружают их друзья – звезды.

По своему пути плывет красный **пыльный Марс.**

Самый грозная планета — это Марс. Марс — единственная похожая на Землю планета.

На Марсе есть четыре времени года.

Пятая планета - самая большая в нашей Солнечной системе, её зовут Юпитер. Юпитер самая большая планета, его опоясывает большой круг, который состоит изо льда.

Великан-тяжеловес.

Мечет молнии с небес,

Полосат он, словно кошка,

Жаль худеет понемножку.

**Белка и Стрелка:** Ребята, чтобы лететь дальше, нужно немного размяться.

**Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять (соединить руки над головой)

В космос мы летим опять (ходьба на месте)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте).

**Воспитатель:**

За Марсом идет Сатурн.

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт.

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли.

Лежебока - **Уран** он как будто лежит на боку на своей орбите.

А рядом - голубой **Нептун**

На планете синей-синей.

Дует ветер очень сильный.

Год на ней велик весьма -

Длится 40 лет зима.

Воспитатель: ребята, Нептун находится очень далеко от Солнца, и к нему не доходят тепло и свет, поэтому там очень холодно и кругом один лед. Давайте подарим Нептуну солнышко, чтобы там стало хоть немного теплей. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Солнышко»

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить

Малых деток веселить.

(Пальчики разгибаются по одному)

Прилетели тучки

Спрятались лучики.

(Пальчики прячутся в кулачок)

**Дидактическое упражнение «Солнышко»**

Дети составляют солнце из кругов и прямоугольных полосок жёлтого цвета.

- Дети, из чего мы сделали для Нептуна солнышко?

- Правильно, из круга и полосок?

- Какой формы полоски?

- Правильно, прямоугольной. Какого цвета получилось наше солнце?

- Верно, жёлтого цвета. Молодцы!

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие, нам пора пристегните ремни, (звучит аудиозапись запуска корабля), начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1, приземлились!

Вот мы и дома.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше космическое путешествие? Что

понравилось больше всего? (ответы детей)

**Белка и Стрелка:** Ребята, а вы знаете, что в Москве есть музей космонавтики. Вы можете с друзьями и родителями посетить его. Там вы сможете увидеть: звездное небо, макет ракеты, скафандр, космическую еду и много всего интересного. (Белка и Стрелка вручают детям дипломы и медали юных космонавтов прощаются). А нам пора, до свиданья детвора!