**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХОТЬКОВСКАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Литературная гостиная**

**В подготовительной группе №2**

**«Путешествие в страну Поэзию»**

****

**Подготовила воспитатель:**

**Горончук Татьяна Васильевна**

**г. Хотьково**

**2023г.**

**Подготовительная группа 2**

**Литературная гостиная**

**«Путешествие в страну Поэзию»**

**Цель:** Речевое развитие через формирование интереса к художественному слову.

**Задачи:**

Создать условия для познавательно-речевого развития ребёнка.

Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.

Продолжать знакомить детей с творчеством знаменитых русских поэтов, художников и композиторов, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.

Развивать умения чувствовать красоту и выразительность поэтичного слова. Продолжать закреплять знания детей о русской поэзии. Развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей.

Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову.

Расширять представления детей о характерных признаках весны и её особенностях.

**Предварительная работа:**

Чтение, анализ и заучивание стихотворений русских поэтов о весне, беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне, прослушивание музыкальных произведений русских композиторов о весне.

**Оборудование:** экран, проектор, презентация, картины русских художников о весне, портреты писателей, поэтов.

**Ход досуга**

**Воспитатель**:

Добрый день! Рада видеть вас всех в нашей литературной гостиной!й. Давайте определим тему нашей встречи. Я прочитаю стихотворение а вы подумайте и постарайтесь ответить в какую страну мы сегодня отправимся путешествовать

Не крутите пестрый глобус,

                               Не найдете Вы на нем,

                               Ту страну, к которой в гости

                               Все сегодня мы пойдем.

                               Правят в ней писатели, поэты,

                               И, конечно, книга, много книг:

                               Умных, добрых, интересных,

                               С детства хорошо известных.

                                                         Вы страну узнали, дети?

                                                         Назовите мне ответ!

                                                         Путешествие тогда начнется

                                                         И скучать Вам не придется!

**Дети:** Страна Поэзия.

**Воспитатель:** Верно. Дети, сегодня в нашей литературной гостиной мы с вами совершим путешествие в необычную страну- страну Поэзию. А чтобы наше путешествие было увлекательным и интересным, нам надо взять с собой отличное настроение. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. А теперь потрите свои ладошки. Быстро-быстро. Молодцы! Возьмитесь за руки. Почувствуйте тепло друг друга, тепло сердца и души. Это мы так передаем  тепло и доброту друг другу.

**Беседа**

**Воспитатель:**

Много лет тому назад в этот день 21 марта было принято решение отмечать Всемирный день поэзии. Сегодня у нас необыкновенный день! Мы будем говорить о ПОЭЗИИ, о стихах. Мы будем читать стихи. Это праздник не только тех, кто пишет стихи, но и тех, кто далёк от стихосложения, но влюблён в поэтическое искусство. Дети, как вы думаете, кто живет в этой прекрасной стране?(поэты) Что делают поэты?( пишут, сочиняют, придумывают)Ребята, я сейчас загадаю вам загадки, попробуйте отгадать. Это и будет пропуском в страну Поэзию!

**Загадки.**

1.Написал стишок про кошку

Мальчик Вова,  мой сосед-

Значит Вова хоть немножко,

Хоть чуть- чуть уже **(поэт)**

**2.** Рифмы подбираем,

Ищем вдохновение,

Дружно сочиняем

Мы... **(стихотворение)**

**3.** Короткая фраза, где звуки похожи.

Ее мы частенько промолвить не можем.

Тренирует нам дикцию, с рифмой бывает.

Как называется? Кто отгадает? **(скороговорка)**

**4.** С Колобком и Бармалеем,

С Золушкой и Златовлаской,

С Белоснежкой и Кощеем

Всех нас познакомит... **(сказка)**

**5**. Короткие песенки это, стишки.

Про ладушки, воду иль пирожки,

Про солнышко, мышку или орешки

Нам с детства рассказывают... **(потешки)**

**6**. Это поучение

В фольклоре нам встречается.

В этом изречении

Смысл заключается. **(пословица)**

**7.** Поможет новое узнать,

Перенесет нас в джунгли мигом.

С ней можно кем угодно стать.

Конечно, это друг наш — ... **(книга)**

**Воспитатель!** Молодцы! Посмотрите на экране портреты поэтов. Каких поэтов вы знаете, их произведения? (дети называют поэтов и их произведения)(просмотр презентации.)

Слайд1

**Воспитатель:** Посмотрите на портрет этого великолепного поэта. Он вам знаком?

**Дети:** Да. Самуил Яковлевич Маршак.(дети называют несколько произведений, стихов)

Слайд2

**Воспитатель:** А вот интересная поэтесса Елена Благинина. Все свое творчество, всю свою жизнь, она посвятила поэзии, поэзии для детей. Много стихотворений посвящено самому дорогому, любимому человеку на земле  –  маме.

Слайд 3

К.И. Чуковский .Все произведения К.И. Чуковского несут добро. Вглядитесь в его лицо. Видите смешинки вокруг его глаз, как его губы расплываются в улыбке. Мы  с вами знаем, что добро всегда побеждает зло. Так и в его сказочных стихотворениях. Вспомним их названия.  (Дети называют произведения К.И. Чуковского.)

Слайд 4

**Воспитатель:** Умнички! Следующий поэт очень знаменитый в мире. Это А.С. Пушкин. Жил поэт очень давно. В его времена не было компьютеров, не было ручек и фломастеров. Люди писали письма и стихи пером. А.С. Пушкин восхищался красотой природы. Она отражается в его произведениях, которые читает весь мир. Писал он и для детей. Его произведения нам известны. (Дети называют произведения А.С. Пушкина)

Слайд 5

Агния Львовна Барто. Стихи А.Л. Барто известны нам с самого детства. Когда мы еще сами не умели читать, мы знали их благодаря нашим мамам.

Слайд6

Поэтесса и переводчица Ирина Токмакова подарила миру множество стихов и песен, рассчитанных для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Токмакова стала известна миру лишь благодаря своему мужу, отнесшему один из сборников ее стихов в печать.

Слайд 7

Сергей Есенин. Специально для **детей** поэт не писал, но как интересно читать о животных, природе, временах года. Даже **малышам** без объяснений понятны строки о капустных грядках, о белой березе и черемухе. **Есенин** – знаток народного языка и русской души.

Слайд 7

М.Ю. Лермонтов. Среди произведений Лермонтова есть много стихов для детей, в которых поэт говорит об утесах и тучках, о снах сосны, видящей себя прекрасной пальмой.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вас очень люблю! Вы замечательные дети! Мы сегодня вспомнили многих детских поэтов, и прочитаем стихотворения. Скажу вам, что поэзия  –это вид искусства. Есть другие виды искусства. Например, музыка, театр, танец, живопись, скульптура, архитектура, киноискусство. Вот только формы выражения иногда одного и того же у этих видов искусства разные.  Чем завораживает нас музыка? (звуком творитчудо).Что главное в танце? (движение).Результатом искусства художника является картина (картина).

**Воспитатель:** Дети, я хочу вас познакомить с репродукцией картины И. И. Шишкина «На Севере диком». Вам нравится? Сейчас мы послушаем музыкальное произведение, и я вам предлагаю закрыть глаза и представить, что мы попали в эту картину и почувствовать всю красоту зимней природы.

 - Какая музыка прозвучала? *(печальная, грустная, тоскливая, задумчивая)*

- Какие краски выбрал художник для написания этого пейзажа?

*(синие, чёрные, белые, серые, голубые)*

- Что изображено на переднем плане?

- Верно, на переднем плане изображена сосна.

- Дети, что вы можете сказать о сосне? Какая она?

*(одинокая, печальная, лохматая, грустная, большая, старая)*

- Молодцы, ещё можно добавить – величественная, задумчивая, могучая.

- Что изображено на заднем плане?

- Небо.

- Какими словами можно сказать о небе? Какое оно?

*(хмурое, тёмное, холодное)*

**Воспитатель:** Поэт М.Ю. Лермонтов написал стихотворение к этой картине. Давайте послушаем, как Ксеня нам его прочтет.

**На севере диком стоит одиноко...**

На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна,

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она.

И снится ей все, что в пустыне далекой,

В том крае, где солнца восход,

Одна и грустна на утесе горючем

Прекрасная пальма растет.

**Воспитатель:**Ребята, это стихотворение о каком времени года. (о зиме) А сейчас какое время года?

**Звучит музыка, заходит Весна.**

**Весна**: Здравствуйте, дети!

Стуча за окном капелью, я слышала, вы рассказывали стихотворения, вот и пришла послушать, какие стихотворения есть о моём времени года, порадоваться вместе с вами.

**Воспитатель**: Здравствуй, Весна - красна! Мы рады тебе.

**Весна:** Весна — моё время! Интересно, как это время года описывают поэты.

**Воспитатель:** ……………приглашаем тебя, выйти, и прочитать

стихотворение А. Барто

«Весна идет»

Утром было солнечно  
И совсем тепло.  
Озеро широкое  
по двору текло.

В полдень подморозило,  
Вновь зима пришла,  
Затянулось озеро  
Корочкой стекла.

Расколол я тонкое  
Звонкое стекло,  
Озеро широкое  
Снова потекло.

Говорят прохожие:  
— Вот весна идёт! —  
А это я работаю,

Разбиваю лёд.

**Весна:** Я пришла не одна, а весенние месяцы с собой привела. Дети, какие весенние месяца года вы знаете?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** Весна, приглашаем тебя поиграть с нами в **музыкальную пальчиковую игру «Что такое Весна»** в игре дети больше расскажем о тебе.

**Проводится музыкально пальчиковая игра «Что такое Весна»**

**Воспитатель:** ребята, знают  стихотворения о каждом твоём месяце. Первый месяц, когда ты вступаешь в свои права и владения, правильно дети сказали — март. (выходит месяц март и читает стихотворение) Вот послушай

…………. прочитает нам стихотворение, оно называется

**«Март» Юнна Мориц**

Отбросим ветку от окна  
И выглянем наружу,  
А там увидим, как весна  
Перемогает стужу.

Сугробы вянут на глазах,  
И сад шалит капелью,  
А только день тому назад  
Исхлестан был метелью.

Казалось, это — навсегда,  
Как римское изгнанье,  
А вот прошло — и ни следа,  
Одно воспоминанье.

**Весенняя песенка**

[**Маршак С.Я.**](https://mishka-knizhka.ru/stihi-marshaka/)

Снег теперь уже не тот,  
Потемнел он в поле.  
На озерах треснул лед,  
Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,  
Небо стало выше.  
Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем  
Стежки и дорожки,  
И на вербах серебром  
Светятся сережки.

**Воспитатель:** За мартом идёт второй месяц весны, о котором нам расскажет ………….

**С.Я. Маршак «Апрельский дождь ».**

Апрельский дождь прошёл впервые,  
Но ветер облака унёс,  
Оставив капли огневые  
На голых веточках берёз.  
  
Ещё весною не одета  
В наряд из молодой листвы,  
Берёзка капельками света  
Сверкала с ног до головы.

**Яков Аким «Апрель»**

Долго шла весна тайком  
От ветров и стужи,  
А сегодня ? прямиком  
Шлёпает по лужам.

Гонит талые снега  
С гомоном и звоном,  
Чтобы выстелить луга  
Бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!» —  
Эту новость первой  
Барабанит по стеклу  
Серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов  
С домиком подружат,  
Скоро множество птенцов  
Выглянет наружу.

Тучи пo небу пройдут.  
И тебе впервые  
На ладошку упадут  
Капли дождевые…

**Воспитатель:** За апрелем идёт май. Об этом месяце нам поведает …………….

«Весенние воды» Федор Тютчев

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят —

Бегут и будят сонный брег,

Бегут, и блещут, и гласят…

Они гласят во все концы:

"Весна идет, весна идет,

Мы молодой весны гонцы,

Она нас выслала вперед!

Весна идет, весна идет,

И тихих, теплых майских дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней!..

**Весна:** Да, всё верно. Три моих любимых месяца. Но, всех радостнее меня встречают дети, когда появляются первые проталины, звучит капель, ярко светит солнце. Я принесла сегодня с собой солнечные лучики, и мы с вами сейчас можем поиграть.

***Подвижная Игра «Солнышко»***

***Воспитатель***: Спасибо, Весна - Красна, за игру. А сейчас давайте послушаем стихотворение называется «Весенний вечер» написал его **С. Есенин.** Прочтет нам его ……..

Тихо струится река серебристая  
В царстве вечернем зеленой весны.  
Солнце садится за горы лесистые,  
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентою розовой,  
Пахарь вернулся в избушку с полей,  
И за дорогою в чаще березовой  
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие  
С запада розовой лентой заря.  
С нежностью смотрит на звезды далекие  
И улыбается небу земля.

**Весна:** Красивое стихотворение, спасибо. Какие у вас дети молодцы! Сколько всего знают много.

**Воспитатель**: Спасибо Весна -Красна, что в гости пришла!

**Весна**: Спасибо всем. Вы очень меня порадовали своим чтением стихов. Но мне пора идти много дел ждёт меня впереди.

**Воспитатель:** дети, давайте проводим Весну танцем, под великолепное произведение Шопена «Весенний вальс».

**Танец «Весенний вальс».**

**Воспитатель:** Дорогие друзья, вот и подошёл  к концу наш с вами поэтический  вечер!

Представьте нашу жизнь без поэзии... Без поздравлений к праздникам, без песен, без Пушкина, Лермонтова, Шекспира, современных авторов…. Это будет скучная жизнь без эмоций, выраженных простыми буквами на бумаге, без той небольшой мистики, когда одни и те же слова, но написанные в определенном порядке, могут тронуть до слез или оставить абсолютно равнодушным. Сила слова обладает особой энергией, увлекающей за собой и подчиняющей себе наше воображение.

Сегодня в волшебный мы мир заглянули,

В наш садик тихонько стихи вдруг вспорхнули!

До свидание!  и нам пора в группу!





