**Управление образования**

**Администрации Сергиево-Посадского**

**городского округа Московской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хотьковская средняя общеобразовательная школа N1

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**КОНСПЕКТ**

**Образовательной деятельности**

в средней группе № 6

**ДЕНЬ ПОЭЗИИ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ЮБИЛЕЮ С.В. МИХАЛКОВУ(13 марта – 110 лет)**

**Цель:** привитие любви к поэтическому творчеству, через творчество поэта С. В. Михалкова.

**Задачи:**

закрепить знания о творчестве С. В. Михалкова;

развивать чувство ритма и выразительность речи;

закреплять умение пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворений;

формировать умение определять  содержание литературных произведений по иллюстрациям;

воспитывать художественно-эстетический вкус, интерес детей к поэзии.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений С. В. Михалкова. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов на заданную тему. Выставка книг С.В. Михалкова.

**Материал и оборудование:** портрет С. В. Михалкова, иллюстрации к произведениям. Мнемотаблица. Выставка книг.

**Ход ОД**

***Воспитател***ь предлагает детям поздороваться с гостями.

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

Входит незнайка

***Незнайка***: Здравствуйте друзья! А я снова к вам в гости пришел! Ой, как тут интересно книжки, картинки.

***Воспитатель***: Здравствуй Незнайка! Это не картинки, это портрет поэта.

***Незнайка***: Поэта? А кто такой поэт?

***Воспитатель***: Ребята, давайте расскажем Незнайке, кто такой поэт и чей портрет увидел Незнайка.

***Ребёнок***: Это портрет Сергея Михалкова. Он писал стихи для детей.

***Воспитатель***: Сергей Владимирович Михалков прожил долгую и интересную жизнь. Он писал не только стихотворения, но и считалочки.

Вся поэзия для детей солнечная и добрая.

***Незнайка***: Друзья, а что такое поэзия?

***Ребёнок*** 1: поэзия - это речь в стихах, в рифму.

***Ребёнок*** 2: Стихами можно рассказать обо всем: о теплом солнышке, зеленой травке, о красивой радуге, о своей семье, о друзьях и о многом, многом другом.

***Воспитатель***: Ребята, а сейчас мы вместе с Незнайкой поиграем в игру «Из какого стихотворения иллюстрация?»

***Воспитатель:***

В нашей группе

Каждый знайка,

Но попробуй угадай-ка,

И в одно мгновение

Узнай произведение.

«Угадай, из какого стихотворения иллюстрации»:

*Воспитатель показывает иллюстрации к стихотворениям С. В. Михалкова. Дети отгадывают по иллюстрации стихотворения. Воспитатель предлагает рассказать угаданное стихотворение.*

**«Бездельник светофор»**

«Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зеленый,

Стоять на красный свет»

**«Про девочку, которая плохо кушала»**

«Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!»

**«Щенок»**

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла»

***Незнайка*:** Молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения С. Михалкова.

***Воспитатель:*** Незнайка, предлагаем тебе с нами немного размяться.

Проводится физкультминутка

**«В путь**»

В лес весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом).*

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки *(Идут топающим шагом).*

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке *(Идут на носках*).

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.

В лес весенний прибежали.

***Незнайка*:** Вот какие молодцы! Я ещё хочу! Давайте поиграем?

***Воспитатель:*** Незнайка, обязательно поиграем.

***Воспитатель*:** Ребята, а вы знаете считалочки? (Дети рассказывают две считалочки)

***Воспитатель*:** Хорошо! Друзья, я предлагаю вместе с Незнайкой разучить ещё одну считалочку «Котята», которую сочинил Сергей Михалков.

(Воспитатель на доску вывешивает мнемотаблицу. Два раза зачитывает считалочку по таблице, а потом вместе с детьми заучивает).

***Незнайка*:** Ура! Я теперь знаю считалочку и мы можем играть.

***Воспитатель*:** Да Незнайка, теперь мы поиграем в игру «Угадай по голосу».

*Дети встают в круг. С помощью считалки определяют водящего, который встает в центр круга и ладошками прикрывает глаза. Дети идут по кругу и произносят текст*

«Ваня, ты сейчас в лесу

Мы зовем тебя «Ау!»

Крепче глазки закрывай,

Кто позвал тебя-узнай!

Воспитатель показывает на одного из стоящих в кругу детей, и ребенок, на которого указали, говорит: «Ау!» Водящий по голосу должен определить, кто его позвал.

Игра повторяется несколько раз.

***Незнайка:*** Друзья, как здорово мы поиграли!!! Я бы ещё с вами поиграл, но мне пора возвращаться домой. (Дети прощаются с Незнайкой)

***Воспитатель*:** (Рефлексия)Ребята, о чем сегодня мы беседовали. А вам что больше всего понравилось? Вы у нас большие молодцы!

Давайте дружно попрощаемся с нашими гостями!



****



