**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

**КОНСПЕКТ НОД**

"ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО

С БОГОРОДСКОЙ ИГРУШКОЙ

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**МИТЯНИНА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА**

**Воспитатель**

**ИВАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

г.Хотьково

2016 год

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

1. Приобщение дошкольников к русской народной культуре через знакомство с Богородской деревянной игрушкой.
2. Развивать познавательный интерес к Богородской игрушке. Развивать умение различать стиль Богородской игрушки, понимание характерных особенностей.
3. Развивать умение создавать объемные предметы во время лепки медведя. Воспитание при этом чувство формы, пропорции.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Чтение художественной литературы.

* В.Н.С. «Два жадных медвежонка»
* Р.Н.С. «Маша и Медведь»
* Н. Сладков «Неслух»
* С. Козлов «Зимняя сказка»
* Заучивание потешек, стихов.

1. Рассматривание скульптур:

* Богородская скульптура

1. Заучивание припева детской песни

«Смешной человек» муз. А. Журбина сл. П. Синявского

**Словарная работа :**

1. Коллекционируют
2. Народные промыслы
3. Скульптура

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :**

**Воспитатель** читает стихотворение Б.Заходера

- Дети любят игрушки

Так все говорят

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят

Души в них не чают!

Просто этого не замечают.

- Игрушки любят не только дети, но и взрослые. Дети с ними играют, а взрослые коллекционируют. Вот я и отправилась на фабрику, где делают интересные, увлекательные игрушки.

Смотрите: (показ слайдов и рассказ воспитателя о Богородской игрушке).

**1 Слайд**

Поселок Богородское стоит на горе, среди лесов.

«Здесь древние липы

Весною цветут

Здесь милые, добрые

Люди живут».

Сюда я и приехала, чтобы познакомится с историей деревянной игрушки.

**2 Слайд** (музей)

Здание фабрики Богородской игрушки. Здесь находится и музей.

«Богородские игрушки

Деревянные зверушки,

Все гуляют налегке,

На широких улицах,

Никогда не хмурятся».

**3 Слайд** (Аука)

Первая игрушка появилась давным-давно.

«Задумала мать позабавить малых детей. Вырезала она из чурбачка фигурку. Дети игрушке были рады. Баюкали, приговаривали:

«Ау, ау», - назвали ее «Аука».

А выросли - забросили своего Ауку.

Собиралась, как-то мать на базар, увидела игрушку: «забрать, что ли с собой» - думает, может, кто и купит.

«А на дивную игрушку

Смотрят долго, не дыша,

До чего же хороша!»

Ауку купили и еще заказали.

С тех пор в маленькой деревеньке Богородское стали заниматься «игрушечным ремеслом»

**4 Слайд** (игрушки)

«Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь ми молва идет»

**5 Слайд**

Богородские игрушки делаются не только для детской забавы, но и для украшения помещений, для уюта.

Наш музыкальный зал украшают Богородские игрушки, которые играют на музыкальных инструментах, выступают на сцене, веселые петрушки показывают представления.

**Воспитатель:**

«Мы немного отдохнем,

Физкультуру проведем»

-Руки в стороны, в кулачок

Разжимай и на бочок

Правой вверх и левой вверх

В стороны и накрест

Тук, тук, тук, тук

Повернись скорей вокруг

*Воспитатель обращает внимание на стенд с игрушками.*

- не забыли старое ремесло и в наши дни.

Вас ребят не позабыла

И игрушки там купила

1. «Вот курочки-подружки

Весело зерно клюют

С ними радость и уют»

1. Вот занятная игрушка «Акробаты»

С легкостью игрушка выполняет невообразимые пируэты на турнике.

1. Одна из любимых игрушек это «Кузнецы» - человек и медведь.

Стоит подвигать планками и тут же начинается бойкая работа.

«Молоточками стучат

Нам грустить не велят»

Волей Богородских мастеров медведь наравне с человеком участвует в различных работах.

1. Дровосеки и медведь с пчелой
2. Медведь с флагом и Детский сад

Медведь – хозяин тайги и леса.

Медведь – это герой многих сказок.

Медведь – это символ добра и могущества.

Медведь – герой Богородской скульптуры.

*Дети обращаются к игрушке мишке и выполняют движения по тексту:*

«Топай, мишка,

Хлопай мишка

Приседай со мной братишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись»

Дети усаживаются за столы.

Звучит музыка входит Медведь

**Медведь:**

- «пришел , я к вам на час, чтоб порадовать всех вас»

**Ребенок:**

- «Медведь пришел

К нам в гости

Вот так диво,

Вот так новость.

Рады видеть мы тебя

Что привело тебя сюда?»

**Медведь:**

- «Вот сюрприз вам принес от Богородских мастеров,

Чтоб поведать вам секреты древней, чудной красоты

Чтоб сказать, что есть в России чудо-люди удальцы».

*Дети рассматривают мелкие деревянные предметы.*

**Воспитатель:**

* «Ребята, сегодня мы сделаем игрушку своими руками - это будут медвежата.

Мы будем лепить медведя так, чтобы он был похож на Богородскую игрушку.

Каждый придумает, что ваш герой будет делать.

А с этими предметами медвежата будут забавными, интересными и

привлекательными.

*Воспитатель обращает внимание детей на плакат с образцом лепки и, анализирует его с детьми.*

- Из каких частей состоит фигурка медвежонка?

(Голова, туловище, лапы)

- начнем работу с туловища

- на какую форму похоже туловище? (столбик)

- как мы получим столбик? Сначала скатаем шар, затем раскатаем его немного.

- разделить стекой с одной стороны туловище и закруглив концы, получатся задние лапы.

- что будем лепить дальше?

(передние лапы)

- для лап медвежонка скатаем столбик, как для туловища, только меньшего размера и разделим его пополам.

- Какой формы голова?

(форма шара)

* Уши медвежонка мы сделаем приемом прищипывания.

Где находятся уши?

(наверху головы)

- Сформируем нос и глазки

- Соединяем голову, туловище, передние лапы, прижимаем их пальцем указательным.

Как вы думаете, зачем нужно примазывать все части?

(чтобы соединения было прочное).

**Воспитатель:**

- подготовим пальчики к работе.

*Проведем физкультминутку*

*«Дружба»*

«Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружимся

Маленькие пальчики,

Ра, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

*Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок. Касаются кончиков обеих рук. Руки вниз, встряхнуть кистями.*

*Самостоятельная работа детей.*

*Помощь затрудняющимся детям.*

*Звучит народная музыка.*

*Воспитатель обращается к Карлсону:*

- Раз, два, три

На игрушки посмотрите

Вот медведь, медведь, медведь

Кто желает посмотреть?

**Ребенок:**

Медвежата, не толпитесь

На лужайку все садитесь

Мы рассудим сейчас,

Кто же лучший из вас?

Чтобы нам понравится

Вы должны представиться.

*Дети выставляют работы на стенд и рассказывают о своей подделке.*

*1 реб.* Мой Мишка очень любит мед.

Почему? Кто поймет?

В самом деле почему?

Мед так нравится ему?

*2 реб.* Ходит Мишка на рыбалку

*3 реб.* Мой в дупло засунул лапу

И давай рычать, реветь

Ой, какой же ты сластена,

Косолапенький медведь

*4 реб*. Мой артистом должен стать

И на сцене выступать.

*5 реб*. Мой спортсмен.

**Медведь:**

Вы делали все аккуратно и славно

Я сделаю фотона память сейчас

До встречи, ребята!

Все счастливы будьте

Здоровы, послушны

Всегда добродушны.

Медведь благодарит детей за вылепленные игрушки, берет фото, прощается с детьми и уходит

**Ребенок**

1. Мы дружные ребята

Не ссоримся совсем

2. Мы дружные ребята

Скажите это всем.

3. Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:**

Мы надеемся, что вам,

было интересно

Кончили дело,

можете смело

Веселиться и играть.

*Дети танцуют с игрушками-мишками*

Дети уходят в группу.