УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**Конспект игрового занятия**

**«В поисках сказок»**

**Во второй младшей группе**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**БУЛАХОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

**ЩЕПАНСКАЯ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА**

**23 марта 2022 г.**

**Цель:** закрепить представление детей о сказках К.И. Чуковского.

**Программное содержание:**

-  формировать умение определять содержание литературных произведений по предложенным предметам из сказок и иллюстрациям; вспомнить с детьми названия произведений К. И. Чуковского, знакомых им;

- формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы на нитку в чередовании; вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовленного своими руками.

- развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.

- развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с текстом.

- развивать в детях любознательность и познавательный интереск сказкам К. И. Чуковского.

**Интеграция образовательных областей:**  познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие.

**Материал и оборудование:** портрет К. И. Чуковского, иллюстрации к произведениям, “Волшебная книга” со страницами, конвертики с разрезными картинками по сказке "Путаница", атрибуты для игры "Что лишнее", разные виды бус (крупные и мелкие).

**Предварительная работа:** чтение сказок К. И. Чуковского  “Муха-Цокотуха”,  “Доктор Айболит”,  «Телефон», «Краденое солнце». Рассматривание иллюстраций к этим книгам. Просмотр мультфильмов на заданную тему. Выставка книг К.И.Чуковского.

**Ход ОД**

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

 Встанем рядышком по кругу

 Скажем «Здравствуйте» друг другу.

 Нам здороваться не лень

 Всем «Привет» и «Добрый день»!

 Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

**Воспитатель.** Дети, я вас сегодня приглашаю отправиться в путешествие по сказкам.

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. Звучит музыка превращения, дети оказываются в сказке.

В группе стоит домик, в нем живет Сказочница.

**Сказочница:** Здравствуйте, дети, я бабушка **Сказочница,** встречаю вас в своей стране **сказок.**

 - Вы любите **сказки**? (ответ детей) У меня есть книга, в которой живут сказки…

Сказочница показывает книгу, открывает ее, в книге пустые страницы.

**Сказочница****:** Ой, а где же все **сказки**?

-Злой волшебник заколдовал книгу.

-Вы поможете выполнить его задания, чтобы вернуть сказки? (ответы детей)

Сказочница подводит детей к первому столу.

**Сказочница**: Как много предметов на столе! Ребята здесь спрятана сказка.

-Вам нужно убрать лишний предмет.

Дидактическая игра **«Что лишнее?»**

Дети выбирают из разных предметов, лежащих на столе, те, которые встречаются в сказке и убирают лишний предмет. (шприц, градусник, бинт, расчёска).

**Сказочница:** Ребята, вы догадались, какая это сказка? (ответы детей)

- Молодцы!

Сказочница подходит к следующему столу.

**Сказочница:** Друзья, посмотрите, здесь тоже лежат картинки! (на столе стоят подносы с разрезными картинками). Давайте их соберем и узнаем, какая спрятана сказка.

Дидактическая игра **«Разрезные картинки»**

Дети собирают из нескольких частей (4) изображения героев сказки «Путаница».

**Сказочница:** Ребята, какая здесь сказка? (ответы детей) Молодцы!

Сказочница подходит к третьему столу. На столе игрушка Муха-Цокотуха, самовар, чашки, угощения для гостей, крупные и мелкие бусины на подносах.

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, герой из какой сказки нас встречает? (ответы детей)

- А почему на столе столько угощений? (ответы детей)

- Верно. У Мухи-Цокотухи День рождения! Ребята, здесь лежат бусины. Нам нужно собрать бусы для Мухи-Цокотухи. Рассаживайтесь за столы.

- Перед вами лежат верёвочки и бусины. Надо продеть верёвочку через отверстие в бусине и нанизать на все бусины. Но сначала мы с вами разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика. **«Паучок ползет по ветке»**

Паучок ползёт по ветке, А за ним ползут все детки. *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по предплечью другой руки*. Дождик с неба вдруг полил Паучка на землю смыл. *Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение. Затем хлопок по столу, коленям*. Солнце стало припекать Паучок ползет опять. *Ладошки с растопыренными пальцами смотрят в стороны.* А за ним ползут все детки *То же что и в начале.* Чтобы погулять по ветке. *Перебираем пальцами по волосам* Дети собирают бусы. **Сказочница:** Ребята, посмотрите какие красивые бусы получились! Давайте подарим их Мухе-Цокотухе! Дети дарят готовые бусы Мухе-Цокотухе. **Сказочница:** Ребята, мы выполнили все задания. Давайте посмотрим, вернулись ли страницы в книгу. Сказочница открывает книгу. **Сказочница:** Посмотрите, все сказки вернулись в книгу. Спасибо большое, друзья, за помощь! Я хочу подарить вам новую сказку “Краденое солнце” К. И. Чуковского. Вы ее в **группе прочитаете**.

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза. Звучит музыка превращения, дети оказываются в группе.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей)

- Что вам запомнилось? (ответы детей)