УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**КОНСПЕКТ ОРБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОНСТИТУЦИЯ**

**И ПРАВА РЕБЁНКА»**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»,

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**ШЕЛЕХИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

**КАСЬЯНОВА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА**

**2021 год**

**Цели и задачи:**

- Формировать понятия «закон, порядок, право, обязанность»

- Дать представление о Конституции

- Закрепить представления о символике: флаг, герб, гимн

- Расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях

- Воспитывать уважение к другим людям

- Обогащать словарный запас

- Расширять кругозор

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Конституция. Права ребенка», атрибуты для игр.

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель:*

Много лет назад на Земле появились люди. Все они были добрыми и красивыми. Жили они дружно и никогда не ссорились. Но однажды, произошло небывалое событие – поссорились два друга. Как вы думаете, из-за чего? (*Ответы детей*.) Оказывается, один сорвал яблоко, а второй закричал: «Я хочу именно это яблоко – оно самое большое!» - так произошла первая на Земле ссора.

А дальше, еще хуже: люди стали срывать яблоки и складывать в огромные кучи и каждому хотелось, чтобы его куча была самой большой. Так появилась жадность.

А кое-кто даже впервые подрался. Так появилась жестокость.

И неизвестно, чем бы все закончилось, но вдруг один мудрый старик сказал: «Люди! Вы не должны так поступать, вы обязаны думать о своих близких. Так появились слова «хорошо и плохо», «должен и обязан».

«Вы все имеете право собирать эти яблоки» - сказал старик, «но должны делить и по справедливости». Так люди услышали слова «справедливость» и «право».

Они все, вдруг, опомнились и задумались:

- какие у нас есть права?

- что мы должны делать?

- а что не должны?

Долго еще говорил с ними старик и учил их. А затем все его советы люди записали в книгу и назвали ее «Наши законы». Так люди учились жить по правилам, по Закону. Появилась первая Конституция – главный закон государства.*(слайд 1)*

1. Уже много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был в стране придуман Он -

Конституции Закон.

1. И с тех пор за годом год

Его чествует народ

С Конституцией дружить –

Значит, по закону жить.

*Воспитатель:*

Сегодня, 12 ноября, в нашей стране отмечают праздник – «День Конституции Российской Федерации». Когда же и как она появилась? *(слайд 2-3)*

Сначала Конституцию придумали и записали ученые.

Потом граждане России прочитали ее и обсудили друг с другом. Некоторые правила вычеркнули, другие – добавили, третьи – переписали по-другому.

Потом состоялся референдум – голосование граждан по важному государственному вопросу – каждый гражданин мог прийти в специальное место и проголосовать, согласен он или не согласен с такой Конституцией. Большинство согласилось. Так была принята наша Конституция. Произошло это 12 декабря 1993 года.

Именно в Конституции записано как должно быть устроено наше государство. Законом утверждены символы государства. Какие? *Ответы детей*

- Гимн – это торжественная песня. Это символ государства и его должны знать все граждане страны. Гимн включают на всех важных мероприятиях. В знак уважения гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы, в военные отдают честь. (слайд 4)

***Звучит Гимн Российской Федерации.***

- Герб – (слайд 5)

- Флаг – (слайд 6)

Воспитатель: ребята, а кто управляет государством и следит за выполнением всех законов?

Дети: президент (*слайд 7)*

1. Мы живем в стране особой

Самой дружной, самой доброй.

Мы гордимся ею

Родиной своею.

1. У нее для всех хватает

И вниманья и тепла.

И она не забывает

Малышовые дела.

1. Мы все больше понимаем

Что нам надо дорожить

Дорожить страной Россией

Нашу Родину любить.

Конституция Российской Федерации – главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан. Его обязаны соблюдать все – и взрослые и дети.

Права есть у взрослого и у ребенка:

1. Играть и учиться,

Мечтать и трудиться

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

1. Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие права у вас есть

**Право на имя и гражданство: (***слайд 8)*

Это право закреплено в самом первом документе, который получает каждый человек – в свидетельстве о рождении.

***Игра «Давайте познакомимся»***

Дети поочередно называют имя, фамилию, отчество, имя родителей и т.д., постоянно дополняя предыдущих игроков.

**Право на семью: (***слайд 9)*

1. Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все кого я так люблю имеют право на семью!

А ваша обязанность, ребята, уважать тех людей, которые заботятся о вас и помогать им. Помните, что семья – это самые близкие вам люди.

***Игра «Назови ласково»***

Воспитатель называет члена семьи, а дети подбирают ласковое слово.

Мама -…

Папа -…

Бабушка -…

Дедушка -…

Сын -…

Дочь -…

Внук - …

Внучка - …

**Право на жилище (***слайд 10)*

Вы должны бережно относится к вашему дому и помнить, что никто не может без разрешения заходить в ваш дом и брать ваши вещи.

***Игра «Кому какой дом?»***

Медведю – берлога

Белке - …

Птице - …

Собаке - …

Человеку - …

**Право на образование (***слайд 11)*

Скоро вы все пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет учеба. А зачем человеку учиться? *Ответы детей:* быть умным, получить профессию и т.д.

Да вы правы.

***Загадки о профессиях:***

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это наш любимый …

(воспитатель)

Он проснется на заре,

Снег расчистит во дворе.

Все дорожки подметет

И песком посыплет лед…

(дворник)

В ресторане их найду я –

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках..

(повар)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске будто воин славный,

На пожар спешит …

(пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит …

(строитель)

**Право на медицинское обслуживание: (***слайд 12)*

Вы обязаны стараться бережно относится к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, правильно питаться, быть осторожными во время игр, с неизвестными предметами и веществами, внимательными на дороге, избегать контактов с незнакомыми людьми.

***Физкультминутка***

Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз.

Все присели, поднялись.

И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый

**Право на отдых (***слайд 13)*

Вы очень много узнали, потрудились и, наверное, устали. И сейчас мы отдохнем.

***Релаксационное упражнение «Спящие котята»***

Представьте, что вы веселые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята устали…начали зевать… они ложатся на коврик и засыпают. Котята спят, у них равномерно поднимаются и опускаются животики, они равномерно дышат и видят хорошие сны. Котята улыбаются во сне. Просыпаются

***Творческое задание: Конституция группы «Звездочка»***

Детям предлагаются карточки с рисунками, которые они должны разделить на две группы: «Права» и «Обязанности». Далее составляется сборник «Конституция группы «Звездочка»:

**Права:**

- играть

- есть

- заниматься

- веселиться

- иметь свои секреты

- отдыхать

**Обязанности:**

- не драться

- не кричать

- не мешать другим

- с уважением относится к взрослым и детям

- готовиться к поступлению в школу

- Это будет наша Конституция, в нее мы записали наши права и обязанности и все должны их соблюдать. Дети обещают.

1. Пусть, наконец, узнает каждый

И расскажет всем, всем, всем,

Что ребенок – тоже человек,

Только маленький совсем.

1. Никто не может меня оскорблять

И к плохому направлять.

Могу учить все, что меня интересует,

Имею право сам выбирать, с кем мне играть.

1. Никто не может меня бить, обзывать,

И каждого могу к ответу призвать.

Если папа уже не живет с нами,

Нельзя запретить мне встречаться с ним временами.

1. Никто не может читать моих писем без разрешения,

Имею право на собственное суждение.

Хочу, чтобы каждый признавал мои права всегда,

А если отличаюсь от других, то это не беда.

***Права детей надо знать***

***И никогда не забывать!***







