**Управление образования**

**Администрации Сергиево-Посадского**

**городского округа Московской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хотьковская средняя общеобразовательная школа N1

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 1**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**РОЖКОВА АНГЕЛИНА АЛИМОВНА**

**Цель:** закрепление знаний детей о русских народных и авторских сказках, их героях; обогащение сенсорного опыта, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками
* Развитие эмоционального отклика воспитанников.
* Учить отвечать на вопросы полным предложением, высказывать суждения.
* Закреплять ориентировку во времени.
* Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к сказкам.
* Совершенствование умения взаимодействовать в коллективе.
* Воспитывать стремление к познанию нового.
* Формировать умение грамотно излагать свое мнение.

**Речевые:**

* Совершенствование навыка словообразования притяжательных прилагательных.
* Упражнение в употреблении предложно-падежных конструкций.
* Совершенствование навыка словообразования имен существительных в превосходной степени.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, конверт с письмом и заданиями, сундук, набор игры танграм на каждого ребенка и карточки.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети входят в группу под музыку «Добрые сказки» *(встают полукругом).*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуйте гости дорогие!

**Воспитатель:** Ребята сегодня нас ждет интересная беседа, а о чем она будет, вы догадаетесь когда, отгадаете загадку.

Она ложь,

Но в ней намёк,

Добрым молодцам урок? *(Сказка)*

**Воспитатель:** сегодня мы поговорим о сказках. *(дети садятся на стульчики)*

-Ребята, что такое сказка? (ответы детей)

- Как начинается сказка? (ответы детей)

- Как заканчивается сказка? (ответы детей)

Какие бывают сказки? (ответы детей)

Как вы понимает авторские сказки?

- А каких авторов, писателей сказочников вы знаете?

Дети:

Корнея Ивановича Чуковского,

 Александра Сергеевича Пушкина.

- Какие сказки написал К.И.Чуковский?

(дети называют сказки, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака и А.С. Пушкина)

**Воспитатель:** авторские сказки вы знаете, а как вы понимаете русские народные сказки? (ответы детей, дети называют русские народные сказки)

**Воспитатель:** Как много сказок вы знаете. Значит, вы можете ответить, как называли различных героев в сказках. (Дети встают в круг)

**«Рифмованные сказочные выражения».***(Игра с мячом)*

Лиса – … (всему лесу краса)  
Волк – …(зубами щелк)  
Ежик – … (не головы, не ножек)  
Мышка – …(норушка)  
Волчок – … (серый бочок)  
Сивка – Бурка -…(вещая каурка)  
Волчище -…(серый хвостище)  
Баба – Яга – …(костяная нога)  
Коток – …(серый лобок)  
Зайчишка – …(трусишка)  
Конек – …(Горбунок)  
Сорока-..(белобока).  
Зайка – …( побегай-ка ).  
Лягушка – …(квакушка).

Лисичка — (сестричка)

Иван — (царевич)

Колобок — (румяный бок)

Кощей — (бессмертный)

Змей - (горыныч)

**Воспитатель:** ребята, я вижу, что вы очень любите сказки, поэтому сегодня мы отправимся в сказочное путешествие но, сначала, я должна проверить, готовы ли вы к путешествию.  
- Какое сейчас время года?

- Какое время года было до осени?

- Какое время года будет после осени?

Какое время года было до осени?

Какое время года будет после зимы?

В году сколько времен года?

В каждом времени года сколько по сколько месяцев?

Какой сейчас месяц?

Какой он по счету?

Какой первый осенний месяц?

А октября какой по счету месяц?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера день недели?

- Какой будет завтра день недели?

Давайте вспомним части суток?

-Молодцы, к путешествию готовы.

- Как вы думаете, а на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

Как назвать одним словом назвать?

Какой транспорт вы мне назвали?

А я предлагаю отправится на сказочном путешествие на воздушном шарике

**Дыхательная гимнастик «Надуй шарик»**

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

*(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)*

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

- Вот и попали мы в сказочную страну

*(На столе стоит сундучок)*

- Ребята, посмотрите какой красивый сундучок нас встречает! Но он заперт и никак не получается его открыть. А я знаю секрет - нам с вами нужно сделать ключики и он откроется.

**Танграм** — дети выкладывают ключики.

- Какие вы молодцы ребята.

- Вот и открылся волшебный сундучок. *(в сундуке письмо)*

- Ребята, да тут письмо. Пишут сказочные герои. Злой волшебник заколдовал всех сказочных героев и они просят у нас помощи, чтобы мы их расколдовали и тогда они смогут попасть в свою сказку.

**Физминутка с проговариванием чистоговорок.**

-А чтобы было веселей пройти испытание, повторяйте все за мной...

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

**Дидактическая игра: «Угадай сказку»** *(с использованием интерактивной доски)*

**Гимнастика для глаз**

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре - вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

- Ребята, нам нужно догадаться какая это сказка и расколдовать сказочных героев.

- Вы узнаете эту сказку?

- Хвост лисы. Чей хвост? *(лисий)*

- Уши зайца. Чьи уши? *(заячьи)*

- Гребешок петуха. Чей гребешок? *(петушиный)*

- Морда собаки. Чья морда? *(собачья)*

- Лапы медведя. Чьи лапы? *(медвежьи)*

- Эта избушка какая? *(ледяная)*. Чья это избушка? *(лисья)*

- А это избушка какая? *(лубяная)*. Чья это избушка? *(заячья)*

- Из какой сказки эти герои? (*«Заюшкина избушка»*)

- Молодцы, догадались что за сказка, расколдовали всех героев.

*(пересказ сказки)*

*-* Молодцы ребята, но нам пора возвращаться в группу.

**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик)**

**Итог**

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что вам больше всего понравилось?

Чему нас учит сказка?







