УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**Квест**

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**ГОЛЫБИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

**ЕРЕПИЛОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**

**КАСЬЯНОВА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА
ЩЕГОЛЕВАВ ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА
ШЕЛЕХИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

**2021 год**

**Цель:** Актуализация и закрепление знаний и представлений детей о космосе, Земле, планетах Солнечной системы, звёздах, других космических объектах.

**Задачи:**

1. Повышать у детей познавательную и творческую активность.
2. Обогащать и расширять кругозор детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста.
3. Развивать у детей интеллект, воображение, память, внимание.
4. Развивать коммуникативные качества детей.
5. Способствовать сплочению детского коллектива.
6. Воспитывать у детей доброжелательность и взаимопомощь.

**Подготовительная работа:**

Занятия, беседы, игры в группах, выставки творческих работ детей на тему «Космос», беседы и консультации для родителей.

**Материал**: пластилин оранжевого и желтого цвета, картинки Солнечной системы и 9 планет на каждого ребенка, нарисованная на ватмане комета без хвоста, бейджи с именами детей разного цвета, браслеты из фольги на каждого ребенка, музыкальное сопровождение для физминутки, картинки с изображениями на космическую тему.

**Персонаж**: Звездочет.

**Ход квеста:**

Дети вместе с воспитателем заходят в группе. У всех детей браслеты из фольги.

В.: ребята, нам поступил видеозвонок от Звездочета, давайте ответим.

На экране проектора включается видеозапись, в которой Звездочет говорит детям, что он радуется их успехам в изучении Космоса и приготовил для них подарок, но спрятал его, а чтобы дети могли его найти, он нарисовал карту, но ветер разнес ее части в разные части Солнечной системы. Звездочет предлагает ребятам отправиться на поиски частей карты.

В.: ребята, Звездочет предлагает нам отправиться в космическое путешествие. Вы хотите? А каким должен быть космический путешественник? Ответы детей.

В.: Звездочет точно знает, куда ветер унес части карты. Они раскиданы по пяти различным объектам Солнечной системы. Я предлагаю вам собрать все части карты, составить из них целую и узнать где лежит подарок Звездочета. Вы готовы?

В.: ребята, а без чего нам никак не выйти в открытый космос? Правильно, без воздуха. У вас на руках есть браслеты, они не обычные. Поверните их по часовой стрелке один раз и активируется невидимый шлем, который позволит вам дышать в космосе. Давайте пожелаем друг другу удачи и отправимся в путешествие.

Команда отправляется на первую станцию Солнце. Там их встречает житель солнца Луч (родитель одного из детей).

Луч: рад видеть вас на своей огромной и яркой звезде. Я полагаю, вы пришли за частью карты Звездочета? Я готов вам ее отдать, но только если вы выполните мое задание.

Дети садятся за стол.

Луч: у каждого из вас есть уменьшенная копия Солнечной системы, но на ней нет планет. Вам нужно расставить планеты в правильном порядке.

Дети выполняют задание.

Луч: хорошо, вы справились! А теперь ответьте на мои вопросы:

- какая по счету планета Юпитер?

- какая планета между 4 и 6 планетами?

- какие планеты соседи 3 планеты?

- какая по счету самая дальняя от Солнца планета?

Ответы детей.

Луч: молодцы, ребята, вы справились с заданием. Держите часть карты. Удачи вам.

Команда отправляется на станцию 2 Комета. Там их встречает житель кометы Макнота. (один из родителей детей)

Макнота: Здравствуйте, ребята! Моя комета пролетала мимо Земли когда на нее ветер занес часть какой-то карты. За этой частью вы и прилетели? Я отдам вам ее, но и вы помогите мне, хорошо? Моя комета потеряла в полете свой хвост, помогите мне его сделать, пожалуйста!

Дети пластилином «рисуют» хвост кометы на ватмане.

Макнота:

Ребята, а вы знаете, откуда прилетают все кометы? А из чего они состоят? А почему у них образуется хвост? Какие самые известные кометы вы знаете?

Ответы детей.

Макнота: хорошо, ребята, вы отлично справились, теперь у меня новый, очень красивый хвост! Держите часть карты!

Обе команды отправляются на станцию 3 Марс. Там их встречает житель Марса Фобос. (один из родителей детей).

Фобос: приветствую вас! Знаю, знаю зачем вы пожаловали! Отдам вам часть карты, но для начала покажите мне свою силу!

Звучит музыка, дети выполняют физические упражнения.

Фобос: вижу, вы сильные и смелые! Держите часть карты!

Команда отправляется на станцию 4 Юпитер. Там их встречает житель планеты Юпитер Пионер. (родитель одного из детей)

Пионер: здравствуйте, ребята. Я житель Юпитера, меня зовут Пионер в честь первого космического аппарата, с помощью которого люди начали исследовать мою планету. Вы пришли за частью карты звездочета? Я готов отдать вам ее при условии, что вы выполните мое задание. Справитесь?

Перед вами картинки с различными изображениями на космическую тему. Посмотрите внимательно и запомните, где какая картинка лежит. Сейчас вы отвернетесь, а я уберу эти картинки, и вы должны в полной тишине, без помощи слов разложить их по своим местам. Готовы?

Пионер: вы отлично справились. Держите карту

Команда отправляется на станцию 5 Луна. Там их встречает лунный житель коротышка Звездочка.

Звездочка: я рада приветствовать вас на Луне. Приветствую вас на Луне. Мы с коротышками недавно нашли небольшую часть какой-то карты. Вы прилетели за ней? Выполните мое задание, и я вам ее отдам.

Дети садятся за стол.

Звездочка: я хочу проверить ваши знания о космосе. Приступаем?

Как называется наша галактика? (Млечный путь)

Назовите шестую планету от солнца. (Сатурн)

Какие животные летали в космос до людей и благополучно вернулись на землю? (Собаки Белка и Стрелка)

Как зовут первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин)

Как называется камень, если он прилетел на планету из космоса? (Метеорит)

Что находится между Марсом и Юпитером? (Пояс астероидов)

Какого цвета Солнце? (Белого)

Какие планеты нашей солнечной системы не имеют спутников?

Какая планета самая горячая? (Венера)

Пионер: отлично, ребята! Я вижу, что вы уже очень многое знаете о космосе. Получайте часть карты и отправляйтесь домой, на Землю.

Команда возвращается на Землю.

В.: вот мы и вернулись на нашу родную Землю! Давайте повернем наши браслеты в обратную сторону, чтобы деактивировать шлемы.

В.: ребята, нам удалось собрать все части карты Звездочета. Давайте соберем их.

Дети складывают части карты, получается карта группы, на которой крестиком отмечено место, где лежит подарок от Звездочета. Дети находят это место и открывают подарок – пазл.

Подведение итогов:

В.: вам понравилось наше путешествие? Что было сложным? А что понравилось больше всего? Вы отлично справились со всеми заданиями и мы обязательно будем продолжать изучение Космоса!