УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60"**

Конспект

комплексной образовательной деятельности

во второй группе раннего возраста

«Насекомые»

ВОСПИТАТЕЛЬ

ЩЕГОЛЕВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

г. Хотьково

2016г

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** формировать представления о разнообразии мира насекомых.

**Задачи**:

*Образовательные. –* внести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением *насекомые*, обогащать активный словарь детей, учить рассказывать про некоторых насекомых*.*

*Развивающие:*- развивать образность восприятия мира, закреплять умение правильно называть основные цвета.

*Воспитательные: -* воспитывать аккуратность при работе пластилином.

Содействовать развитию отзывчивости, желания помочь насекомым.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, иллюстрации: жук, комар, муха, пластилин синего, зеленого, желтого, красного цвета, дощечки, салфетки, силуэты бабочки.

**Предварительная работа**: наблюдение за насекомыми на участке; Беседа «Для чего нужны насекомые?»; Рассматривание иллюстраций по данной теме; чтение художественной литературы, заучивание стихотворения.

**Игровая сюжетная линия**: помочь бабочке стать красивой..

**Мотивация**: игровая, познавательная.

**Содержание образовательной деятельности детей.**

Воспитатель обращает внимание детей на доску на картинки с изображением насекомых.

- Ребята, кто изображен на этой картинке?

- Правильно муха?

- Давайте рассмотрим муху, что есть у мухи?

- Молодцы, у мухи есть туловище, голова, крылышки и лапки. Муха летает, крылышками машет.

Таким образом воспитатель беседует и о других насекомых.

- Ребята, кто прочитает стихотворение про жука?

Ответ ребенка.

- А как их всех назвать одним словом. Правильно насекомые. А каких вы еще знаете насекомых.

- Ответы детей.

- Я сегодня шла в детский сад и встретила бабочку, она сидела на цветке и грустила. Рассказ воспитателя.

- Давайте ей поможем и украсим её.

Я приглашаю ребят подойти к столу и сделать пальчиковую гимнастику.

« Одной рукой я травку рву,

 Другой рукой я травку рву.

 Я травкой накормлю коня

 Вот сколько пальчиков у меня».

*Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, активизирует деятельность детей.*

- Ребята, молодцы. Давайте с ней поиграем.

Проводится игра: «Бабочки летают»

- На том наша игра заканчивается. Вы все меня очень порадовали.