УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**План-конспект по легоконструированию.**

**Тема: "По замыслу"**

(старшая группа)

Булахова Ольга Сергеевна - педагог дополнительного образования

МБДОУ № 60

г. Хотьково

**Цель:**  
Формировать умение создавать замысел и реализовывать его.  
**Задачи:**  
Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора.  
Развивать умение работать по предложенным инструкциям.  
Развивать мелкую моторику.  
Формировать пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.  
Материал: конструктор, чемоданчик, карточки схемы, солнышки, тучки по количеству детей, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.  
Ход НОД  
- Ребята, сегодня Незнайка оставил нам необычный чемоданчик, чтобы открыть чемоданчик нужно отгадать загадку, но без вашей помощи он не сможет этого сделать.  
- Поможете Незнайке? (ответы детей)  
Загадка:  
Красный, жёлтый, голубой,  
Дом построили большой.  
Покрутили, повертели,  
Получили карусели.  
Паровоз, корабль, авто  
Можно сделать из него.  
-Что это ребята? (ответы детей)  
- Правильно. Это конструктор, вот он перед вами.  
-Ребята, Незнайка впервые видит конструктор и не знает, что с ним делать. Покажем нашему другу, как играть с конструктором?  
- Игра «Найди фигуру».  
(Высыпаю содержимое из коробки, дети стоят вокруг стола).  
- Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения конструкции?  
(Так же берем другую схему, находим и следующие фигуры).  
- Молодцы, все справились с заданием.  
Ребята, расскажите, как Вы справились с предложенными заданиями? (ответы детей)  
- Игра «Угадай, что я построил».  
А сейчас, каждому из вас, я предлагаю из предложенных фигур придумать конструкцию и рассказать о ней.  
(Дети под музыку выполняют постройку. Затем рассказывают, кто что построил).- Молодцы ребята. Вы отлично справились с заданием, показали Незнайке игры с конструктором, а сейчас пришло время немного отдохнуть.  
Физминутка:  
« Плывёт кораблик по реке»  Плывёт кораблик по реке…А мы идём рука в руке (идут по кругу)А в  речке голубой поток (показывают волны)А через речку есть мосток (соединить руки, локти выше)А за мостом дома стоят (руки над головой)А в тех домах детишки спят (ладошки под щеку)Скоро солнышко взойдёт (руки вверх, потянуться)Петух песенку споёт «Ку-ка-реку»И все детишки встанут тут (хлопают в ладоши)И гулять все побегут (бегут на месте).  
- Молодцы! Отлично поиграли.  
- Сегодня, Незнайка узнал от вас, как играть с конструктором. Оказывается это так интересно! А умеете ли вы с помощью конструктора построить лабиринт. Это задание трудное, справится тот, кто будет внимательным.  
Игра «Лабиринт».   
Давайте разделимся на две команды, и каждая команда построит свой лабиринт. Выигрывает та команда, которая быстрее и интереснее воспроизведет сооружение и сделает лабиринт с наибольшим количеством тупиков.  
Ребята, Незнайке очень понравилось у вас в гостях, но ему уже пора отправляться домой.  
 -До свидания, Незнайка!  
Итог НОД:  
- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? (ответы детей)  
- Как мы ему помогли?  
- А кто из вас научился чему – то новому.  
- Вам было интересно? (ответы детей).  
Если вам понравилось, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите тучку.  
- Молодцы ребята. Спасибо за внимание.  
(Обыгрывание постройки)  
Поиграйте с детьми в игру «Кто быстрее выберется из лабиринта (проведет по лабиринту машинку, зверушку, человечка и пр.)».