УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**Н О Д**

***Тема: «Маленькие знатоки космоса»***

воспитатели:

Митянина Валентина Владимировна

Иванова Ольга Николаевна

2021год

***Цель:***

* Формировать представление детей о космосе;

***Задачи:***

* *Образовательные*

Расширить представление детей об окружающем мире – космос;

Познакомить с названием планет солнечной системы;

Познакомить с моделью Земля – глобус;

Познакомить с картой России;

* *Развивающие*

Развивать познавательную активность, фантазию и воображение;

Развивать связную речь, побуждать отвечать на вопросы полным ответом;

Обогащать словарный запас;

Закреплять умение конструировать из геометрических фигур;

Совершенствовать навыки счета в пределах 5;

* *Воспитательные*

Воспитывать гордость за родную страну;

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

* *Образовательные области:*

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

* *Участники:*

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Ход занятия

1.*Организационный момент*

*Воспитатель:*

-«Звенит звонок всё громче, всё сильнее

Какая трель над группой разливается.

Вы думаете распелся соловей?

Нет, к нам гости собираются.»

Воспитатель и дети приветствуют гостей.

-Здравствуйте!

2*.Основная часть*

 Воспитатель:

-Среди наших гостей я вижу девочку Настю. И она нам приготовила сюрприз. Подойдём и познакомимся с ним.

*На столе посылка в яркой упаковке, карта России. Дети за столами.*

Кукла Настя:

-Что же в этой посылке? Отгадайте ребята:

-«На мячике этом есть города и реки,

Пустыни, океаны и конечно лес.

На нём уместилась вся наша Земля.

Что же это друзья?

*Ответ детей. Открывается посылка.*

Дети:

-Это глобус.

-Это макет нашей Земли, но уменьшенной во много раз.

Воспитатель:

-«Крутим, крутим шар земной

Крутим, крутим голубой.»

-Как водите - планета Земля круглая, похожая на мяч.

Наша планета – очень, очень большая. Поэтому мы её не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над Землёй высоко, то из космоса мы её увидим такой, как наш глобус.

Кукла Настя:

-Какая наша планета красивая!

Воспитатель:

-«Голубой планетой» назвали Землю космонавты, когда увидели её из космоса.

-Дети, как вы думаете, почему?

Дети:

-Голубой кажется водная гладь рек, морей и морей.

Воспитатель:

-Атмосфера окутывающая Землю, тоже имеет голубой цвет.

-Посмотрите на глобус, в какие только цвета он раскрашен – голубой и белый, зелёный и желтый. Это сделано для того, чтобы глобус мог как можно больше и понятнее рассказать нам о Земле.

*Дети рассматривают глобус*, *находят материки - большие участки суши, отвечают на вопросы.*

Проводится физкультминутка.

*Цель:*

*-Снятие утомляемости и сонливости, восстановление физических сил дошкольников.*

Воспитатель:

-«А теперь, ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд и вниз.

Повернулись влево, вправо.

Тихо сели вновь задело!»

Воспитатель:

-Ребята, любите вы детский сад,

Маму, папу, все ребят?

Звезды, солнце в небе синем,

Нашу родину Россию?

Воспитатель:

-На глобусе мы видим много стран. Каждая страна имеет своё название. Как называется наша страна?

Дети:

-Наша страна называется Россия.

Ребёнок читает стихотворение Н.Забила «Наша Родина»

«Как велика моя земля, Раскинулась моя страна

Как широки просторы, От севера до юга,

Озера, реки и поля Когда в одном краю весна,

Леса, и степь и горы. В другом – снега и вьюга.»

Воспитатель:

-На глобусе не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

-Ребята, я приглашаю вас в путешествие.

Чтобы путешествовать, необходима карта – это поверхность Земли на листе бумаги.

*Воспитатель показывает карту России.*

Карту удобно взять с собой в дальнее путешествие, чтобы не сбиться с нужного пути. Карта может рассказать о природе страны и её богатствах.

*Воспитатель с детьми рассматривают карту.*

Воспитатель:

-Как вы думаете, что обозначают тонкие синие линии, которыми исчерчена вся Россия?

Дети:

-Вода, которая нужна всему живому на Земле.

Воспитатель:

-У нас много гор, которые обозначены коричневым цветом. Внимательно посмотрите на карту и найдите горы.

Воспитатель:

-А что зелёный цвет?

Кукла Настя:

-Я знаю. Зелёный цвет означает много лесов, полей, лугов.

*Проводится игра: «Доскажи словечко».*

Воспитатель:

-Здесь люди сажают что?.....сады;

-Строят ……………………… города;

-Прокладывают…………… дороги;

Воспитатель:

-На карте обозначены только большие города. Отметим на карте флажком главный город нашей страны - Москва.

-Как называется город, в котором мы живём?

-И город Хотьково.

*Ребёнок читает стихотворение В. Олова «Родина»*

«Я узнал. Что у меня Речка, небо голубое-

Есть огромная семья Это всё моё родно, родное!

И тропинка, и лесок. Это Родина моя!

В поле – каждый колосок. Всех люблю на свете я!»

*На экране слайд «Звездное небо»*

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите на звёздное небо.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, что том дальше за облаками и мечтали понять, что выше облаков, в бесконечном космическом пространстве, которое часто называют *космос.*

Воспитатель:

-Отправимся с вами в космическое путешествие?

-На чём мы полетим в космос?

Ребёнок:

-А если в космос мы взлетим,

То из окна ракеты увидим шар наш голубой,

Любимую планету.

*Проводится игра: «Космонавты».*

*Дети идут по кругу проговаривая слова:*

-Ждут нас быстрые планеты

Для прогулок на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Только есть один секрет,

Опоздавшим ходу нет!

*Дети занимают места на стульчиках за столами, где выкладывают ракеты по схеме из геометрических фигур.*

*Музыкальное сопровождение.*

*Игра: «Танграм»*

Ребёнок:

-Ракеты на готове,

Старты на взлёт!

*Дети исполняют песню: А.Филиппенко «Марш юных космонавтов».*

*Все вместе:*

*-5,4,3,2,1 –руками по коленям*

*Нас небо ждёт – пуск! Вперёд!*

*Дети поднимают руки вверх.*

*Дети смотрят мультфильм про космос: «Межпланетная колыбельная».*

Воспитатель:

-Земля нам всех планет родней!

Ведь мы с тобой живём на ней.

И любим мы её просторы,

Её леса, моря и горы.

-Что дети могут сделать для нашей планеты Земля?

Дети:

-Беречь нашу Землю;

-Охранять природу;

-Дружить……

Воспитатель:

-Возвращаемся на нашу планету Земля.

Обратный счёт:

Все вместе:

-5,4,3,2,1 – пуск! Вперёд!

Воспитатель:

-Закончился космический полёт. Корабли приземлились в заданном районе.

3.*Итог.*

*Ребёнок читает стихотворение о космических планетах. Итог.*

Воспитатель:

-Может быть через много лет, кто – то из вас станет космонавтом, увидит нашу планету и скажет:

«*Как прекрасна наша страна!»*

*Кукла Настя благодарит за путешествие, остаётся в группе с ребятами.*