УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**План-конспект по легоконструированию.**

**Тема: "Водный транспорт"**

(старшая группа)

 Булахова Ольга Сергеевна - педагог дополнительного образования

МБДОУ № 60

г. Хотьково

**Цель:** формирование практических навыков работы.

**Задачи:**

* учить детей конструировать Лего - модель по заданной теме без опоры на схему;
* развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности;
* развивать способности детей к моделированию;
* развивать фантазию, мышление и речь детей;
* развивать мелкую мускулатуру рук;
* продолжить расширять и обогащать кругозор учащихся;
* воспитывать самостоятельность, любознательность.

**Оборудование и материал:**

* столы;
* платформы;
* наборы Лего;
* иллюстрации различных видов водного транспорта

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вводный этап.**

– Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами продолжаем тему транспорт. На прошлом занятии мы с вами вспоминали какой транспорт бывает и выяснили, что он бывает водным, воздушным и наземным. Изучили с вами наземный транспорт и сконструировали различные его виды. Сегодня мы с вами обратимся к водному транспорту.

**Основной этап.**

– Как вы думаете какой транспорт называют водным?

– Правильно, это тот транспорт, который передвигается по воде.

– Назовите мне водный транспорт.

– Корабль, лодка, катамаран, яхта.

– Водный транспорт **-**это [вид](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%258B_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0)транспорта, [перевозящего](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0) [грузы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B8) или [пассажиров](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580) по [водным путям](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D1%2583%25D1%2582%25D1%258C) сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озера), так и искусственным ([каналы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB_%28%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%258F%29), [водохранилища](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2585%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2589%25D0%25B5)). Основным [транспортным средством](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) является [судно](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE).

По типу используемых [акваторий](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BA%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F) подразделяется на:

* [Речной транспорт](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582);
* [Морской транспорт](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582).

Водный транспорт жизненно важен там, где невозможны сухопутные перевозки: между континентами, островами, а также в слабо освоенных районах. Важной разновидностью водного транспорта являются [паромы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC).

Скорость движения на водном транспорте относительно невысока, поэтому в настоящее время он почти не используется для деловых [пассажирских](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582) перевозок. Зато он очень популярен у [туристов](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC) и вообще любителей [активного отдыха](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B4%25D1%258B%25D1%2585). Используются и большие туристические суда, и разнообразнейшие [катера](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580), [яхты](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25AF%25D1%2585%25D1%2582%25D0%25B0) и [лодки](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BA%25D0%25B0).

Постановка цели.

– Сегодня я хочу вам предложить сконструировать корабли. Но прежде подумайте, как будет выглядеть ваш корабль, какое назначение у него будет. И затем приступайте к работе. А в помощь вам будут картинки с водным транспортом. Но сначала давайте вспомним правила поведения при работе с конструктором.

**Физ. минутка.**

Волны плещут в океане

Что там чудится в тумане?

Это мачты кораблей

Пусть плывут сюда скорей!

Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем

Ищем ракушки в песке

И сжимаем в кулаке

Чтоб побольше их собрать-

Надо чаще приседать.

Выполнение задания детьми.

Начинается сборка водного транспорта **–** кораблей. Самостоятельная работа детей. Помогаю при затруднении.

Выставка и оценка работ.

Дети анализируют и оценивают свои работы и работы своих друзей.

**Заключительный этап**

– Молодцы ребята! Все справились с заданием. Что-нибудь нового вы узнали на занятии?Может что-то вызвало у вас трудности?Спасибо всем. На этом наше занятие закончено.