

УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

**Установочный педсовет:**

***«С новым учебным годом!».***

(Организация работы педагогического коллектива

на 2019-2020 учебный период)

Психологический настрой «Улыбнись новому дню» - педагог-психологСамофалова Н.В.

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый **учебный год**. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.

Итоги смотра – конкурса *«Лучший участок 2019»*.

Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.

2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год:

* Утверждение годового плана на 2019 – 2020 **учебный год**.
* Утверждение расписание НОД, режима дня, **учебного плана**, рабочих программ специалистов

Старший воспитатель Куртюкина М.С.

3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.

Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.

4. Деловая игра для педагогов ДОУ *«Устами ребенка глаголет истина»*

Старший воспитатель Куртюкина М.С.

5. Разное (Готовность групп к новому учебному году,)

Заведующий Доу Козлова Т.Н.

**Ход педсовета**

**1. Приветственное слово. Заведующий Козлова Т.Н.**

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового **учебного года**! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение! **День знаний - мирный день, необходимый, Как символ доброты и чистоты, Давно и прочно горячо любимый, И щедрый на улыбки и цветы. Пусть любят вас воспитанники, Пусть ценят вас и уважают страстно, Желаю вам здоровья, счастья, Надежной дружеской руки. Пусть чувство юмора у вас Среди других преобладает. И пусть сиянье детских глаз Повсюду вас сопровождает.**

Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни.

И мы начинаем свою работу с **установочного педсовета**, у которого и название подходящее *«Педагогический старт»*.

**1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми, заведующий ДОУ Козлова ,Н.**

***Итоги смотра – конкурса «Лучший участок 2019»***

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в М БДОУ № 60   по плану, утвержденному на педсовете от 28.05.2019 года.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлении развития ребенка.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, проводилась покраска малых форм, покраска веранд и рисунков на асфальте. Для повышения уровня информированности родителей проводились консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. НО хочется отметить, что не все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были добросовестно реализованы всеми педагогами.

**2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 уч. Год, старший воспитатель Куртюкина М.С.**

Маргарита Сергеевна познакомила педагогов с годовым планом, целями и задачами на 2019-2020 учебный год.

**Цель деятельности МБДОУ № 60:**

Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Основные задачи работы:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательной деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

2.Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

3. Совершенствование форм и методов работы с детьми, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

**Цель**:

*повышение качества, уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыт*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Тематика мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **Установочный педагогический совет № 1** | ***«С новым учебным годом!»***.  **Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период. | сентябрь | Заведующий ДОУ  Козлова Т.Н.  Ст.воспитат.  Куртюкина МС  Зам по безопасност.  Петухов В.А. |
| **Итоговый педагогический совет № 5** | «***Наши успехи, итоги работы за учебный год».***  **Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.  1.Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности Результативность работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год в контексте внедрения ФГОС ДО.  2. Утверждение плана на летне оздоровительный период.  3.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов  4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период. | май | Заведующий ДОУ  Козлова Т.Н.  Ст.воспитат.  Куртюкина МС  Зам по безопасност.  Петухов В.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Педсовет № 2** | ***«Эффективные формы*** ***построения партнерских взаимоотношений*** ***семьи и детского сада».***  Цель: Повышение профессионально компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.  1. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников. 2. Основные направлениями взаимодействия с семьёй 3. Презентации педагогов из опыта работы «Разнообразные формы или пути повышения педагогической культуры родителей ДОУ» 4. "Деловая игра " 5. Решение педагогических ситуаций. | Ноябрь | Ст.воспитатель  Нуждина Ю.М.  Иванова О.Н. |
| **Педсовет № 3** | ***"Информатизация как ресурс повышения качества образования" Цель:***способствовать внедрению в образовательный процесс МБДОУ ИК технологий.  1. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»  2. Итоги смотра – конкурса на лучшую мультимедийную презентацию  3. Ознакомление с результатами тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»  4. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий  5. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» | январь | Щеголева Т.Г.  Ст.воспитатель  Баклина Л.П. |
| **Педсовет № 4** | ***«Двигательная активность — средство***  ***полноценного развития детей»***  ***Цель:*** систематизация знаний педагогов об  организации двигательной активности детей  дошкольного возраста в различные режимные  моменты и виды деятельности. Анализ  эффективности используемых форм и методов  организации двигательной активности детей ***в***  1.Введение. Сообщение на тему «Физическая культура в детском саду».  2.Практикум по методике физического воспитания (игровая форма).  3.Итоги тематической проверки в группах по теме «Организация двигательной деятельности детей» и обсуждение их результатов.  4.Психологический тренинг с педагогами | март | ст. воспита тель  Буслаева А.В. |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.**

**Цель *:*** *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Составление плана аттестации педагогов на 5 лет | Сроки проведения | Заведующий,  ст.воспитатель |
| 2 | Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации | 2019-2020 | Заведующий,  ст.воспитатель |
| 3 | Прохождение аттестации по плану:  Прохождение аттестации по плану  **I ПОЛУГОДИЕ**   * **Свиридова Г.Д. (**воспитатель) – первая кв.категория * **Магомедова И.С.**.(воспитатель) – первая кв.категория   **II ПОЛУГОДИЕ**   * **Ерепилова С.Н.**(воспитатель) – первая кв.категория * **Иванова О.Н.(**воспитатель) – - высшая кв. категория | 2019-2020 | Заведующий,  ст.воспитатель |

**. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | |  | | --- | | Смотр – конкурс «Дары осени» | | сентябрь |
| 2. | |  | | --- | | Выставка рисунков «Мамочка милая, мама моя» | | ноябрь |
| 3. | |  | | --- | | Экологическая акция «Берегите птиц» | | декабрь |
| 4. | |  | | --- | | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику | | декабрь |
| 5. | |  | | --- | | «Огород на подоконнике» | | апрель |
| 6. | |  | | --- | | Участие в районных по плану ОО, республиканских, всероссийских конкурсах . | | В течении года |

- Педагогам на утверждение были представлены расписание НОД, режима дня, **учебного плана**, рабочих программ специалистов.

**3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.**

**Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.**

Татьяна Николаевна познакомила педагогов с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.. Призвала педагогов строго следить за детьми.

Также выступил **заместитель заведующего по безопасности Петухов В.А.**

Валерий Анатольевич рассказал педагогам, что делается в детском саду по пожарной безопасности , по безопасности жизни дошкольников.

Педагоги ознакомились с сообщениями и расписались под инструкциями, о том что ознакомлены и готовы их выполнять.

**4. Деловая игра « Устами ребенка глаголет истина», старший воспитатель КУртюкина М.С.**

**Цель:**

- увлечь педагогов в профессию «воспитатель дошкольной организации»;

-создать благоприятные условия для проведения деловой игры;

-ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса;

-повлиять на профессиональное становление педагога;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Форма проведения:** «деловая игра».

**Ход игры**

**Ведущий.**  
Хорошо, когда с утра  
Начинается игра!  
Смех, веселье, беготня,  
Когда играет ребятня.  
Позавидуешь детишкам:  
И девчонкам, и мальчишкам.  
Взрослым хочется играть,  
Да нужно меру соблюдать.  
Но сегодня день особый,  
Собрались мы неспроста.  
И у взрослых, и у взрослых,  
Начинается игра!  
  
  
**Ведущий.**  
Чтоб команды оценить,  
Жюри нужно пригласить.  
Чтоб не сбиться нам со счета   
И очки все подсчитать,  
Счетную комиссию нужно выбирать.  
Что ж, начнем! ( Выбор жюри)

**1. Игра « Разминка» (**делимся на две команды, придумываем название своей команды, выбираем капитана команды и придумываем девиз.)

**2.Игра «Ромашка»** «Чему учится ребенок в игре?» (раздать лепестки ромашки и маркеры всем, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры).

**3. Игра « Да, нет »**Цель: правильно ли вы закрепляете с детьми знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведения. И, поэтому вам придется ответить на несложные вопросы…

Живут в нашем саду Ребята славные: красивые и умные милые и дружные. Ну-ка дайте мне ответ Это правда или нет? Хочу я с вами поиграть: Сейчас начну стихи читать, Вы должны хором отвечать. Какой же будет ваш ответ **ДА** или **НЕТ**.

**1 команда.**

Рано утром я проснусь и сделаю зарядку. (Да!)

А затем в кровать пойду и усну там сладко. (Нет!)

А! Я завтракать пойду, даже не умоюсь. (Нет!)

Сначала в ванную пойду себя в порядок приведу. (Да!)

А на завтрак у меня вкусные конфеты. (Нет!)

Ну, тогда я съем все жирные котлеты. (Нет!)

Мама кашку мне сварила, вкусный чай мне заварила. (Да!)

Я всё съем и убегу, за собой не приберу. (Нет!)

Маме я скажу: «Спасибо!» В щечку поцелую. (Да!)

За компьютер я пойду, целый день там просижу и гулять не буду. (Нет!) Сначала маме помогу, потом, на улицу пойду. (Да!)

Там по дороге целый день, на роликах кататься буду. (Нет!)

Спокойно поиграю во дворе. Баловаться я не буду. (Да!)

**2 команда.**

С прогулки вовремя приду на стол накрыть я помогу. (Да!)

После обеда отдохну, книжку полистаю. (Да!)

Потом я музыку включу всех танцевать заставлю. (Нет!)

Я телевизор посмотрю, рисунок нарисую. (Да!)

Погуляю во дворе, поваляюсь на песке. (Нет!)

Встречу я своих друзей, поиграем дружно. (Да!)

Вечером домой скорей, ужинать нам нужно. (Да!)

Сяду я быстрей за стол и руки не помою. (Нет!)

За ужином капризничать начну, потому что, чипсы я хочу. (Нет!)

Мамин ужин похвалю и добавки попрошу. (Да!)

Перед сном почищу зубы и купаться буду. (Да!)

Потом ужастик посмотрю, всю ночь бояться буду. (Нет!)

У мамы сказку попрошу и сладко-сладко я усну. (Да!)

Вот и славно поиграли. Вы все верно отвечали. Знаете правильный ответ, Когда ДА, а когда НЕТ.

**4. игра « Русские народные сказки»**

В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки. Ответы необходимо написать под каждым заданием.

кашечрохав    («Хаврошечка»)

боклоко            («Колобок»)

зоркомо            («Морозко»)

очвокамйюд     («Дюймовочка»)

дыродйом         («Мойдодыр»)

гукароснеч      («Снегурочка»)

 комерет           («Теремок»)

щеинакатар    («Тараканище»)

**5.** **Игра « Блиц-опрос»  
*Блиц-опрос для первой команды***  
1.Действия ребенка с игрушкой. (Игра.)  
2.Назовите любую экологическую игру. (С какого дерева какой листочек?)  
4.Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку?

(Предметы-заместители.)  
5.Старший дошкольник в игре больше нуждается в пространстве или игрушках? (В пространстве.)  
***Блиц-опрос для второй команды***  
1.Как называется любимое занятие детей с игрушками? (Игра.)  
2.Назовите любую подвижную игру с мячом. (Ловишка за кругом.)  
3.В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (Парикмахерская.)  
4.В каких играх дети уходят в мир, где сбываются все детские мечты? (Творческие.)

**6.Игра « Капитаны»**

Капитанам команд предлагается провести пальчиковую гимнастику.

**7.«Переведите» пословицы на русский язык.**1.Сын леопарда – тоже леопард (Африка) –

*Яблоко от яблони недалеко падает*  
2.Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) –

*Шила в мешке не утаишь*  
3.Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) – *В тихом омуте черти водятся*  
4.Молчаливый рот – золотой рот (Германия) –

*Слово серебро – молчанье золото*  
5.Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – *Язык до Киева доведет*  
6.Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) –

*Обжегшийся на молоке, дует на воду*

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. А теперь последнее задание для команд, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

**Подведение итогов деловой игры**Жюри обсуждает ответы и оценивает их. Учитывается не только их правильность, но и поведение членов команд во время обсуждения, корректность, четкость, грамотность и выразительность речи

**5. Разное**

**В августе в ДОУ прошел смотр-конкурс**

**«Лучший участок 2019».**

В конкурсе участвовали все возрастные группы, но не все педагоги подошли творчески к этому вопросу.

**По итогам конкурса:**

1 место – группа № 3

2 место – группа № 8

3 место – группа №12

**Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.**

- Уважаемые коллеги, вот и закончился наш первый педсовет, хочется пожелать вам, чтобы этот учебный год был только ярким и интересным, успешным и плодотворным и пусть он принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

**Решение педсовета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной
2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2019-2020 учебный период
3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД
4. Утвердить рабочие программы по всем возрастным группам
5. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД)
6. Утвердить график аттестации .