

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»

ПЕДСОВЕТ № 4

**« ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД »**

20 апреля 2023г

Уважаемые педагоги!

Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности.

«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» –
эти слова мы взяли девизом нашей встречи

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДООУ**

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу педколлектива , направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания
3. Акцентировать внимание на работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В отчетный период функционировало 10 возрастных групп .

Образовательной деятельностью занимался состав педагогов общей численностью 23 человека.

Старший воспитатель- 1

Музыкальный руководитель- 2

Логопеды – 2

Педагог-психолог – 1

Воспитатели - 18

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОУ.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Приоритеты:	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Коррекционное развитие
Основная образовательная программа:	ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» на основе ФГОС на 2019-2024 годы
Программы:	
Социально-коммуникативное развитие	- «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой
Познавательное развитие	- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. - «Юный эколог» С.Н. Николаевой

	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
Речевое развитие	- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» - В.В.Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников» - Н. В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)"
Художественно-эстетическое развитие	- Программа «Приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханевой - «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Л.В. Куцакова
Физическое развитие	-Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В прошедшем году повысили квалификацию следующий педагоги:

НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

1. Пираева Л.Б.

НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ:

1.Магомедова И.С.

2. Митянина В.В.

3. Рожкова А.А.

4. Степанова Т.И.

5. Щепанская О.М.

ПРОШЛА ПРЕРЕПОДГОТОВКУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО»

Митрофанова Ирина Игоревна

ЗАКОНЧИЛА ПЕДВУЗ И ПОЛУЧИЛА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Митрофанова Ирина Игоревна

ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ В ПЕДКОЛЕДЖЕ по специальности

«Дошкольное воспитание»

1.Шелехина Е.Н.

В 2022- 2023 учебном году прошли аттестацию :

1. Митянина В.В. - высшая кв.категория
2. Степанова Т.И. – высшая кв.категория
3. Магомедова И.С. – высшая кв.категория (Повысила категорию)
4. Лелишенцева Т.В. – высшая кв.категория (Повысила категорию)

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В ЭТОМ ГОДУ;

Все мероприятия были направлены на выполнение поставленных задач. Это:

1. Тематические недели
2. Развлечения и утренники
3. Участие в районных мероприятиях.

- **-Нравственный урок «Моя семья-моя гордость»**

воспитатель Рожкова А.А.. (Призер, в 10 лучших)

ТАК 21 МАРТА В САДУ ПРОШЕЛ РАЙОННЫЙ СЕМИНАР , ПОСВЯЩЕННЫЙ 140 «ДНЮ ПОЭЗИИ»

НА ОБСУЖДЕНИИ СЕМИНАРА УЧАСТВОВАЛО 25 ПЕДАГОГОВ РАЙОНА.

БЫЛО ОТМЕЧЕНО:

Педагоги района познакомились с опытом работы ДОУ, высказали своё мнение по каждой представленной работе, отметили методы и приёмы, новые технологии, положительные результаты. В ходе проведённой работы педагогов виден творческий подход к проведению занятий по формированию у дошкольников интереса к теме «Поэзия», кропотливый труд. Интересные, творческие разработки, умелый подход к работе с детьми во всех образовательных областях, включение родителей в общее дело воспитания и образования детей виден в деятельности педагогов ДОУ. Решение методического объединения было следующим:

1. Одобрить все представленные НОД, элементы использовать в своей работе с детьми.
- 2.Отметить большую работу педагогов по обмену опытом.

УЧАСТИЕ В ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ:

- 1.Ежегодный городской конкурс «Хотьковская елочка-красавица» (73 игрушки – 12 призеров)
- 2.«Масленица Боярыня –всему Посаду государыня» (6 кукол, 3 призера)
- 3.Конкурс чтецов «Михаил Пришвин-певец русской природы» (6 участников , 2 призера)

ЕЖЕГОДНО МЫ УЧАСТВУЕМ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ХОТЬКОВСКИЙ СОЛОВЕЙ»

Принимали участие дети подготовительной группы 3 : Ансамбль «Веселые ребята» . получили Диплом 3 степени.

РАЙОННЫЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!»

12 участников из групп 8, 10, 2, 3.Итоги еще не подведены

ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК. ЧТО С НИМ ДЕЛАТЬ?

В психологическом словаре внешними проявлениями гиперактивности указываются невнимательность, отвлекаемость, импульсивность, повышенная двигательная активность. Гиперактивности обычно сопутствуют проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении, низкая самооценка; при этом уровень интеллектуального развития детей не зависит от степени гиперактивности и даже может превышать показатели возрастной нормы. Первые проявления гиперактивности наблюдаются у детей в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

«КТО ТАКИЕ ГИПЕРАКТИВНЫЕ ДЕТИ И КАК С НИМИ РАБОТАТЬ ?»

Об этом расскажет педагог- психолог дошкольного отделения Самофалова Н.В.

ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Вся жизнь детей переносится на воздух.

- Прием детей и раздача детей проходит на участке группы.

- Занятия :

2 Музыкальных, 3 физкультурных.

Художественная литература и изобразительность проходят в свободное время.

Основной вид деятельности детей летом это **ПРОГУЛКА.**

Деловая игра по теме

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ В ДЕТСКОМ САДУ»

1. Назовите ваши основные требования к проведению прогулки

(Системность; целесообразность; использование воспитателем смены деятельности ; строгое соблюдение техники безопасности, пожарной

безопасности; применение здоровьесберегающих технологий; осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам.)

2. Соблюдение требований безопасности перед началом прогулки

Требования безопасности перед началом прогулки

(Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами).

3. Назовите структурные компоненты прогулки

(разнообразные наблюдения, дидактические задания, трудовые действия детей, подвижные игры и игровые упражнения).

Обоснуйте целесообразность применения этих компонентов

(Позволяют сделать прогулку более насыщенной, интересной)

4. Назовите подвижные игры для каждой возрастной группы.

Поиграем? (Педагоги проводят с детьми подвижную игру по своему желанию, а возраст тянут по жребию)

5. Какой должна быть, на ваш взгляд, прогулка?

(Прогулка должна быть интересной, веселой, занимательной, насыщенной различными видами деятельности, легкой, эмоциональной, яркой)

Уважаемые коллеги, выношу проект решения **педсовета на голосование**

Решение педсовета :

- ✓ Признать работу педагогического коллектива за 2022 – 2-23 учебный год учебный год **удовлетворительной**.
- ✓ Признать работу с воспитанниками на группах **удовлетворительной**.
- ✓ Отметить высокий уровень проведения открытых просмотров у всех педагогов.
- ✓ Работу с гиперактивными детьми проводить совместно с педагогом-психологи ДО Самофаловой Н.В. Предоставлять письменные запросы по работе с такими детьми .
- ✓ План летне- оздоровительной работы утвердить.
- ✓ Продолжить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей в летний период.