УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КОНСПЕКТ***

***Квест – игра***

***«Тропинки безопасности»***

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**«ПОЗНАНИЕ», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»,**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»,**

**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Подготовительная группа**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

БУСЛАЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

**УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД**

МУХИНА АННА СЕРГЕЕВНА

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОРДИТЕЛЬ**

СПИРИДОНОВА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА

**Март 2018г**

 Квест – игра «Тропинки безопасности» проводится с **целью** систематизирования полученных знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности в привлекательной, современной, доступной для детей форме.

   В ходе проведения  квест – игры решаются **задачи**:

1.     Формирование у детей навыков правильного поведения на природе, обеспечивающих сохранность их здоровья и жизни;

2.     Пропаганда правил безопасного поведения при пожаре и контактах с незнакомыми людьми;

3.     Содействие развитию осторожности с колющими предметами и осмотрительности;

4. Продолжать учить разгадывать ребусы, решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.

**Материалы, оборудование:** интерактивная доска, запись со звуком грозы, карта-план с маршрутом, 3 конверта с ребусом, карточки с заданиями,6 обручей, корзина, мячи, 2 лист А4,фломастеры для записи, для игры картинки и разрезанный па 6 частей плакат «Правила поведения при пожаре», медали «Знаток безопасного поведения» по количеству детей.

**ПРАВИЛА:**

1. Дети получают задание из конверта прикрепленного к карте, ребята должны отгадать, что изображено и , на какую 1 станцию им отправиться.

2.Команда проходит 5 станций. Если она справилась, то получает конверт, в котором находится подсказка их дальнейшего маршрута следования .

Если команда проходит все станции без ошибок, то она справилась с поставленной залачей.

**Участники квест – игры**

 К участию в КВЕСТ - игре приглашаются команды из подготовительной группы №11

 В игре принимают участие 2 команды. Состав команды 6 человек.

 Команда должна быть в спортивной форме одежды (на груди – эмблема команды, придумать название, девиз «Домашнее задание»).

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Очень рада видеть вас на нашей игре- квесте. Скоро наши ребята пойдут в школу. Они будут оставаться дома одни, может им придется и из школы возвращаться самостоятельно. Еще немного и они совсем станут большими и все смогут делать без помощи взрослых. Дети уже знают много разных правил, которые следует соблюдать, когда рядом нет родителей и воспитателей. Дети приготовились!А, взрослые готовы? (Да!) Значит пора начинать.

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**

Рада видеть всех сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости

- Давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнем наш квест. На котором поиграем,многое вспомним и узнаем.

*Раздается стук в дверь*

**Воспитатель**:- Даша! Сходи, узнай, кто пришел?*(ребенок подходит к двери, спрашивает:*«Кто там?», *возвращается и говорит, что пришла Маша*.

**Воспитатель:**-Ребята! Скажите, правильно Даша поступила, что не открыла дверь? Почему? (ответы детей). Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Машей.*(воспитатель открывает дверь,выходит девочка и плачет.*)

**Воспитатель**: - Маша, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось?

**Маша:-**Родители поехали в город на ярмарку. А я заигралась с подружками*.*

**Воспитатель***:* Это героиня какой сказки?

**Дети***:*Это героиня русской народной сказки “Гуси-лебеди”.

**Маша:-**Улетели Гуси-лебеди и унесли с собой Ванечку а еще оставили вот это *(карта- план),* так я вас нашла*.* А теперь куда идти, не понимаю здесь три дороги.

Приглашаю в гости вас!

Сказку посмотреть сейчас!

В ней герои все остались!

Но, сюжеты поменялись!

Чтобы всех вас удивить!

И, чему – то научить!

**Воспитатель:-** Дети, поможем Маше найти братца?*(ответ)*Маша, ребята посмотрите, что здесь*(перевернуть карту и обратить внимание на конверт прикрепленный к ней).*

Будьте внимательны, думайте о безопасности!Давайте поделимся на две команды 1- ***«Знатоки»***, 2- ***«Умницы»***

**1 задание РЕБУС**

**Воспитатель:**Ну что отправляемся в путь? Вот и печка на пути. *Песня печки*

**Маша.** Печка, ты скажи мне, не тая, Гуси-лебеди здесь не пролетали, И конверт не оставляли?

**Печка:**

Оставляли, (*Маша тянет руку)* Осторожно! Обожгу!Я б его вам показала! Но сначала выполните мои задания!

**Воспитатель** Хорошо

**Печка:***Задание для умниц**что вы знаете об огне*

**Если огонь в доме**

С открытым огнем обращаться опасно!  
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.  
А если зажег - никуда не роняй:  
Прожорливо пламя горячее, знай!

Но если случилось свечу уронить,  
Бросайся огонь без заминки тушить:  
Материей плотной, тяжелой накрой,  
А после залей поскорее водой!  
  
Дым и огонь не к добру, так и знай,  
Взрослых на помощь скорей призывай,  
И в «01» поскорее звони:  
Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти,  
Что от огня просто так не уйти.  
Не оставайся в квартире с огнем,  
А выбирайся доступным путем:  
Мокрым платком нос и рот завяжи,  
К двери входной через дым поспеши!

*Задание для знатоков*

Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Дидактическую картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть фрагментов. На другой стороне каждого фрагмента пишется вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Огонь, вышедший из под контроля человека. (Пожар)

2. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные).

3. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог)

4. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома).

5. Какими должны быть пожарные? ( Сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными).

6. Почему они должны быть сильными, смелыми? ( Они выносят людей из огня, работают в огне дыму).

*Печка отдает конверт с ребусом, который показывает следующую остановку*

**отдает конверт 2 задание ребус про яблоню**

**Воспитатель**Смотрите, вот яблонька на пути. *Дети подходят к яблоне. Песня яблони*

**Маша** Яблонька дорогая,

Ты скажи мне, не тая,

Гуси-лебеди здесь не пролетали,

И конверт не оставляли?

**Яблонька** Вам конверт я отдам только сначала помогите мне, соберите все яблоки и сложите их в корзинки. *(Проводится подвижная игра «Собери яблоки» Девочки и мальчики делятся на пары, стоят в обруче и согласовывая движения, собирают яблоки)*

*Слышатся звуки грозы*

**Маша** Яблонька дорогая, помоги,

От грозы ты нас спаси!

**Умница** Тучи на небе сгустились,

Разрывает небо гром.

Вы не бойтесь, не кричите,

Быстро с леса вы бегите.

**Знаток** Нужно нам скорей, Маша

На полянку выбегать,

Лечь на землю и немного

Непогоду переждать.

Гроза прошла стороной от нас, но правила безопасного поведения ты запомни.  
**3 задание РЕБУС**

Яблонька, яблонька выросла в лесу

(ходят по кругу)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду.

(подходят к центру круга и обратно)

Ветерок качает веточки ее,

(поднимают руки вверх, покачивают ими.)

А листочки шепчут: «Как нам хорошо!»

(перебирают пальцами.)

Наберем мы яблочек, угостим друзей,

(опускают руки, приседают.)

Громко, громко скажем мы «Спасибо» ей

Яблонька, яблонька выросла в лесу

(ходят по кругу)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду.

(подходят к центру круга и обратно)

Ветерок качает веточки ее,

(поднимают руки вверх, покачивают ими.)

А листочки шепчут: «Как нам хорошо!»

(перебирают пальцами.)

Наберем мы яблочек, угостим друзей,

(опускают руки, приседают.)

Громко, громко скажем мы «Спасибо» ей

**Маша:**

Речка, реченька моя! Ты, скажи мне, не тая!

Гуси здесь не пролетали?

И конверт не оставляли?

**Речка:**

Но сначала ответьте и на мои вопросы!

Вопрос знатокам: Вы все любите летом купаться в речке, озере, какие правила поведения на воде вы знаете?

варианты ответов:

1. нельзя прыгать и нырять в воду в незнакомом месте.

2. хватать, толкать друг друга в воде.

3. нельзя в воде безобразничать и протыкать плавательные круги, жилеты.

4. далеко заплывать без взрослых.)

5.Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.

2-ой вопрос умницам НАДО ЛИ БЕРЕЧЬ ВОДУ И ЗАЧЕМ и задание выстроить последовательность в картинках "Как вода попадает в кран, построй верную схему"

*Воду нужно беречь, потому что люди без нее не смогут умываться, пить, готовить еду. Без воды погибнут все растения, деревья, кустарники. Еще беречь воду надо для того, чтобы меньше за нее платить.*

**Речка:** Молодцы, справились с заданием а теперь идите вперед там Яга вас ждет и не бойтесь ,она не принесет вам зла.

Спасибо

**Воспитатель:**    
Я, кажется, что-то слышу, это же ёжик. Давайте спросим у ёжика где нам Ванечку найти.  
**Дети:** Здравствуй, Ёжик, помоги, пожалуйста, нам, укажи дорогу к избушке Бабы-Яги.  
**Ёж:**  Я помогу вам, только и вы мне помогите.

**стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».**

(К нам ежам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

(Где лежала кнопка).

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица…

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди…

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева? ( Ответы рассуждения детей).

Предложите детям найти среди изображений разрезного материала такие, в которых сгруппированы потенциально опасные и безопасные предметы, а затем подобрать для них подходящие места для хранения (выбрать коробку где они будут храниться). По окончании работы поинтересуйтесь у детей, почему те или иные предметы они разместили именно таким образом.

**Ёж:** Спасибо дети

**Воспитатель**  
А вот и домик бабы-яги. Дети подходят к домику, стучатся, говорят «Избушка-избушка, встань к лесу задом к деткам передом».

*Песня* ***Бабы – Яги***

Появляется Баба Яга:

Это кто здесь идёт

Спать бабуле не дает!

Кто посмел без разрешенья

Подойти к моим владеньям?

Здравствуй, бабушка Яга! Не ругайся. Это мы ребята из детского сада. Мы пришли за Ванечкой

**Баба – Яга:**  За Иванушкой значит, так и быть, отдам я вам Иванушку, если вы отгадаете загаданную пословицу.  
[*Презентация* *«Пословица недаром молвится»*](http://dfiles.ru/files/wun9dy442)

**Баба – Яга:** Ну, молодцы, ну, умницы,

**Воспитатель:**

Мы подарки подарить хотим вам —

Яблонька свои дары принесла для Яги.

(Выносят яблоки.)

Чудо-печка удивила, сладких плюшек подарила

(Из печки достают плюшки.)

Ну, а речка — сладкий чай, пей, да нас ты вспоминай!

Ну, давно я за вами наблюдаю, вы все знаете, так и быть, отдам я вам Иванушку. (Освобождаем Иванушку).  
**Воспитатель:** Вот Маша твой братик Ванюша. И запомни правило, что взрослых надо слушать! ***Баба – Яга*** *вручает детям медали.*  
Я хочу поблагодарить команды за участие в квесте. А закончить нашу встречу хочу такими словами:

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,

И неприятность не пришла.

Ты должен их не только знать,

А постоянно выполнять!

Но если она всё-таки произошла, нужно позвонить в экстренную службу. Давайте вспомним её номера.

*Звучит русская народная мелодия.*

*Дети выходят из зала.*