



и учебной нагрузке воспитанников МБДОУ действует с момента утверждения и до принятия нового.

**2. Цель режима занятий и учебной нагрузки:**

2 .1. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников призваны

обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и

педагогических требований.

2.2. Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с

учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и

ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих

правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей

детей (в сне, питании).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды,

постели.

3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;

поощрение самостоятельности и активности.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к

ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо

зависят от состояния их нервной системы.

Принципы составления распорядка дня:

**- Ритмичность.**

Длительность и чередование режимных моментов (разных видов деятельности) в течение дня соответствуют потребностям детского организма в еде, отдыхе, движении.

- **Цикличность режимных моментов.**

Приём пищи, организованная

образовательная деятельность, сон, гигиенические процедуры присутствуют в режиме каждый день и повторяются в одно и то же время.

- **Чередование видов деятельности.**

Суточный режим ребёнка в целом построенна чередовании ночного сна и дневного бодрствования.

**- Гибкость, индивидуальный подход.**

- **Последовательность и постепенность.**

Все процессы идут один за другим,

логически связаны между собой, и чтобы перейти к следующему, нужно выполнить предыдущий.

Распорядком дня предусмотрены различные виды деятельности детей, наиболее значимыми из которых являются:

• Игровая. Различают игры с правилами (подвижные, дидактические) и

творческие (режиссёрские, сюжетно-ролевые, импровизации, строительные,

фантазирования).

• Познавательно-исследовательская. Сюда можно отнести экспериментирование, элементарные опыты, моделирование предметов и

ситуаций.

• Коммуникативная (общение со взрослыми и сверстниками).

• Изобразительная (рисование, аппликация, лепка).

• Конструирование и художественный труд.

• Самообслуживание и труд в природе, быту.

• Музыкальная (пение, ритмические движения под музыку, игра на детских

музыкальных инструментах).

• Восприятие художественной литературы (слушание, обсуждение, заучивание и рассказывание).

• Двигательная (спортивные игры, гимнастика, детский туризм).

**3. Организация Режима занятий и учебной нагрузки воспитанников.**

3.1. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

3.2. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

3.3. Непосредственная организованная образовательная деятельность

(НООД) проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами,

возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком и

расписаниями занятий, утверждёнными руководителем МБДОУ.

3.4. Непосредственная организованная образовательная деятельность

проводится фронтально (со всеми детьми), индивидуально (занятия учителя - логопеда и педагога-психолога) и по подгруппам.

3.5. Количество проведения непосредственной организованной

образовательной деятельности в учебном плане не должно превышать

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной

непосредственно организованной образовательной деятельности не должно

превышать 10 мин.

- для детей младшего дошкольного возраста не превышает 30 и 40

минут

- для детей старшего дошкольного возраста не превышает 45 минут и

1,5 часа.

3.6. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой

площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7. Перерывы между периодами непрерывной образовательной

деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Первая половина дня отводится непосредственно образовательной

деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, кроме понедельника.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного

возраста (для детей от 5 до 6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность составляет не более 25 минут в день.

3.10. В середине непосредственно образовательной деятельности

статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.11. Вторая половина дня отводится непосредственно образовательной

деятельности, в старшей разновозрастной группе, для подгрупп старшего и

подготовительного к школе возрастов.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность по физическому

развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.15. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому

развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной

образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому

развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в

таблице:

Возраст детей

от 2 до 3 лет старше 3 лет число детей 8-12 вся группа

длительность занятия 8-10 15-30

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для

детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и

составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

3.16. Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет следует круглогодично

организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.17. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию

рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.18. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей

необходимо использовать все организованные формы занятий физическими

упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.19. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное

распределение периодов учебного времени и каникул.

3.20. Праздничными днями в МБДОУ считаются следующие даты:

4 ноября –День народного единства

1-11 января – Новогодние каникулы

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

**4. Ответственность.**

4.1. МБДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке

ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и

воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и

Уставом МБДОУ.

**5. Документация.**

5.1. Режим занятий разрабатывается самостоятельно, ежегодно,

утверждается руководителем МБДОУ и регламентируется расписанием занятий.

5.2. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

самостоятельно ежегодно, принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем МБДОУ.

5.3. Годовой календарный учебный план разрабатывается самостоятельно,

ежегодно принимается на заседании педагогического совета, утверждается

руководителем МБДОУ.

5.4. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем МБДОУ и согласовывается с председателем родительского комитета.

5.5. Срок действия Положения не ограничен. Положение о режиме занятий и

учебной нагрузке воспитанников МБДОУ действует с момента утверждения и до принятия нового.

*Согласовано: Председатель родительского комитета*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись ФИО*