

УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»

Проект: ««Сидим дома-не скучаем, речь свою мы развиваем!»»

**Подготовили воспитатели: А.А. Рожкова
И.С. Магомедова**

Актуальность:

Сегодня пандемия коронавируса диктует свои условия жизни и поведения. Лучший вариант для нас – **остаться дома**. Дома можно и нужно проводить время с пользой.

В нашей группе стартовал проект **«Сидим дома с пользой»**, во время, которой воспитанники и родители снимают фотографии и видеоролики, демонстрирующие их занятия во время самоизоляции. Предлагаем вам просмотреть, как интересно и с пользой можно провести время со своими любимыми детьми.

Цель проекта:

заинтересованность родителей проблемой как организовать игровую деятельность в семье с пользой для детей.

Задачи проекта:

- подбор наиболее эффективных методов, приёмов, средств, способствующих создать интерес, мотивацию к речевой деятельности у воспитанников;

- обогащение словаря и формирование грамматического строя речи детей в процессе игровой деятельности.

- привлечь родителей воспитанников к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №8, родители, воспитатели.

Проблема:

- **отсутствие возможностей применять традиционные формы, работы с родителями.**
- **отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.**

Гипотеза проекта:

Если правильно организовать взаимодействие с родителями, используя в работе ИКТ, возрастет интерес к совместной деятельности с ДОУ и родители станут активными участниками образовательного процесса.

Способы связи:

родительская группа «WhatsApp Web», «Instagram», «Zoom» сайт детского сада , педагоги групп, по теме проводить видео занятия для детей, а так же для родителей предлагаются задания, которые можно выполнить с детьми дома: это презентации, обучающие мультфильмы, образовательные порталы для дошкольников, мастер-классы, видеоролики и. др.

Средством обратной связи являются: фотографии детей, рисунки по теме недели, видеоролики которые отражают результаты работы с детьми.

Этапы проведения проекта

Начальный этап:

Цель:

- **заинтересованность родителей проектом;**
- **дать представление о том, как можно участвовать в нем;**
- **направить на совместную игровую деятельность с детьми.**

Практический этап:

Цель:

- **повышение уровня педагогической культуры родителей в области «Социализация» детей дошкольного возраста.**
- **заинтересованность родителей проблемой как организовать игровую деятельность в семье.**

Заключительный этап:

Анализ результатов, использование ИКТ во взаимодействии с родителями, корректировка содержания.

Результаты реализации проекта в группе:

- разработка презентаций (информационных, мультимедийных) в проведении консультаций, бесед;**
- изготовление и распространение буклетов, памяток, пособий, рекомендаций;**
- привлечение Интернет-ресурсов в поисках информации.**

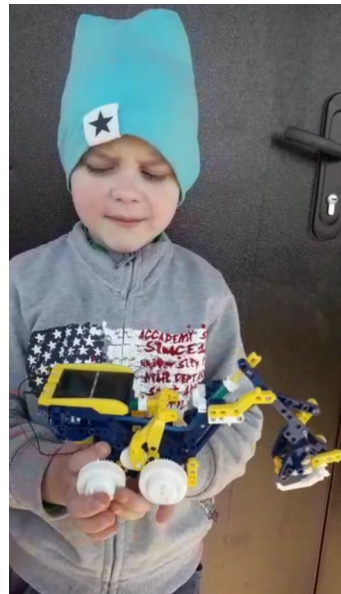
Тема недели: «Мои любимые игры»
Составление творческих рассказов о своей любимой игре (игрушке).



<https://youtu.be/fWc61f0jfmq>

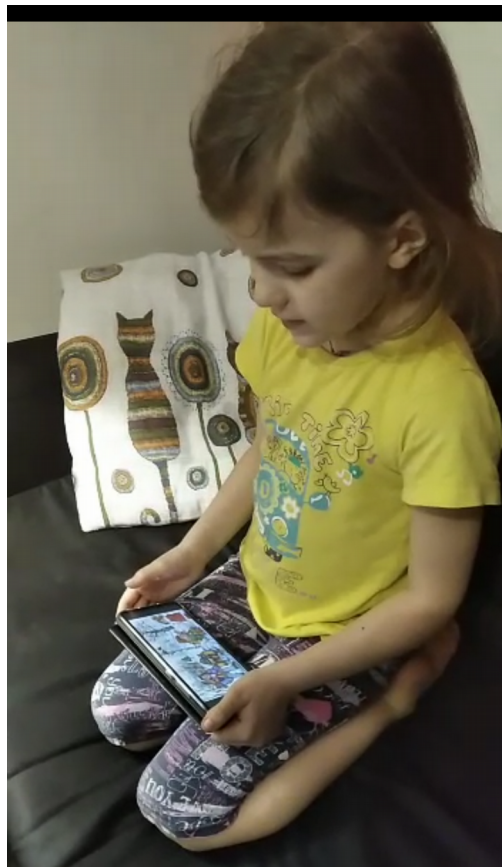


<https://youtu.be/FT9SzTbZqII>



<https://youtu.be/EjGY0bxfDLQ>

Тема недели: «Весна пришла». Детям было предложено составить описательный рассказ по картине «Ранняя весна» М.Г. Пишванова.



<https://youtu.be/i2I6BEzr2oQ>

<https://youtu.be/YqvggyPB9yvM>

<https://youtu.be/reMQ5XSUL2k>

**Тема недели: «Рыбы и морские обитатели».
Дети совершенствуют описательную и
диалоговую речь.**

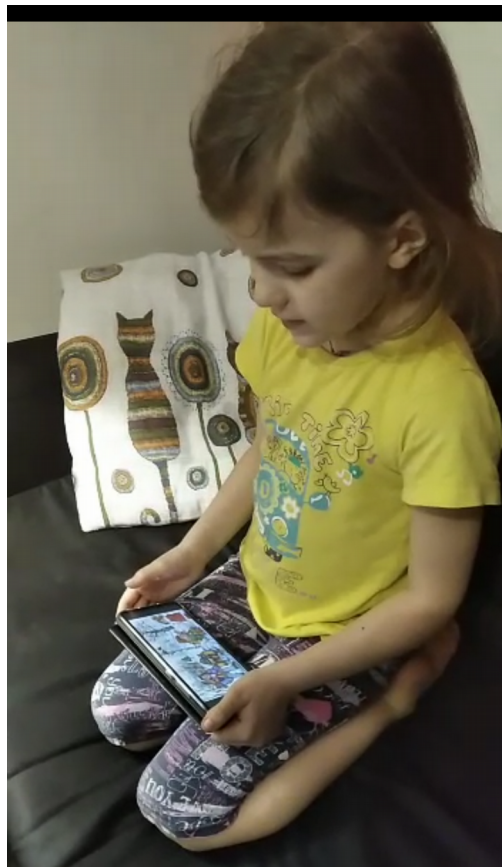


<https://youtu.be/6T5jlSkDzXM>

<https://youtu.be/oPuDWRSA7us>

<https://youtu.be/SO0q-G6XWOc>

Тема недели: «Весна пришла». Детям было предложено составить описательный рассказ по картине «Ранняя весна» М.Г. Пишванова.

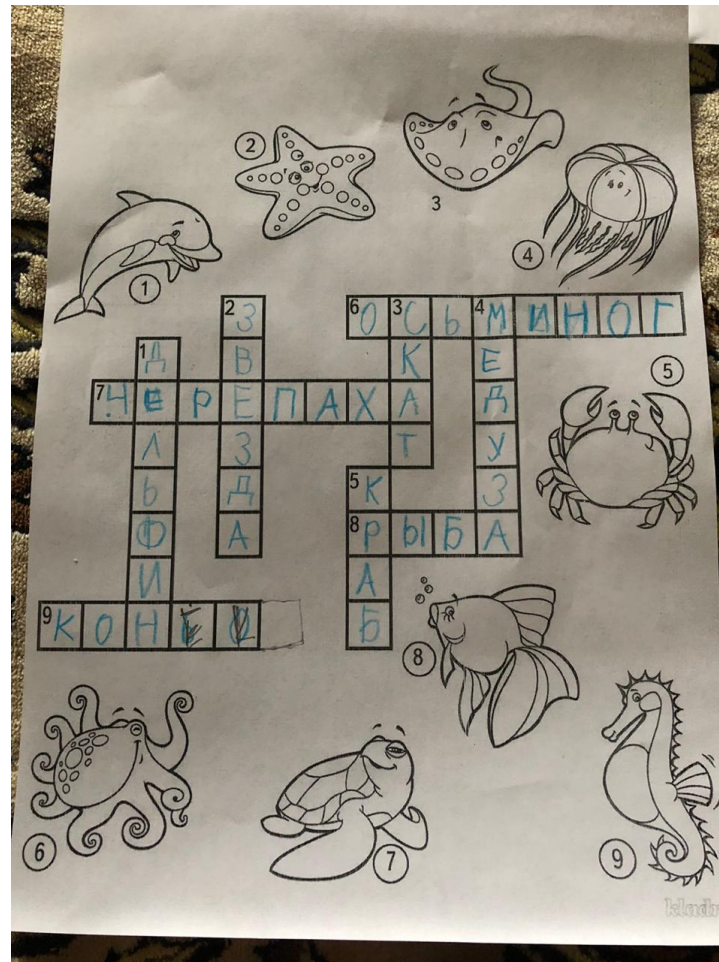


<https://youtu.be/i2I6BEzr2oQ>

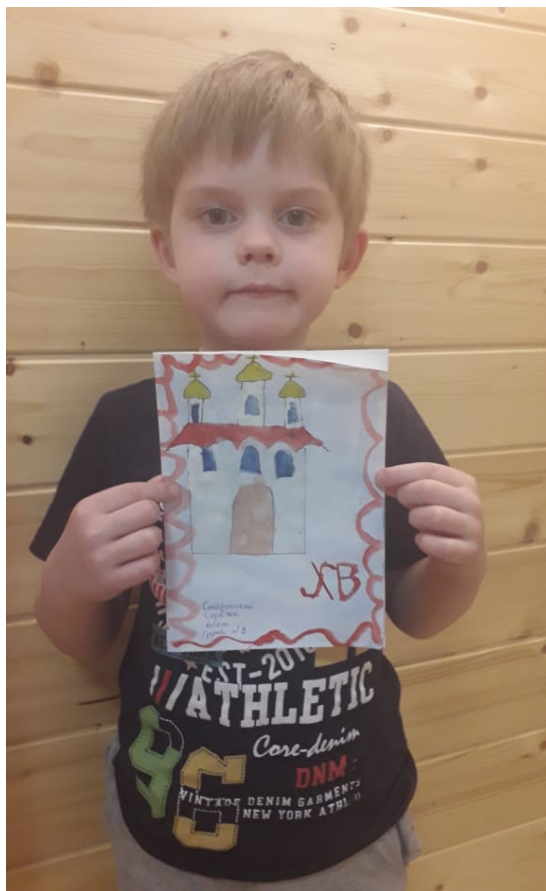
<https://youtu.be/YqvggyPB9yvM>

<https://youtu.be/reMQ5XSUL2k>

Ребята вырабатывали умение разгадывать кресворд.



Тема недели: «Пасхальные чудеса». Заучивания стихотворения В. Кузьменков «Христос воскрес!».



<https://youtu.be/PWcmR9qgWRM>

<https://youtu.be/3Kvl7Ay-Ij0>

Тема недели: «Я помню! Я горжусь!»
После беседы и просмотра презентации «О героях былых времен», дети с удовольствием рассказали о своих прадедушках и прабабушках, чтобы мы все знали, помнили и гордились!



<https://youtu.be/D1HVu7UhTYc>

<https://youtu.be/emMyxKfdmRY>

<https://youtu.be/Xl6qE7NHJR8>

Катюша показывает ребятам, как нужно делать фронтальное письмо



https://youtu.be/R7tl_0qti20

Ребята подготовительной группы №8 участвовали в конкурсе чтецов, посвященный дню Победы ВОВ.



<https://youtu.be/qQU2mIkNQaU>



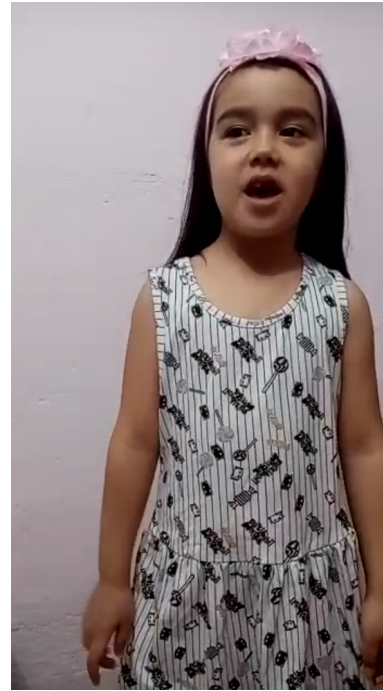
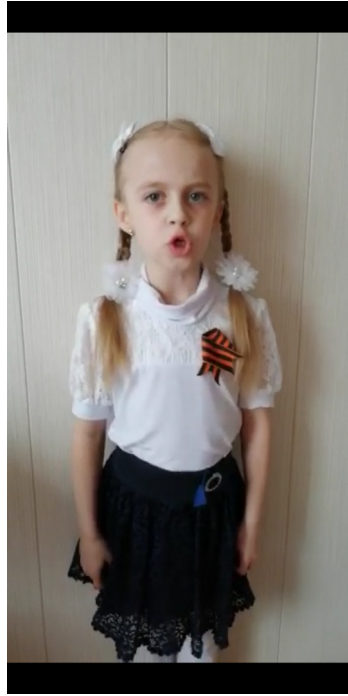
<https://youtu.be/PKJRWKcCJqw>



<https://youtu.be/edakeT6oe-M>



<https://youtu.be/RQ3NtYNd4K8>



<https://youtu.be/gUxvBo2Mu7Q>

<https://youtu.be/GnFIdp2QJsU>

<https://youtu.be/9jhizcHkf4A>

<https://youtu.be/Vx6uV5fyUCU>

<https://youtu.be/PzoN93kSIZQ>

Тема недели: «Насекомые». Дети совершенствуют описательную и диалоговую речь.



<https://youtu.be/S1gFjvmAi-o>

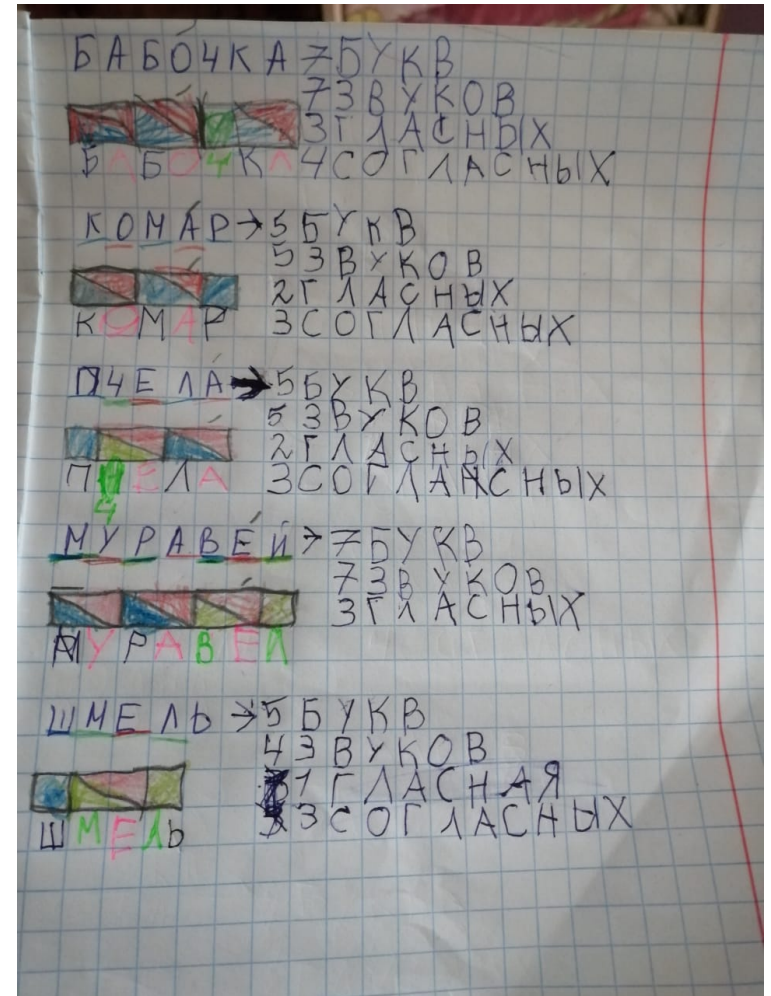
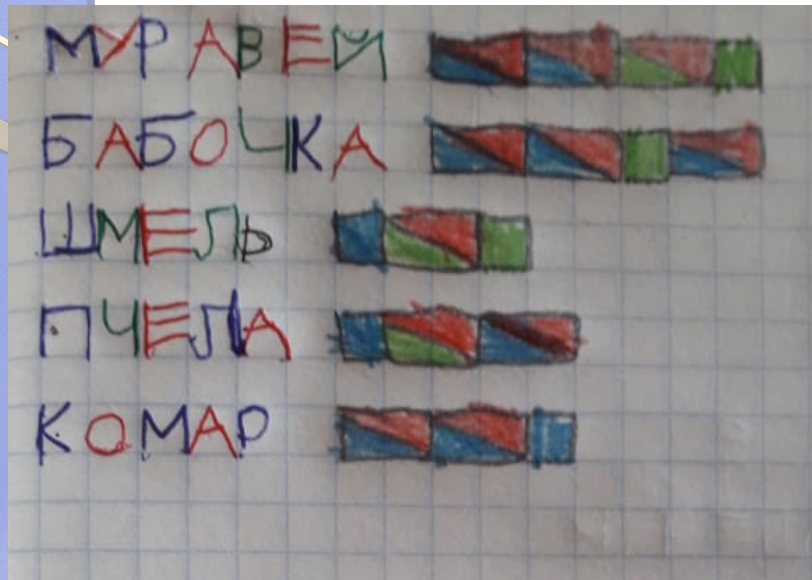


https://youtu.be/R8nsRVqXV_w

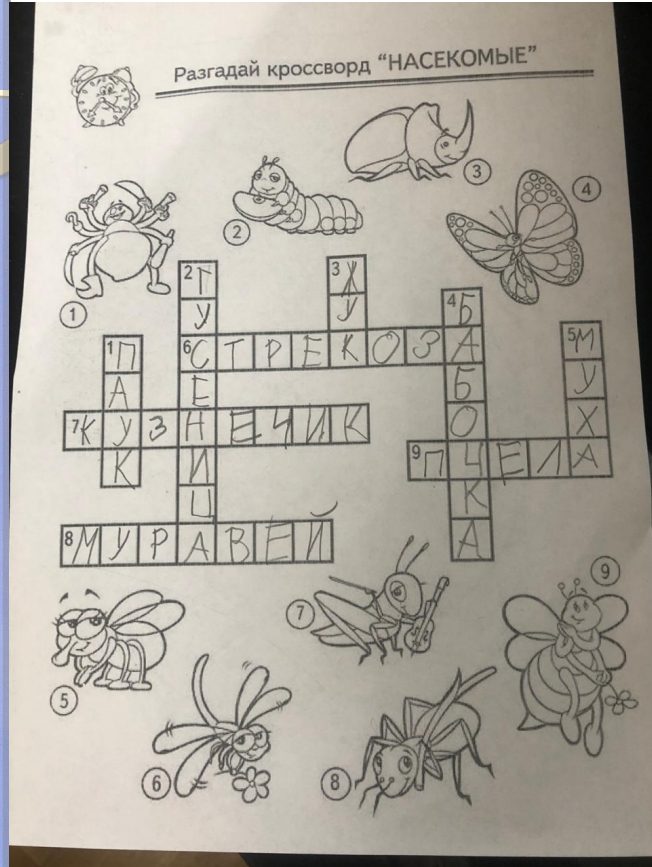


<https://youtu.be/Sq5xc3jE1Ag>

Так же мы не забывали и о подготовке к обучению грамоте и о звуковом анализе слов.

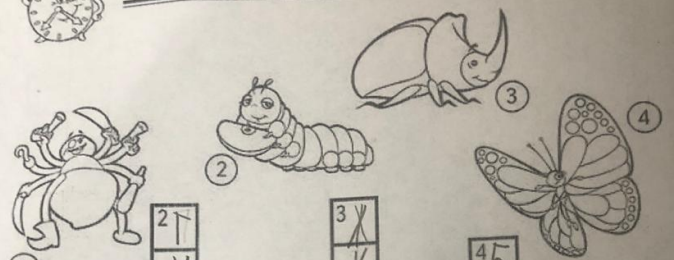


Дети очень кроссворды.

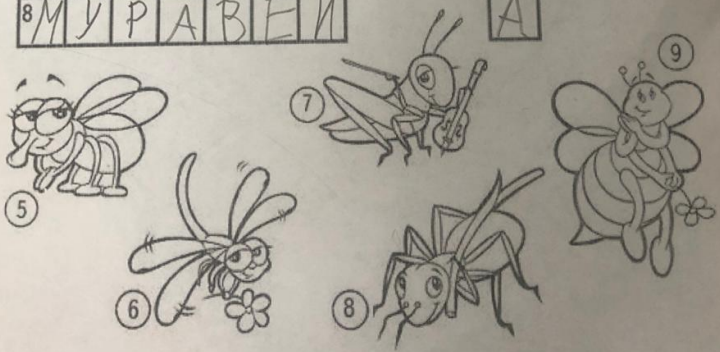




Разгадай кроссворд "НАСЕКОМЫЕ"



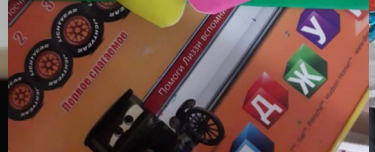
1 П	2 Г	3 У	4 Б	5 М					
А	У	У	У	У					
К	С	Т	Р	Е	К	О	З	А	Х
У	Е	Н	Е	Ч	И	К	О	Б	У
К	И	П	Ч	Е	Л	А	К	А	Х
М	У	Р	А	В	А	И	А	А	У



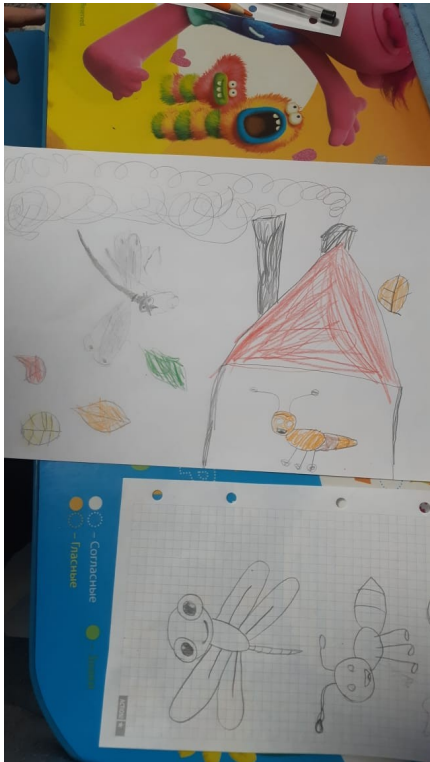
Разгадай кроссворд "НАСЕКОМЫЕ"



1 П	2 Г	3 У	4 Б	5 М					
А	У	У	У	У					
К	С	Т	Р	Е	К	О	З	А	Х
У	Е	Н	Е	Ч	И	К	О	Б	У
К	И	П	Ч	Е	Л	А	К	А	Х
М	У	Р	А	В	А	И	А	А	У

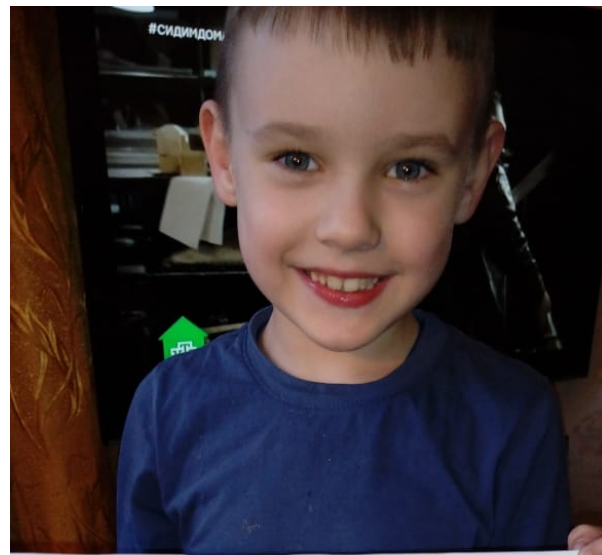



Через образовательную платформу зоот, нами была прочтена басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Дети с удовольствием отвечали на вопросы и учились развивать умение находить связь содержания басни с различными пословицами о труде. Так же детям было предложено нарисовать рисунки по мотивам басни.



Тема недели: «Пожарная безопасность». Заучивания стихотворения «Если в доме пахнет газом».

<https://youtu.be/PkFrh4ZlhEY>





Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.



Благодарю за внимание!