

Протокол № 3

заседания педагогического совета МДОУ № 60

«Как хорошо быть здоровым!»

от 28.01. 2021 г.

Присутствовало: 24 человека.

Отсутствовало: 1 человек

Воспитатель Ерепилова С.Н. - больничный лист

Цель:

мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Подготовка к педсовету:

1. Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»
2. Брифинг «Здоровье с детства»
3. Оформление альбома «Наша семья спортом дружна»
4. Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.

Повестка дня :

1. «Формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни», воспитатель Булахова О.С.
- 2.«Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников», педагог-психолог Самофалова Н.В.
3. Итоги анкетирования родителей
«Здоровый образ жизни в семье» , старший воспитатель Куртюкина М.С.
4. Комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваемости воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ, воспитатель Буслаева А.В.

Слушали :

1. Открыла педсовет **заведующий ДОУ Козлова Т.Н.** с итогами выполнения решения педсовета от 19.11.2020 года. Татьяна Николаевна проанализировала решение педсовета № 2 от:

1. Сообщения воспитателей Горончук Т.В., Щепанской О.М., Митяниной В.В. принять к сведению.
2. Признать удовлетворительной работу коллектива по проблеме социализации дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры, наметить пути решения пробелов в работе педагогического коллектива.
3. Справку тематической проверки принять к сведению и исправить выявленные недостатки в работе. (Приложение 1)
Срок : январь 2021г
воспитатели групп
4. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей , побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива (
Постоянно ст.воспитатель Куртюкина М.С.
5. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателям использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности
Постоянно воспитатели групп
6. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п
Постоянно воспитатели групп
7. Провести консультацию для родителей о значении сюжетных игр для детей дошкольного возраста.
Срок до 01.12.2020г
воспитатели групп

Заведующий ДОУ Козлова Т.Н. сообщила педагогам о теме педсовета: -- Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле здоровый дух». О здоровье необходимо заботиться с юных лет. И это главная задача педагогов и родителей.

- В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптивные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

По-первому вопросу выступила воспитатель Булахова О.С. с сообщением . «Формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни», Она отметила :

- Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности. Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

- Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

- Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности.

По данному вопросу педагоги вынесли решение :

- Продолжать вести работу с детьми по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. Отражать в календарных планах мероприятия, направленные на формирование у дошкольников навыков ЗОЖ.

Проголосовали: за – 24 человека

против-0

По – второму вопросу выступила педагог- психолог Самофалова Н.В. с сообщением .«Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников» в котом говорилось:

- Термин «психологическое здоровье» возник недавно, но уже широко используется как в специальной литературе, так и в психолого-педагогической практике.

- Забота о таком здоровье предполагает внимание прежде всего к внутреннему миру воспитанника, его чувствам и эмоциональным состояниям, к личностной микросреде ребёнка, его взаимоотношениям со сверстниками в «детском обществе».

- помочь дошкольнику путём воспитательной коррекционной работы.

Кто нуждается в этой помощи чаще всего? Как осуществить такую психолого-педагогическую деятельность, какие пути, средства избрать?

Тревогу относительно психологического здоровья чаще всего вызывают «непопулярные» среди сверстников дошкольники, которым «трудно дышится» в «детском обществе», чей социометрический статус в нём невысок.

Основными направлениями коррекционной работы в таких случаях являются: переориентация недоброжелательного отношения к такому ребёнку сверстников и выработка положительных оценок его детьми

- Коррекционная работа в области межличностного взаимодействия, укрепления психологического здоровья воспитанников дошкольного учреждения более успешна тогда, когда она осуществляется комплексно, с применением игры, других значимых для ребёнка видов деятельности; когда в неё включены наряду с психологом оба воспитателя.

- "В здоровом теле здоровый дух" только тогда, когда физическое развитие органически связано с психологической культурой, а вместе они обеспечивают психологическое здоровье ребенка.

По этому вопросу было принято решение:

- Забота о таком здоровье предполагает внимание прежде всего к внутреннему миру воспитанника, его чувствам и эмоциональным состояниям, к личностной микросреде ребёнка, его взаимоотношениям со сверстниками в «детском обществе».

По этому вопросу было принято решение:

- Принять информацию к сведению и продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и по укреплению психологического здоровья детей через индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку в воспитательно-образовательном процессе.

Проголосовали; за -24 человека

против- 0

По- третьему вопросу слушали старшего воспитателя Куртюкину М.С. В рамках подготовки к педсовету было проведено анкетирование родителей.

Тема: «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Цель: выявить значимость и важность здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ; оказать родителям информационную поддержку по вопросам воспитания здорового образа жизни

Маргарита Сергеевна отметила,

- что по мнению родителей воспитатели, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка, должны обратить особое внимание на: безопасность жизни и здоровья ребенка, на правильное питание, профилактику простудных заболеваний, индивидуальный подход к ребенку, закаливание, прогулки на свежем воздухе, массаж, утреннюю гимнастику, беседы по формированию ЗОЖ, осанку детей, профилактику плоскостопия, соблюдение режима дня, опрятность ребенка, соблюдение КГН.

По данному вопросу было принято решение:

- Приобщать родителей (законных представителей) к работе по формированию у детей навыков ЗОЖ через различные формы работы.

Срок: в течение учебного года. Ответственные: педагоги групп

Проголосовало : за – 24 человека

против – 0

- Провести консультирование родителей по вопросам формирования у детей навыков ЗОЖ (стенд, буклет, ширма, размещение в интернет-сообществе и т.п.).

Проголосовало : за – 24 человека

против – 0

По четвертому вопросу слушали воспитателя Буслаеву А.В. с рекомендациями по теме « Комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваемости воспитанников в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ»,

Воспитатель рассказала о мероприятиях , которые направлены на профилактику заболеваемости у дошкольников.

Было принято решение:

- Для формирования привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности использовать эффективные формы работы с детьми (оздоровительная гимнастика, физкультурные развлечения, досуги, праздники, занятия по ЗОЖ и ОБЖ, двигательную активность и т.п.).

Проголосовали; за -24 человека

против- 0

Постановили: Принять и утвердить проект решения педагогического совета:

Решение педсовета

1.Продолжать вести работу с детьми по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. Отражать в календарных планах мероприятия, направленные на формирование у дошкольников навыков ЗОЖ.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги групп.

2.Принять информацию к сведению и продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и по укреплению психологического здоровья детей через индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку в воспитательно-образовательном процессе.

Срок: в течение учебного года. Ответственные: педагоги групп.

3.Для формирования привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности использовать эффективные формы работы с детьми (оздоровительная гимнастика, физкультурные развлечения, досуги, праздники, занятия по ЗОЖ и ОБЖ, двигательную активность и т.п.).

.Срок: в течение учебного года Ответственные: педагоги групп

4.Приобщать родителей (законных представителей) к работе по формированию у детей навыков ЗОЖ через различные формы работы.
Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

Срок: в течение учебного года.

5. Провести консультирование родителей по вопросам формирования у детей навыков ЗОЖ (стенд, буклет, ширма, размещение в интернет-сообществе и т.п.).

Срок: месяц

Ответственные: педагоги групп.

6. Рекомендации докладчиков и выступающих принять к сведению, материалы выступлений использовать в работе по формированию ЗОЖ

Срок: в течении года

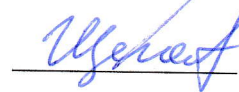
Ответственные: педагоги групп

Председатель Педсовета



Т.Н.Козлова

Секретарь Педсовета



Т.Г.Щеголева