

Протокол № 4

заседания педагогического совета МДОУ № 60 «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» от 24.03. 2021 г.

Присутствовало: 23 человека.

Отсутствовало: 2 человека

Учитель – логопед Ермилова И.В.. - больничный лист

Муз.руководитель Палиховская М.Д. - отпуск

Цель:

- сформировать модель профессиональной компетентности педагога;
- смоделировать профессиональную деятельность педагогов с использованием методов активного обучения;
- содействовать развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего опыта социального взаимодействия в образовательной среде.

Задачи:

- формирование умений свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме;
- формирование умения вести диалог;
- развития педагогического мышления;
- воспитывать интерес к педагогическому поиску, познанию себя;
- стимулировать развитие инициативы, творчества, артистизма;
- развивать у педагогов «педагогическую рефлексия».

Подготовка к педсовету:

- Создание инициативной группы по проведению педсовета.
- Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.

Повестка дня педсовета:

1. Организационный момент.
Заведующий ДОУ Козлова Т.Н.
2. «Понятие о профессиональной компетентности педагога.»
Воспитатель Буслаева А.В.
3. Деловая игра «Педагогическое мастерство педагога»
Ст. воспитатель Куртюкина М.С.
4. Рефлексия
5. Принятие решения педсовета

По- первому вопросу выступила заведующий ДОУ Козлова Т.Н., она зачитала решение предыдущего педсовета № 3 от 28.01.2021г

Решение педсовета

1. Продолжать вести работу с детьми по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. Срок: постоянно.

2. Отражать в календарных планах мероприятия, направленные на формирование у дошкольников навыков ЗОЖ.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.
Срок: в течение учебного года.

3. Для формирования привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности использовать эффективные формы работы с детьми (оздоровительная гимнастика, физкультурные развлечения, досуги, праздники, занятия по ЗОЖ и ОБЖ, двигательную активность и т.п.).

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.
Срок: в течение учебного года.

4. Приобщать родителей (законных представителей) к работе по формированию у детей навыков ЗОЖ через различные формы работы.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.
Срок: в течение учебного года.

5. Провести консультирование родителей по вопросам формирования у детей навыков ЗОЖ (стенд, буклет, ширма, размещение в интернет-сообществе и т.п.).

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. Срок: месяц

6. Пополнить группы дидактическими играми валеологического содержания.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. Срок: в течении года

Татьяна Николаевна отметила, что решение выполнено на 90%, не выполнен 6 пункт решения. В связи с подготовкой к РМО по теме «Космос», педагоги не успели пополнить группы дидактическими играми валеологического содержания.

Затем Татьяна Николаевна объявила тему педсовета, отметив :

Профессия педагога – одна из древнейших и почетных в истории человечества. Слово «педагог» возникло в Древней Греции. В переводе с греческого (paidagogas) означает «детоводитель». Педагогами стали называть профессиональных воспитателей, а затем и преподавателей, учителей. В современном понимании воспитатель – это профессия, содержанием которой является обучение и воспитание. Воспитатель дошкольного учреждения – одна из массовых современных педагогических профессий.

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования - повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально.

По- второму вопросу выступила воспитатель Буслаева А.В. с докладом «Понятие о профессиональной компетентности педагога.».

Она отметила , что:

- Профессиональная компетентность педагога – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.).
- В качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности.
- Но, не для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности».
- Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой

способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

По – третьему вопросу выступила старший воспитатель ДОО Куртюкина М.С. Маргарита Сергеевна провела с педагогами деловую игру «Педагогическое мастерство педагога»

Цель игры:

выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
2. Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
3. Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Педагоги были разделены на две команды : «Дошколята» и «Знатоки»

Было представлено **независимое жюри** :

- учителя логопеды – Ермилова И.В., Мухина А.С.,
- педагог- психолог – Самофалова Н.В.,
- муз.руководитель – Спиридонова Л.А.,
- заведующий ДОО – Козлова Т.Н.

Во время деловой игры педагоги были активными, эмоциональными, дружными.

Педагоги отвечали на вопросы, решали педагогические ситуации по педагогике, психологии, воспитания.

По окончании были подведены итоги Деловой игры. Подсчет очков команд. Выявление победителей деловой игры «Педагогическое мастерство педагога». Победила команда «Дошколята».

Рефлексию провела педагог- психолог Самофалова Н.В., которая по окончании подвела итог:

- В наших руках возможность формировать личность:

Любознательную, интересующуюся, активно познающую мир; умеющую учиться, способную к организации собственной деятельности; уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа; доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнера, уважающую свое и чужое мнение; готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

И всегда помнить о том, что нельзя быть рабами эмоций, особенно негативных, потому что они имеют обыкновение портить жизнь окружающих. Душу всегда надо настраивать на хорошее.

По окончании педсовета было принято решение педсовета:

1. Считать повышение профессиональной компетентности педагогов необходимым условием развития нашего ДОУ.

Срок: постоянно. *Ответственные:* все педагоги.

2. Продолжить практику взаимопосещений разных образовательных областей, которые не предполагают функции контроля, организует эффективное профессиональное общение и дает возможность педагогам в большей степени раскрыться, показать свой потенциал, найти ответы на интересующие их вопросы.

Срок: постоянно. *Ответственные:* все педагоги.

3. В конце учебного года воспитатели предоставляют анализ по самообразованию за учебный год.

Срок: май *Ответственные:* все педагоги.

4. Продолжить работу внутри ДОУ семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.

Срок: постоянно. *Ответственные:* старший воспитатель

По окончании педсовета выступила заведующий ДОУ Козлова Т.Н. и попросила дать оценку педсовета:

Я очень рада, что наша встреча состоялась в непринужденной обстановке. Спасибо вам за участие, искренность. Желаю вам быть жизнерадостными и приобрести друзей – оптимистов. Помните совет Марка Твена о том, что «лучший способ подбодрить себя – это подбодрить кого-нибудь».

Прошу вас дать свои высказывания о педсовете.

Например: «Мне сегодня на педсовете:

- понравилось общаться, потому что ...
- узнала много нового (что именно) ...
- не понравилось ...
- я оптимист, потому что ...
- все были уважительны, культурны».

Председатель Педсовета



Т.Н.Козлова

Секретарь Педсовета



Т.Г.Щеголева