**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

**НОД**

" Моя семья-моя крепость» "

**С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ**

 **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»

**Воспитатель высшей категории**

**БУСЛАЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА**

г.Хотьково

2016 год

**Цель:** Укреплять семейные отношения. Привлечь родителей к участию в жизни дошкольного учреждения.

.

[**Образовательные**](http://ds88.ru/2345-integrirovannoe-zanyatie-obrazovatelnye-oblasti-sotsializatsiya--kommunikatsiya-i-khudozhestvennoe-tvorchestvo-s-uchetom-fgt-moya-semya.html)**задачи:**

* расширять [представления](http://ds88.ru/6389-plan-sovmestnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme-predstavleniya--voobrazheniya--fantazii-starshaya-gruppa.html) [детей о](http://ds88.ru/9986-formirovanie-predstavleniy-detey-o-rodnom-krae-kak-chasti-bolshoy-strany--rossii.html) [семье](http://ds88.ru/8364-roditelskoe-sobranie-po-teme-nravstvennye-otnosheniya-v-seme-i-v-detskom-sadu.html), [родственных](http://ds88.ru/8890-sotsialnyy-mir-rebenka-vospitanie-tsennostey-rodstvennykh-svyazey-i-bezopasnosti-v-bytu.html) отношениях;
* упражнять [детей в](http://ds88.ru/7877-razvitie-muzykalnykh-i-tvorcheskikh-sposobnostey-detey-v-protsesse-igry-na-detskikh-muzykalnykh-instrumentakh.html) умении рассказывать связно, [последовательно](http://ds88.ru/8838-sostavlenie-rasskaza-po-serii-kartin-s-posledovatelno-razvivayushchimsya-deystviem-kak-koshka-sama-sebya-stuknula.html) о [своей](http://ds88.ru/42-avtorskaya-programma-my--grazhdane-svoey-strany.html) [семье](http://ds88.ru/6462-podgotovka-detey-v-seme-k-obucheniyu-v-shkole.html), обогащать словарный запас [детей](http://ds88.ru/1132-zanyatie-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta--tema-priobshchenie-detey-k-istorii-rodnogo-kraya.html),
* учить [детей](http://ds88.ru/1736-zanyatie-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-dlya-detey-57-let-v-gosti-k-lesnym-zhitelyam.html) четко артикулировать во время [пения](http://ds88.ru/6859-prekrasen-mir-poyushchiy--prazdnik-dlya-detey--zanimayushchikhsya-v-kruzhke-vokalnogo-peniya.html); согласовывать [текст](http://ds88.ru/631-dekorativnyy-tekst.html) песни с движениями.

[**Развивающие**](http://ds88.ru/4699-korrektsionno-razvivayushchie-zanyatiya-po-podgotovke-detey-s-zpr-k-shkole.html)**задачи:**

* содействовать [развитию у](http://ds88.ru/1569-zanyatie-po-razvitiyu-u-detey-elementarnykh-matematicheskikh-sposobnostey-v-sredney--starshey-i-podgotovitelnoy-gruppakh.html) детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций;
* развивать общительность и коммуникабельность.

**Воспитательные задачи:**

* продолжать воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи;
* развивать чувство сопереживания и заботы;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:**

* семейные фотографии детей,
* проектор,
* фотоаппарат,
* а/записи.
* раздаточный материал для участников мероприятия.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о семье, родственниках;
* разучивание песен о маме,
* объяснение значений незнакомых слов, встречающихся в тексте песен и стихотворений.

**1. Вступительная часть.**

**Вступительное слово**в о с п и т а т е л я перед родителями:

 Наш разговор пойдет о семье.

 Как появилось слово “семья”?
Когда-то о нем не слыхала Земля…
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам;
“Кто деток родит мне, богиня моя”?
И Ева тихонько ответила “я”,
“Кто их воспитает, царица моя”?
И Ева коротко ответила “я”
Кто пищу сготовит, о, радость моя”?
И Ева все так же ответила “я”
“Кто платье сошьет?
Постирает белье?
Меня приласкает?
Украсит жилье?
Ответь на вопросы, подруга моя! ”
“я”, “я” … тихо молвила Ева – “я”, “я”…
Сказала она знаменитых семь “я”
Вот так на земле появилась семья.

   Семья – это главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

   Создать хорошую семью нередко бывает труднее , чем написать книгу, сделать открытие.

    В каждой семье есть свои звёздочки – это ваши детки. Сейчас мы их пригласим.

*(Приглашает воспитатель детей)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь станем в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть у человека – о своей родной семье.

***Дети:***

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

***Воспитатель****:* Сейчас, ребята, я вам загадаю загадки, а вы отгадайте. Слушайте внимательно. Если отгадаете правильно, то отгадка появиться на экране.

***Воспитатель:***

Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша …(МАМА)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, …(ПАПА)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший …(БРАТ)

Мама с папой говорят,
Что теперь я — старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет? Видимо, от тряски?
В ванной ползунков гора!
Брату кто она? …(СЕСТРА)

— Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки

У любимой …(БАБУШКИ)
— Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной,  любимый …(ДЕД)*.*

 А ещё мы с вами узнаем, почему дружная семья – это сильная семья.

***Сюрпризный момент с метёлкой.***

*Показать детям чудесный мешочек, предложить отгадать на ощупь, что находится внутри и вынуть метёлку.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем сломать метёлку целиком. Почему это трудно сделать? *(ответы детей)* – А теперь сломаем прутики по одному.

Почему они легко ломаются? *(ответы детей)* Так и в нашей семье. Все вместе мы сильные, нам все по плечу, а если мы по одному, нас легко сломать, как эти прутики, обидеть.

Не зря говорят: “Семья – это сила”, “Дружная семья и гору сдвинет”.

*Предложить детям сесть за столы к мамам.*

 **2. Основная часть  мероприятия: круглый стол.**

 **« Герб моей семьи».**

**Воспитатель:** В давние времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции, ценности.

Воспитатель просит родителей и детей показать семейные гербы, рассказать о них, представить разными способами.

 **Презентация «Герб нашей группы».**

**Воспитатель:**   Наша группа, коллектив -  это большая дружная семья. Давайте подумаем,  какие мы с вами. Что нас интересует? К чему мы стремимся? Каким может быть наш групповой герб?

   Учитывая наши предложения, наш герб будет таким: на голубом фоне (небо) - радуга, символизирующая разноцветье, потому что все мы очень разные, у каждого свои интересы. В детском саду мы много  рисуете, рассматриваете книги, поете, поэтому на гербе изображены: палитра красок, книга, скрипичный ключ. А главное – В детском саду мы учимся дружить, поэтому на гербе написано слово «дружба».

(демонстрирует герб)

 **Семейные традиции**

**Воспитатель:** У нас в детском саду есть традиция – устраивать праздники для детей. Это «Осень золотая!», «Здравствуй, ёлка!», «Весна – красна!» «Масленица!». И на этих праздниках, как правило, дети наиболее активны, чем родители.

В каждой семье существуют различные традиции. Семейные традиции – это обычаи или ритуалы, которые мы соблюдаем из года в год. В каждой семье они свои..

**Воспитатель:** «Какие традиции существуют в вашей семье?» (обмен опытом, выступление родителей с детьми).

**Воспитатель:**Вот мы и узнали разные традиции, которые существуют в семьях. Некоторые традиции очень важны для вас, так как передаются из поколения в поколение.

 **Что в имени твоем**

Говорят, когда человек рождается , на небе загорается звезда, определяющая его судьбу, конечно большое значение имеет имя, которое дают ребёнку при рождении.

Послушаем, что расскажут нам об этом ваши родители.

***МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА ДЕТЕЙ СОВМЕСТНО С МАМАМИ.***

**1. Рассказы родителей « Моя родословная».**

***Воспитатель****:****.*** Существует такое понятие, как « родословная семьи». Знать свою родословную очень важно, потому что она осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит каждое новое поколение членов семьи с историей, традициями,  символами, достижениями рода.

***Р о д и т е л ь*** (читает стихотворение)

…Корни родословной глубоки,

Я мечтаю знать о них побольше,

Времена те были далеки,

Хочется, чтоб помнили их дальше!..

Помнить все и знать родной свой род,

Я считаю, что обязан каждый,

Может, это приведет народ

В век неравнодушия однажды!..

***Воспитатель****:* А теперь, приглашаю вас в необычный чудесный сад. В этом саду растут сказочные деревья. Посмотрите внимательно, что сказочного вы видите?

***Дети:*** Вместо цветочков на деревьях фотографии.

***Воспитатель****:* Правильно. Это дерево моей семьи. У меня есть мама и папа. А здесь мой муж и я, а на веточках мои прекрасные девочки Полина и Настя.

***Воспитатель****:* А кто ребята знает, как называется такое дерево?

***Дети****:* Древо семьи.

*Воспитатель:* Древо семьи или генеологическое древо.

*Воспитатель*: Давайте все вместе скажем «Древо семьи» или «Генеологическое дерево»
***Воспитатель****:* А вот на ваших деревьях нет фотографий, вам нужно из простого дерева сделать сказочное дерево

. У каждого и из вас есть братья и сестры, у ваших пап и мам они тоже есть.
Семья похожа на большое дерево: мощная и сильная семья, как и дерево, растёт, появляются новые веточки и листочки, которые любят тепло и ласку.
***Воспитатель****:* Как вы думаете кто корни этого дерева?
***Дети****:*Бабушки и дедушки.
***Воспитатель****:* Правильно самые старшие члены семьи. Они дают начало жизни. Это самые мудрые люди.
Давайте фотографии ваших бабушек и дедушек поместим на корни дерева.
***Воспитатель****:* Ствол-это центр жизни, благодаря стволу дерево несёт веткам и листьям питательные соки.
***Воспитатель***: На ствол дерева мы поместим маму и папу.
***Воспитатель***: А  на веточки— сестру, брата, себя.

***Воспитатель***: Сейчас, каждый из вас может вырасти свое семейное дерево. Перед вами лежат фотографии вашей семьи. Вам сначала нужно разложить, а потом наклеить. Заполните это дерево фотографиями своей семьи с родителями. Но перед работой пальчиковая гимнастика**.**

 *Воспитатель вместе с детьми и родителями отгибают по очереди каждый пальчик, начиная с большого, и говорят:*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я

Вот и вся моя семья!

*Работа за столом****Воспитатель****:* Какие красивые сказочные деревья получились у каждого из вас. Это дерево вашей семьи.

***Дети:***

***Воспитатель:***

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните.
Хочу, чтоб про вас говорили друзья.
Какая хорошая ваша семья!

В о с п и т а т е л ь.    Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем мероприятии? (ответы детей) Хочется сказать родителям большое спасибо за активное участие в нашем мероприятии. Желаю  всем света, тепла, уюта и добра вашему дому.

Решение:

Для эмоционального контакта с ребёнком нужна доброжелательность, приветливость, открытость.

Больше времени проводить с ребёнком с пользой для него и для родителей.

Необходимо сохранять и поддерживать семейные традиции.

Семья -  главное действующее лицо в воспитании и образовании ребенка. Детский сад не заменяет, а дополняет воспитание детей.
Необходимо сотрудничество родителей и воспитателей для успешного результата воспитания и обучения детей.

И родители, и воспитатели должны быть готовы делиться своей информацией о действиях,  деятельности, поступках, состоянии ребёнка.