УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КОНСПЕКТ***

***ООД***

***«КОШКИН ДОМ»***

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**«ПОЗНАНИЕ», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,**

**Средняя группа**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

Касьянова Лариса Анатольевна- I кв. категория

 Шелехина Елена Николаевна

Март 2018г

г.Хотьково

**Цель**: Формирование знаний детей о противопожарной безопасности.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.
* Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

***Воспитательные****:*

* Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

***Развивающие:***

* Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия
* Развивать навыки построения высказываний – рассуждений.

**Предварительная работа:**

* + Чтение потешки «Тили-бом, тили - бом…».
	+ Чтение «Кошкин дом» , С.Я.Маршак
	+ Рассматривание иллюстраций о пожаре.
	+ Заучивание стихотворений.

**Методы и приемы:**

* словесные (загадка, художественное слово)
* наглядные

 - практические

**Материал к занятию:**

1. Домик-теремок
2. Пожарная машина
3. Игрушки кукольного театра: кошка, курица, заяц, лошадь, собака
4. Имитация огня
5. Запись сирены пожарной машины.

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети заходят в группу*

**Воспитатель:**

Дети, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*(Дети здороваются.)*

**Воспитатель:**

**-** Ребята , сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать. А когда отгадаете узнаете тему нашего занятия.

1. Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,
Маленькая… (Спичка).

2. Дым увидел – не зевай,
Нас скорее вызывай. (Пожарные)

3. Где с огнем беспечны люди,
Обязательно он будет. (Пожар)

4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)

**Дети:**

- Пожарная безопасность

**Воспитатель:**

Ребята, нас пригласила к себе кошка, и сейчас мы пойдём к ней в гости , посмотрим, чем она занимается.

В лес ведет тропинка узкая.

Друг за другом мы по ней сейчас пойдем.

*(Звучит музыка) Дети идут за воспитателем в гости к кошке, около домика останавливаются, дети присаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:**

Вот так домик теремок,

Он не низок не высок

Ставенки резные,

Окна расписные

Кошка в домике живёт. (Появляется кошка)

Что - же это:

Кошка спички вдруг берёт,

Печку растопить идёт,

Кошка печку растопила,

А закрыть ее забыла!

Выпал на пол уголек.

**Ребёнок:**

Ой, беда, беда!

Тили бом, тили бом

Загорелся кошкин дом!

Идёт дым столбом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

*(Кошка бегает вокруг дома, машет руками )*

***Кошка:***

Тили-бом, тили-бом

Помогите, помогите,

От пожара дом спасите!

**Воспитатель:**

Бежит курочка с ведром,

Заливает Кошкин дом.

**Курочка *(****звонит в колокольчик****):***

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся кошкин дом!

**Воспитатель**:

-Ребята,кто бежал к кошке на помощь?

**Дети:**

- Собачка с помелом!

*(Выбегает собачка )*

**Воспитатель**:

-А ещё кто?

**Дети:**

- Лошадка с фонарём!

*(Выбегает лошадка)*

**Воспитатель:**

- Правильно! А ещё кто?

**Дети:**

- Серый заинька с листом!

*(Выбегает зайка)*

**Воспитатель:**

- Вот сколько помощников было у кошки, но они всё равно не справились с огнём, и дом у кошки сгорел.

- Ребята, как выдумаете, правильно ли сделала кошка, что выбежала из горящего дома?

**Дети:** Правильно

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:**

**Воспитатель**: А хотите узнать, что же случилось на самом деле?

***Физминутка:***

Кошка печку топила ***стоят на месте***

* Уголек уронила. ***наклон вниз***
* Вот и сделался пожар. ***поднимают руки вверх, машут ими***
* Вот какой большой огонь! ***поднять руки вверх, покачать***
* Только ты его не тронь ***погрозить пальчиком***
* От него ты убеги ***топать ногами***
* Взрослых ты скорей зови ***махать руками.***
* Кошка кнопочку нажала ,

 И пожарных позвала.

*Звучит сирена пожарной машины, в группу входит пожарный (ребёнок , одетый в пожарную форму)*

**Пожарный:** *(ребёнок)*

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01,
Если к вам придет беда –
Позвони скорей туда.
А если нету телефона –
Позови людей с балкона.

**Пожарный :**

- Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить: фамилию, адрес, четко объяснить, что и где горит.

- Предупреди о пожаре соседей. Если необходимо, они помогут тебе вызвать пожарных.

- Помни: дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи водой одежду, накрой голову мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу – внизу дыма меньше.

*Пожарный даёт воспитателю табличку с номером 01 и уходит.*

**Воспитатель:**

-А как вы думаете, отчего ещё может загореться дом?

- Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар.

 **Дет**и: *(перечисляют опасные предметы, которые могут стать причиной*

 *пожара)*

***Проводится дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы***

*(На столе лежат**карточки с разными предметами домашнего обихода: спички, игрушки, утюг, плита, телевизор, карандаши, книжки и т.д.*

*Задача детей: взять карточку приклеить свою карточку под нужным знаком (красный круг – опасные предметы, зеленый круг – безопасные предметы).*

*После игры воспитатель вместе с детьми проверяю правильность выполненного задания.*

**Воспитатель :**

- Ой, ребята, а Кошка совсем загрустила, дом сгорел и жить ей негде. Как же нам ей помочь?

**Дети:**

- Надо построить кошке новый дом!

*Дети из мягких модулей строят кошке новый дом.*

**Ребёнок:**

- Ну, вот Кошка дом для тебя готов.

**Кошка:**

- Спасибо, вам ребята, Какой красивый дом вы мне построили! Я его буду беречь .

**Воспитатель**:

-Итак, если все-таки такая беда, как пожар, случилась. Что же делать, как надо себя вести?

**Дети:**

*1.Если ты один в квартире*

*Осторожен будь с огнём*

*Спички лучше ты не трогай*

*Не сгорит тогда твой дом.*

*2.Сам не справишься с пожаром*

*Это труд не для детей.*

*Не теряя время даром*

*01 звони скорей!*

*3.И на даче, возле печки,*

*Не играйте вы с огнём.*

*Уголёк упал на коврик*

*И сгорит тогда весь дом.*

*5.Много есть профессий разных,*

*Но одна из них важней:*

*Быть пожарным-это значит*

*От огня спасать людей.*

**Дети (хором):**

 **Правила противопожарные каждому знать надо!**

**Итог занятия.**

***Воспитатель :***

- Ребята, так кто же для нас огонь – друг или враг?

Можно ли в отсутствии взрослых брать спички, пользоваться

электроприборами?

Если в доме что-то загорелось – ваши действия?

Если много дыма, какие ваши действия.

Дети прощаются с гостями и уходят.