УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КОНСПЕКТ***

***ООД***

***«Ножницы, катушки - это не игрушки»***

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**«ПОЗНАНИЕ», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Старшая группа**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

Степанова Татьяна Ивановна – высшая кв. категория

Март 2018г

г.Хотьково

**Цель:** сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить соблюдать его определенные правила, объясняя причины категорических запретов.

**Задачи:**

**Развивающая:**

развивать речь детей, мышление, память.

**Образовательные:**

- закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах (портновские принадлежности).

-закрепить знания о соблюдение правил безопасности.

- учить: -внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

- вырезывать из квадрата лепестки, а из прямоугольников овалы.

**Методические приёмы:**

загадывание загадок, вопросы к детям, рассказ воспитателя, объяснение.

**Предварительная работа.**

1. Чтение сказок и рассказов о безопасности.
2. Загадывание загадок (опасные предметы).
3. Просмотр: «Уроки осторожности».
4. Дидактические игры «Чьи вещи».
5. Беседы «Основы безопасности».

**Ход образовательной деятельности:**

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

**Дети:** «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам,

Доброе утро - улыбчивым лицам.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам и гостям послушать, необычную сказку. Вы спросите, почему необычная? Потому что её никто не слышал и не видел. А вы её услышите, увидите и даже сможете поучаствовать в ней. Вы будете мне помогать? Тогда присаживайтесь на ковёр.

Сказка называется «Хороший сон».

**(Воспитатель начинает показ настольного театра).**

Давным-давно в одном небольшом городе жила искусная Мастерица-рукодельница. Она умела не только хорошо вязать спицами и крючком, но и вышивать красивые узоры на салфетках, полотенцах и скатертях. С каждым днем заказов у рукодельницы становилось всё больше и больше, вот она решила обучить свою племянницу Марию всему, что умела сама, чтобы стала она ей хорошей помощницей. Девочка оказалась смышленой и трудолюбивой и скоро научилась ловко управляться с иголкой, спицами и крючком.

Однажды Мастерица уложила в корзину заказы и ушла в город, а Мария осталась одна дома. Она тотчас достала волшебный сундучок и поставила на обеденный стол *(предлагает детям подойти и рассмотреть содержимое сундучка)*

Вот волшебный сундучок!

В сундучке живет крючок,

Ножницы, иголка

Лоскутки из шелка

Есть и шерсти клубок,

Он похож на колобок,

Есть булавки, спице

Всё нам пригодится!

Как эти предметы можно назвать, одним словом?

**Дети:** Ответы детей.

-Что Мария достанет из сундучка? Вы узнаете, отгадав загадки :

1)Вяжет шарфик мастерица

Весело мелькают…(спицы).

2)Она без нитки шить не может,

Но катушка ей поможет.

Нитку даст катушка

Вденем нитку в ушко... (иголка).

3)Режем мы бумагу, ткани

Кто мы? Догадались сами… (ножницы).

4)Я, «иголкина» подружка

Только нет у меня ушка. (Булавка).

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно всё отгадали. ( *продолжает рассказ)*

Мария, достав портновские принадлежности, решила сделать подарок тёте на именины и принялась вышивать салфетку. Девочка быстро утомилась и на минутку отложила рукоделье, зажмурила глаза и не заметила, как задремала.

Сквозь сон она слышит чей-то тихий разговор – это разговаривали между собой спицы, иголки, булавки и ножницы.

Спицы, иголка, булавка и ножницы оживают, и начинается драматизация сказки.

**Иголка**: Я иголка для шитья

Нас огромная семья

Мелкая, средняя и большая

Для машинок и простых

Чтобы мы все вместе жили

Нам специальный валик сшили.

**Ножницы:** Мы ножницы портняжные

Блестящие и важные

Ты не играйся с нами

Мы с острыми ножами

Запомни правило одно-

Нас детям брать- ЗАПРЕЩЕНО!!!

**Булавка:** Ах, какой чудесный денёк! Обратите внимание, как мы блестим и переливаемся под солнечными лучами!

**Спицы:** Да, да! Вы правы! Мы очень похорошели!

**Иголка:** Здесь просторно и светло. Обеденный стол такой большой! Нам надоело лежать в шкатулке, давайте останемся здесь!

**Булавка:** Не могу понять, почему нас всегда прячут в шкатулку и не дают пожить на воле?

**Ножницы:** Давайте спросим у детей

Дети, не знаете ли вы, почему нас всегда прячут в сундучок?( ответы детей)

**Воспитатель**: Потому, что за обеденным столом люди едят, а маленькие предметы могу незаметно попасть в пищу. Все эти предметы опасные.

**Спицы:** Какие же мы опасные?

**Иголка:** - Мы очень даже полезные и нужные предметы!

Без нас нельзя ни пуговицу пришить, ни дырку заштопать.

-Кто же поможет людям сшить платье или рубашку, связать носки?

**Все** (поочерёдно): И мы нужны.

И мы нужны.

**Воспитатель:** Спору нет. Вы все друзья, нужны и полезны людям. Но согласитесь, что иголками, булавками, спицами можно больно уколоться, а ножницами поранить пальцы. Чтобы этого не случилось, вас и убирают после работы в сундучок.

Кроме того, надо любить и беречь свои вещи. Если вы не хотите чтобы кто-то из них потерялся.

**Все:**(хором) Значит, Маша зря разбросала нас по столу.

**Воспитатель:** Девочка зашевелилась и открыла глаза. Разговор в тотчас смолк. Машенька огляделась и увидела, что на столе в беспорядке лежат портновские принадлежности, а на часах – время обеда, значит, скоро из города должна вернуться Мастерица.

«Какой удивительный сон мне приснился», - подумала девочка.

Она аккуратно все сложила в сундучок, поставила его на столик для шитья и стала поджидать возвращение тёти.

Воспитатель подводит итог:

(На столе остались ножницы, воспитатель обращает на них внимание.)

**Воспитатель:** - Ребята, а мы с вами очень хорошо знакомы с ножницами и умеем хорошо ими работать. Давайте повторим правила безопасности работы с ножницами:

1.Передовать ножницы друг другу только кольцами вперед.

2.Ножницами играться запрещается.

3.Держать левую руку дальше от правой, что бы не порезать пальцы.

**Воспитатель:**Молодцы, хорошо знаете правила безопасности работы с ножницами. Предлагаю вам сделать открытки для гостей.

(дети вырезают цветы и делают открытки)

В небе птицы

В речке рыбки.

Мы подарим всем открытки

И, конечно же, улыбки!

( дарят открытки гостям).