**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

**КОНСПЕКТ НОД**

"В ГОСТИ К МАТРЕНЕ"

**I МЛАДШАЯ ГРУППА**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»

**Воспитатели высшей квалификационной категории**

**КИСЕЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

**ЩЕГОЛЕВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

г.Хотьково

2016 год

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ :**

* Познакомить детей с предметом домашней утвари- люлька(колыбелька).
* Продолжать знакомить с русской народной игрушкой «матрешкой».
* Развивать речь и обогащать словарь детей.
* Закрепить умение строить из строительного материала кроватки.
* Воспитывать в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.
* Приобщать к русской культуре и её истории в форме устного народного творчества.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

изба, лавочки, стол, самовар, люлька(колыбелька), 2 мешочка с мелкими игрушками(кубики, шарики, кирпичик, грибок, матрешки), мелкий строительный материал – по 3 кирпичика на каждого ребенка.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА :**

* Чтение и разучивание потешек и колыбельных песен.
* Строительные игры и образовательная деятельность с крупным и мелким строительным материалом.
* Знакомство и дидактические игры с матрешкой.
* Посещение музея «Русская изба».
* Пение и слушание русского народного фольклора.

**БИБЛИОГРАФИЯ :**

1. Карпухина И.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 – 160 с.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. М.: Детство – Пресс, 2015.
3. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (*на материале русской народной культуре).*
	1. М.: Владос, 2010.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). / Под ред. Н. Е. Вераксы и др. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368 с.

**ХОД НОД :**

*Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на гостей.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как много гостей к нам пришло! Давайте поздороваемся с ними. (*Дети здороваются)*

**Воспитатель** (*обращает внимание на дом)*

Посмотрите, это дом

С крышей, дверью и окном.

Кто же в домике живёт?

Кто нам двери отопрёт?

 *(Стучится в дом, из него выходит нарядная Матрёна).*

**Матрёна**: Здравствуйте, дети! (*Дети здороваются с Матрёной).*

 Я, Матрёна – красавица в гости всех вас приглашаю!

 Проходите, гости дорогие!

Гость на порог, хозяину радость. Прошу всех в избу, будьте как дома.

Вот мой стол, вот лавочки. На столе – самовар, чтобы чай пить.

 **Воспитатель:**  Ой, Матрёна, а это что такое у тебя в избе стоит?

**Матрёна:** Ребятки, - это называется люлечка или колыбелька.

Давным - давно, когда не было колясок, маленьких деток укладывали спать в люлечки и качали их, а чтобы они поскорее засыпали, пели им колыбельные песенки.

 **Воспитатель:** Дети, а вам дома мамы поют колыбельные песенки?

Как их надо петь? Тихо, медленно, ласково, мелодично.

**Матрёна:** Дети, я в домике живу не одна, со мной живут мои младшие сестрички. Только вот они такие баловницы, очень любят в прятки играть и всё время от меня прячутся. Вы мне поможете их отыскать?

 **Воспитатель** Дети, поможем Матрёне отыскать её сестричек? **Дети:** Да!

**Матрёна:** Вот у меня два мешочка. В них спрятались мои малышки – сестрички. Помогите мне, найдите их там.

*Дети играют в игру «****Чудесный мешочек****». Достают на ощупь из мешка матрёшек, лежащих среди других игрушек каждый по одному.* **Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли Матрёне. Нашли всех сестричек. Они очень рады и хотят с вами потанцевать.

 **Воспитатель** :Ах, Матрёшечки - матрёшки,

 Хороши, не рассказать!

 Очень любят с вами детки

 Поиграть и поплясать.

 *Дети вместе с Матрёной исполняют «****Танец с матрёшками».***

-Прогуляться вышли куколки –матрёшки

Наши ножки ходят по прямой дорожке.

**Припев:** Вот, они какие русские матрёшки.

 Вот у них какие маленькие ножки.

-Спряталась за спинку куколка – матрёшка

Захотела в прятки поиграть немножко.

**Припев:** тот же.

-Милая матрёшка всех гостей встречает

И свою головку низко наклоняет.

**Припев:** тот же.

-Машет всем платочком куколка матрёшка.

А потом ложится, отдыхает, крошка.

 **Воспитатель:** Дети, наши куколки – матрёшки устали, хотят отдохнуть.

Давайте сделаем кроватки для матрёшек и уложим их спать.

*Дети подходят к столу, на котором лежат заранее приготовленные кирпичики и строят кроватки для матрёшек.*

 **Воспитатель** (*показывает, как правильно надо класть кирпичики*) и говорит:

-Один кирпичик кладём плашмя на широкую сторону , а два других – поставим рядом сбоку на длинное узкое ребро.

*Дети строят, воспитатель и Матрёна помогают им. Затем дети кладут матрёшек на кроватки.*

**Воспитатель:** Дети, чтобы наши матрёшки уснули, давайте споём для них колыбельную песню.

-Баю - бай, баю-бай, спи, матрешка, засыпай.

Спи, матрёшечка, усни, сладкий сон тебя возьми.

Баю – бай, баю-бай и у ночи будет край.

А, покуда ночь темна, спи в кроватке до утра. А-а-а! А-а-а! А-а, а-а! А-а-а!

 **Матрёна:** Спасибо, детки, что пришли ко мне в гости и помогли мне найти и уложить моих малышек – сестричек. Вам понравилось мне помогать?

 **Воспитатель :** Да! Мы всегда рады прийти на помощь. Если тебе понадобится помощь – мы тебе поможем! Правда, ребятки?

 **Матрёна:** Приходите ко мне в гости ещё. Я вас буду ждать. До свидания!

**Дети:** До свидания!