УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60"**

**Проект**

**С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**"Книжки- малышки своими руками"**



Разработали

Воспитатели:

Щеголева Т.Г. Магомедова И. С.

г. Хотьково , 2021г

**Актуальность.**

«Чтение — это окошко,

через которое дети видят

и познают мир и самих себя. ».

В.А. Сухомлинский

Чтение художественной литературы имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. От того как дети понимают содержание прочитанного, анализировать поступки героев, делать выводы, зависят их успехи в обучении.

Книжка – малышка, сделанная родителями вместе с детьми, позволит поднять интерес к художественной литературе, даст понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

Начав интересоваться книгой, ребенок попадет в совершенно другой мир – увлекательный, красочный, интересный, который подарит ему множество открытий и находок. Любовь к чтению и книге – это любовь на всю жизнь.

"Книжка для малышек" является не только литературным произведением, но и пособием для педагогов. У книжек удобный формат, крупный шрифт, яркие иллюстрации.

**Проблема:**

Наибольшую часть своего свободного времени дети, и их родители любят проводить у телевизора или компьютера, в связи с этим, теряется интерес к книге.

**Тип проекта:** познавательный, творческий, литературный.

**Участники проекта:** дети второй группы раннего возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Цель:** создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи, дающей новое качество образования, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.

**Задачи:**

• Способствовать активизации творческой инициативы родителей и детей; укрепление детско-родительских отношений в процессе творческой деятельности;

• Совершенствовать уровень накопленных практических навыков через продуктивную деятельность

• Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению участниками воспитательно – образовательного процесса.

**Алгоритм разработки проекта**

Подготовительный этап

1. Выбор темы проекта

2. Определение целей и задач,  составление плана работы.

3. Подбор материала, уточнение имеющейся информации.

Практический этап /формирование специфических знаний, умений, навыков/.

- беседы; решение проблемных ситуаций;

- чтение художественной литературы( рассказы, сказки, потешки);

- пальчиковая гимнастика;

Заключительный этап

- Презентация продукта совместного творчества «Книжки-малышки»

**Предполагаемый результат:**

• повышение педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе как к воспитывающим взрослым;

• обобщение и распространение опыта совместного детско-родительского творчества в виде «Книжек-малышек» придуманных воспитанниками и родителями.

**Книжка** – это не игрушка,  
Это – лучшая подружка!  
Береги её, малышка:  
Обо всём расскажет книжка!

Семья Горбащук Варвары.





Семья Тихоновой Пелагеи.





Семья Реутовой Лизы





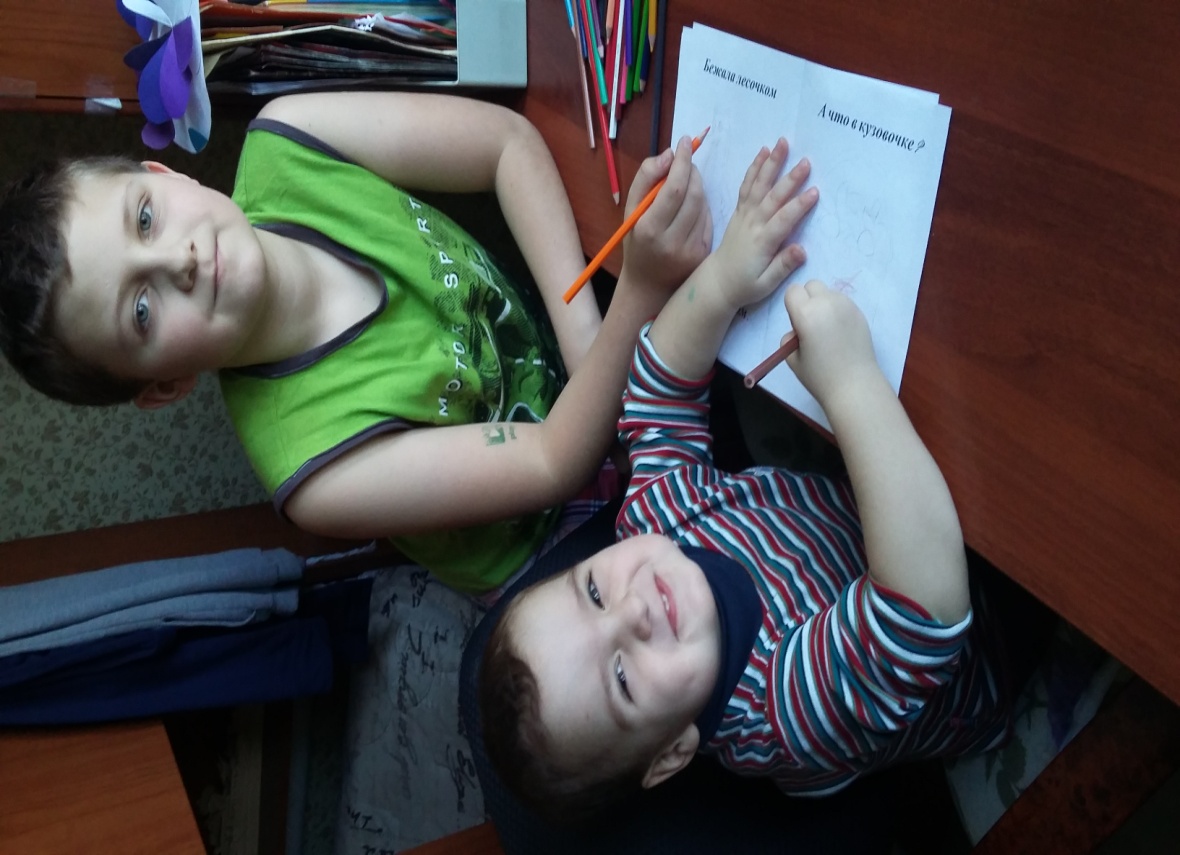
Семья Федякова Миши





Семья Коростина Дани.





Семья Ткаченко Насти







Семья Михайловых





Семья Саяхова Тимура

