Управление образования

администрации Сергиево – Посадского муниципального района

Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60»

***ПРОЕКТ:***

***«Хлеб всему голова»***

Воспитатели:

Степанова Т.И , Шелехина Е.Н.

2021 год

 Вот он Хлебушек душистый,

 Вот он тёплый, золотистый.

 В каждый дом, на каждый стол.

 Он пожаловал, пришёл.

 В нём здоровье наша, сила, в нём чудесное тепло.

 Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

 В нём – земли родимой соки,

 Солнце свет веселый в нём…

 Уплетай за обе щёки, вырастай богатырём!

 ( С.Погореловский)



 ***Актуальность проекта.***

 Я обратила внимание, как дети относятся к хлебу: недоедают хлеб, крошат, бросают, играют с ним. Такое небрежное отношение к хлебу не допустимо, ведь хлеб – это не просто продукт питания, но, в первую очередь, - это тяжкий труд многих людей. Как же научить детей уважать хлеб? Вместе с родителями нашей группы я решила показать детям, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола, разнообразие хлебобулочной продукции. Чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им.

 ***Проблема.***

* Как помочь ребёнку обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба;
* Осознание значимости трудовой деятельности взрослых в этом процессе;
* Ненавязчиво подвести детей к выводу, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
* Как же научить уважать хлеб?

***Вид проекта.***

* Информационно – исследовательский, познавательный, игровой.

***Участники.***

* Дети средней группы №12, воспитатели, родители.

***Продолжительность.***

* Долгосрочный.

***Цель проекта.***

* Дать детям представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Расширять представления о развитии растений.
* Познакомить с названиями профессий людей растящих и пекущих хлеб.
* Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.

***Задачи****.*

*Обучающие:*

* Расширить представление детей о многообразии хлебных продуктов.
* Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.

*Развивающие:*

* Обогащать словарь детей.
* Развивать творческие способности, наблюдательность и любознательность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважение к труду людей (хлеборобам, пекарям).

***Предполагаемый результат.***

* Оформить фото альбом «Мамины помощники». (дети помогали мамам что-нибудь испечь).
* Экскурсия на пищеблок. (наблюдение за работой повара, как пекут пирожки для детей в детском саду).
* Наблюдение за выгрузкой хлеба, сосчитать сколько кирпичиков чёрного хлеба и батонов белого привезла машина в детский сад.
* Воспитанники узнают, как приходит хлеб на стол и почему взрослые так его ценят, роль пахаря, мельника, пекаря.
* Название хлебобулочных изделий: батон, хлеб, пирожки, баранки, пряники, бублики…
* Узнают пословицы о хлебе.

***Интеграции образовательных областей.***

***Познавательное развитие.***

* НОД по теме.
* Взаимодействие с родителями.

-провести экскурсию: «Где весною раннюю сеяли пшеницу-

 Нива урожайная зреет, колосится».

***Речевое развитие.***

* Чтение русских народных сказок:

«Колобок», «Колосок», «Лёгкий хлеб».

* Проговаривание скороговорок о хлебе.
* Отгадывание загадок о хлебе.
* Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе.
* Чтение и заучивание стихов о хлебе.

***Художественно-эстетическое развитие.***

* Рисование «Хлебное поле».
* Оригами «Колосок».
* Аппликация «Колосок».
* Лепка из солёного теста хлебобулочные изделия для игры.
* Хоровод «Каравай».
* Совместные поделки и их родителей «От зерна до каравая»

***Социально – коммуникативное развитие.***

* Беседы о хлебе.
* Рассматривание сюжетных картин по теме.
* Рассматривание колосьев.

***Физическое разви*тие**

* Физкультминутки: «Замесим тесто», «Колоски» *.*
* Подвижные игра: «Мы убираем урожай».

***Перспективное планирование на учебный год***

 ***По теме: «Хлеб»***

***Сентябрь***

* Речевое развитие.

Чтение рассказа «Откуда взялся хлеб?» и беседа.

(Духовно – нравственная культура «Добрый мир №1»)

* Пословицы и поговорки о хлебе.

(«Почему так говорят?», обсуждаем поговорки)

***Октябрь***

* Речевое развитие.

Чтение Б.Н.С. «Лёгкий хлеб» и беседа.

* Беседа: «Где живут зернышки»,

 «Как зернышки в муку превращаются»

(журнал « Дошкольное воспитание» 8/2004 г.)

***Ноябрь***

* Речевое развитие.

Чтение стихотворения С.Погореловского «Хлеб».

* НОД «Хлеб всему голова»

***Декабрь***

* Рассматривание и работа по картине «Уборка урожая»

(Развитие речи. Л.Киласова)

* Беседа о хлебе. (Журнал «Ребенок в детском саду» 5/2001)
* Художественно-эстетическое развитие

-Рисование на тему: «Хлеб всему голова».

 ( Духовно – нравственная культура «Добрый мир» №1)

***Январь***

* Беседа о труде хлеборобов.

(П.Жуковская «Родной край»)

* Дидактическая игра «Кто растит хлеб для всех людей!»

(И.Сорокина Дидактические игры в детском саду)

* НОД «Хлебушко в каждый дом,

 На каждый стол.»

***Февраль***

* Беседа: «Где живут зёрнышки»

( Журнал Дошкольное воспитание 8/2004)

* Знакомство с настольно – печатной игрой

«От зёрнышка до булочки»

( А.Бондаренко Дидактические игры в детском саду).

 ***Март***

* НОД «Хлеб всему голова»

 ***Апрель***

* Вечер загадки о хлебе.
* Художественно – эстетическое развитие.

Оригами «Колоски».

 ***Май***

* НОД «Вот он хлебушек душистый,

 Вот он тёплый, золотистый.»

Управление образования администрации

Сергиево – Посадского городского округа

Московской области

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №60»

Познавательное развитие

***Итоговое занятие на тему :***

**«Вот он хлебушек душистый,**

**Вот он тёплый, золотистый.»**

 Воспитатель: Шелехина Е.Н.

***Цель:***

* Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к народным традициям и труду взрослых.

***Задачи:***

* Закрепить знания детей о хлебе. (чёрный – ржаной, белый – пшеничный).
* Воспитывать у детей чувства уважения к труду людей. (хлеборобам, пекарям)
* Познакомить детей с процессом изготовления теста из муки и с выпечкой хлебобулочных изделий.
* Доставлять радость от необычной деятельности и угощения детей. Укреплять проявление добрых чувств и отношений

***1.Организационный момент***

*Воспитатель*: Сядет тот, кто назовёт хлебобулочные изделия.

*Дети:* батон, буханка, калач, лаваш, печенье, пряник, сушка, баранка, ватрушка, сухарь, хлебец, рожок, соломка ,пончик…

***2.Основноц момент***

*Воспитатель*:

- чтение стихотворения.

 «Вот он, хлебушек душистый

 Вот он теплый, золотистый.

 В каждый дом, на каждый стол

 Он пожаловал, пришёл.

 

 *Ребёнок:*

 Пышный, мягкий, пропечённый

 Подрумяненный слегка,

 Хлеб с горбушкой золочённой

 Шёл он к нам издалека.»

 *Воспитатель*:

-Во всем мире хлеб – самый важный продукт. Вспомните

 пожалуйста, какой путь проходит хлеб прежде, чем попасть к нам на

 стол.

*Проводится дидактическая игра: «Откуда пришёл хлеб?»*

-Откуда хлеб пришёл? – Из магазина

*-*А в магазин как попал? – Из пекарни.

- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.

- Из чего? - Из муки.

-Из чего мука? – Из зерна.

- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

- Откуда пшеница? – Выросла в поле.

-Кто её посеял? – Хлеборобы.

 

*Ребёнок* : « Хлеб ржаной, батоны, булки

 Не добудешь на прогулке.

 Люди хлеб в полях лелеют

 Сил для хлеба не жалеют.»

*Воспитатель демонстрирует слайды.-*

-Раньше машин не было и хлеб было вырастить очень трудно. Сейчас у нас все тяжелые работы делают машины.

И немало их нужно, чтобы хлеб в поле вырастить и собрать урожай. Люди придумали удивительные машины.

- Дети называют сельскохозяйственные машины, которые помогают людям выращивать хлеб: *трактор* – главная машина. Он работает в поле с ранней весны до поздней осени. В кабине за рулём сидит тракторист. Потом в поле приходит другая машина – *зерноуборочный комбайн*. Он аккуратно срезает колоски, обмолачивает зерно – отделяет его от колосков. *Грузовые машины* везут зерно на элеватор, где зерно хранят. Затем зерно везут на мукомольный комбинат, где из него сделаю муку.

 *Физкультминутка «Трактора»*

Тара – тара – та –ра – ра

Выезжают трактора (шагают на месте)

Будем землю пахать (имитируют работу плуга)

Будем рожь молотить, (руки кулачках вращают перед грудью)

Малых деток кормить. (имитируют качание младенца)

*Воспитатель:*

-Какие вы знаете пословицы о хлебе?

*Дети*: - Хлеб всему голова.

 -Хлеб – батюшка, вода – матушка.

 - Худ обед, когда хлеба нет.

***3.Заключительный момент***

*Воспитатель предлагает детям подойти к столам.*

-Что это? Отгадайте загадку:

-Я пузырюсь и пыхчу. Жить в квашне я не хочу, надоела мне квашня, посадите в печь меня! (тесто)

-Сегодня у нас будет «вкусная игра». Устроим пекарню. Наденем переднички и шапочки. Мы все будем пекарями. Делим тесто на маленькие кусочки и лепим различные хлебобулочные изделия. Затем отнесём на кухню и попросим поваров поставить наш противень в печь и испечь.

*Воспитатель:*

-Повторим правила обращения с хлебом

* .Береги хлеб, он дорого достаётся.
* .Не оставляй недоеденный хлеб.
* Никогда не бросай хлеб.
* .Подними брошенный кусок, не втаптывай в грязь человеческий труд, отдай его птицам.

 *Повар приносит выпеченный хлеб. Проводится игра «Каравай».*

*Дети угощают друзей хлебобулочной выпечкой.*

