Управление образования администрации

Сергиево-Посадского района Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 60»

***Паспорт проекта по теме:***

***«МАЛЕНЬКИЕ ЗНАТОКИ ВСЕЛЕННОЙ»***

Автор проекта:

Митянина Валентина Владимировна.

***«В детстве многие мечтают***

***В звёздный космос полететь***

***Чтоб из этой звёздной дали нашу землю осмотреть.»***

( В.Крякин Юный космонавт)



Вид проекта: информационно – творческий, познавательный, групповой.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Характеристика группы: в группе 27 детей.

Срок реализации: долгосрочный сентябрь 2020- апрель 2021г.

Место проведения: детский сад №60

Фомы и методы реализации проекта: беседы, просмотр детских передач, изобразительная деятельность, викторины, подвижные и дидактические игры, чтение, разучивание стихов и песен, работа с родителями.

**Цель проекта.**

* Заинтересовать детей по данной теме. Формировать представление детей о космосе

«Я буду космонавтом, друзья я не шучу.

Ну, а пока ребята планеты изучу.»

**Задачи проекта.**

***Образовательные****:*

* Расширять представление детей об окружающем мире – **космосе.**
* Закрепить **название планет** нашей солнечной системы.
* Дать представление о том, что планета Земля – это громадный шар, познакомить детей с **глобусом.**

*Р****азвивающие:***

* Развивать познавательную активность, фантазию, воображение.
* Развивать связную речь, отвечать на вопросы полным ответом.
* Обогащать и активизировать словарь: звезды, планеты, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Луна.
* Закрепить умение конструировать из геометрических фигур.(«Танграм» в переводе с китайского обозначает «Семь дощечек мастерства». Это головоломка, где складывают из 7 плоских фигур нужную фигуру.)

***Воспитательные:***

* Воспитывать гордость за Родную страну.
* Воспитывать дружественные отношения друг к другу.

**Пояснительная записка**

Участие детей в проекте позволит сформировать представление о ***вселенной***. Главной задачей является ***увлечь ребенка***. Мы все должны сделать так, чтобы наша планета Земля стала ещё краше. Люди должны беречь Землю, украшать её: сажать сады и парки, формировать умение правильно вести себя в природе и бережно к ней относится, охранять тот животный и растительный мир, который окружает нас.

«Давайте будем беречь планету

Во всей Вселенной похожей нету:

Во всей Вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!»

**Актуальность**

Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием « ***планета Земля***». Тема исследования и покорения космоса – обширная область для исследования, дающая возможность всестороннего развития ребёнка. Работа в этом направлении – это часть патриотического воспитания: формирование чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов.

**Проблема**

Во время беседы с детьми выяснилось, что знания детей о Вселенной скудные. Важно вызвать у детей интерес к планете «***Земля»,*** на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.

**Ожидаемый результат**

Тема космос безгранична и великолепна, потому что дает пищу детской фантазии, развивает нестандартное мышления, стимулирует познавательный интерес и желание постоянно узнавать что-то новое. Может быть через много лет, кто – то детей станет космонавтом, увидит нашу планету и **скажет: «*Как******прекрасна наша планета Земля****!».*

**Формы методы реализации проекта:**

Мониторинг, познавательно – групповые занятия, беседы, дидактические игры, настольные игры, чтение художественной литературы, загадки, физкультминутки, рекомендации родителям.

**Этапы осуществления проекта:**

**1).ОРГАНИЗОВАННЫЙ:**

* Поставить цель, исходя из интересов и потребностей.
* Определить задачи в работе с детьми и родителями.
* Наметить план работы с детьми и родителями, музыкальным руководителем.
* Подготовить материал, информацию по теме: методические пособия, художественная литература, детские мультфильмы для просмотра, подвижные и дидактические игры,

**2). ПРАКТИЧЕСКИЙ:**

***Образовательные области.***

* ***Познавательное развитие.***

- Беседа: «Какой праздник отмечают 12 апреля?», Что такое космос ?, Что люди запускают в космос?, Как называют человека, который летит на ракете в космос?...»

**-**Беседа: «Планеты солнечной системы».

**-**Беседа: «Планета Земля – какая она?».

-Вечер загадки и отгадки. «Догадайся сам, загадай своим друзьям».

- Наблюдения и рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов, плакатов о космосе и Солнечной системе.

- Просмотр мультфильмов серии «Маленькие знатоки Вселенной».

* ***Социально- Коммуникативное развитие.***

- Самостоятельное раскрашивание раскрасок.

- Развивающие настольно-печатные игры,

- Дидактические игры: «Разложи планеты по порядку», «Сложи рисунок»,

« Кем работают эти люди?» ( Цель. Запоминаем названия профессий:

астронавт, летчик, космонавт, конструктор… Рассмотри картинку)

- Подвижные игры: «Космодром».

- Вечер загадки и отгадки. «Догадайся сам, загадай своим друзьям».

-

* Речевое развитие

**-**Чтение художественной литературы о космосе.

**-**Заучивание стихотворений.

* «Есть одна планета – сад».
* «Тимошкина ракета» В.Орлов
* «Космонавт» В.Татаринов
* « Планета». ( По порядку все планеты назовёт любой из нас…)
* «Давайте будем беречь красоту Земли.» Н.Добронравов
* ***Художественно - эстетическое развитие***

-ИЗО на тему: «Быстрые ракеты». ( Поделки из бумаги, картона, пластилина, рисование, аппликация)

- Музыка. Космо-песенка. (« …А я сяду в ракету и полечу, я далёкие планеты видеть хочу…» Видео)

* ***Продуктивная деятельность.***

- Игра «Танграм».

-Игра: « Сложи рисунок» ( составление ракеты из счетных палочек)

играем пальчиками и развиваем речь - выполнение фигур из палочек «Сам придумай и сложи фигурку».

- Лего – конструирование. «Это Лего- чудо я в подарок получила. Что сложу из них – сломаю, всё сначала начинаю».

* ***Совместная работа с родителями.***

-Предложить познакомиться со статьёй в газете от 12 апреля 1961 г. «**Советский человек в космосе».** *Цель***:** Заинтересовать родителей.

- Организовать поездку в музей ***«Космонавтики и авиации», ВДНХ,*** павильон №34 « Космос»***(***г.Москва)

***Рекомендации для родителей*** *«****Знакомим ребёнка с космосом».***

-Советуем вам прочитать вместе с ребёнком следующий материал, а также выполнить предлагаемые задания:

1. Попробуйте нарисовать, как выглядит наша планета из космоса.

2. Попробуйте нарисовать наше Солнце в виде огромного огненного шара.

3. С помощью родителей попробуй нарисовать Солнце и планеты, которые вращаются вокруг него.

4. Совместное творчество на тему « Удивительный мир космоса».

**3).ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

***Итоговые мероприятия:***

* Викторина: « ***Всё на свете знают дети».***
* НОД «***Маленькие знатоки вселенной***».
* Выставка поделок: «***Как устроена вселенная***». (Совместная работа родителей с детьми)
* ***Литература***

1. Методическое пособие. «Беседы о космосе». (Е.А.Паникова)

2. «Как устроена Вселенная». ( Всё на свете знают дети)

3. Детская энциклопедия.

4. Играем пальчиками и развиваем речь.( В.В.Цвынтарный)



***Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»***

***Задачи:***

- Закрепить у детей представление о Вселенной, звёздах, кометах, планетах солнечной системы.

- Развивать у детей воображение, умение обосновывать своё желание, высказывать свои предположения и догадки, доказывать или опровергать выдвинутую гипотезу.

- Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

***Ход беседы:***

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете что это? (солнечная галактика, космос*,* вселенная). Почему вы так решили? *(*тут есть звёзды, планеты кометы).

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля. А что такое космос? (это вселенная)

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется космосом или Вселенной. Как вы думаете, у космоса есть начало и конец? (ответы детей)

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли игаза. Но чего в космосе нет? (воздуха) Как вы думаете, планеты, звезды, неподвижны? (ответы детей)

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».

***Подвижная игра:* «Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!»

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.



***Викторина: «*Всё на свете *знают дети!»***

* *Разминка –загадки ( стр. 38 Е.Паникова беседы о космосе)*
* *Загадка:*

- На ноге стоит одной.

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (глобус)

* Что такое *глобус?*

*(маленькая модель земного шара)*

* Что означает слово «*космос».*( Там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается бесконечное космическое пространство)
* Что используют учёные для изучения Вселенной?

( телескопы и космические автоматические станции)

* Что можно увидеть ночью и днём на небе?

(*Солнце, звёзды, луну.)*

* А какая звезда к нам ближе всего?

(Солнце – это звезда, которая считается самой близкой к нам во Вселенной. Солнце – шар, состоящей из раскаленных ярко светящихся газов.)

* Вокруг нашего Солнца вращаются планеты и тысячи мелких астероидов и комет. Все эти небесные тела образуют что? (Солнечную систему).
* Воспитатель выставляет планеты на магнитную доску и предлагает назвать планеты.

«У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются эти планеты.

По - разному все они солнцем согреты.»

* «*Найди планету»*

*1.*Планета, окруженная плоскими кольцами, составляющими ка бы одно кольцо. (Сатурн)

*2.*Самая большая планета солнечной системы.

*(Юпитер)*

*3.* Планета, на которой мы живем. ( *Земля*)

-Что такое Луна? ( Естественный спутник Земли)

- Чем окружена Земля? ( Воздушной оболочкой – атмосферой)

- Как назвали космонавты, когда увидели планету Земля из космоса? (Голубой планетой)

*4.*Красноватая планета, названная римлянами в честь бога войны.

*(Марс)*

*5.* Самая яркая планета на небе.

*(Венера)*

* Что мы можем сделать для нашей планеты?
* *Разминка. (* Физкультминутка)

«А теперь, ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

Повернулись вправо, влево.

Тихо сели вновь за дело!»

* Как вы думаете, чем *планеты* отличаются от *звезд*?

( звезды состоят из раскалённых газов, а планеты – из твердых, жидких частиц и газов. По размеру планеты меньше, чем звезды. Планеты не занимают определенного места как звезда, а двигаются по своей орбите)

* Кто был первым космонавтом Земли?. ( Юрий Алексеевич Гагарин – портрет)
* Кто знает, где будущие космонавты готовятся к полёту в космос?

(В Звездном городке.)

* Назовите первую женщину побывавшая в космосе. (В. Терешкова)
* Исполните песню: А.Филиппенко «Марш юных космонавтов».



***СТИХИ ПРО КОСМОС***

Кто в детстве не мечтал стать космонавтом и полететь на луну?

Стихи смогут быстрее запомнить планетарную модель солнечной системы, а также узнать много нового и интересного.

* По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон. Хайт А.

……………………………………..

* **Стану космонавтом!**

Космонавтом стану я – Папе с мамой подарю

Это знает вся семья. Новой звёздочки зарю,

В дальний космос полечу И космический цветок

И созвездия изучу! Тоже отыскать бы мог.

Всех планет не сосчитать… Сколько тайн, открытий ждут,

Так хочу я полетать В даль чудесную зовут!

От звезды и до звезды Только дом-Земля одна,

Небывалой красоты! Будет ждать меня она.

* В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, котором видел сквозь,

В том, котором видел сквозь

Телескоп бумажный!

………………………………….

* ***Юрий Гагарин***

**В космической ракете**

**С названием «Восток»**

**Он первым на планете**

**Поднялся к звёздам смог.**

**Поёт об этом песни**

**Весенняя капель:**

**Навеки будут вместе**

**Гагарин и апрель!**

* **Звёзды**

Что такое звёзды?

Если спросят вас –

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

……………………………..

* Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивительно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! Аким Я.

…………………………………………..

* **РАКЕТА**

Мы с друзьями во двор строили ракету.

Только топлива у нас, к сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь к Марсу и Венере.

Но у нас всё впереди. В это твердо верю!

* **Чудо-шар**

В центре солнечной системы

Раскаленный чудо-шар.

Это солнце, знаем все мы,

От него исходит жар.

А вокруг него, вращаясь,

Девять движутся планет.

Им дорогу освещает

Солнца огненного свет.

В их числе планета наша

Водит в небе хоровод.

Нелегко представить даже

То, что танец длится год.

Нам, что танец длится год.

Нам, землянам, детям Солнца

В жизни очень повезло.

Дарит солнце свес в оконце,

Радость, счастье и тепло.

Управление образования администрации

Сергиево Посадского городского округа

Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №60»

**Н О Д**

***Тема: «Маленькие знатоки космоса»***

Воспитатели высшей категории:

Митянина Валентина Владимировна

Иванова Ольга Николаевна

2021г

***Цель:***

* Формировать представление детей о космосе;

***Задачи:***

* *Образовательные:*

Расширить представление детей об окружающем мире – космос;

Познакомить с названием планет солнечной системы;

Познакомить с моделью Земля – глобус;

* *Развивающие:*

Развивать познавательную активность, фантазию и воображение;

Развивать связную речь, побуждать отвечать на вопросы полным ответом;

Обогащать словарный запас;

Закреплять умение конструировать из геометрических фигур;

Совершенствовать навыки счета в пределах 5;

* *Воспитательные:*

Воспитывать гордость за родную страну;

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

* *Образовательные области:*

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

* *Участники:*

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Ход занятия

* *Организационный момент*
* *Воспитатель:*

-«Звенит звонок всё громче, всё сильнее

Какая трель над группой разливается.

Вы думаете распелся соловей?

Нет, к нам гости собираются».

*Воспитатель и дети приветствуют гостей.*

-Здравствуйте!

* *Основная часть*
* *Воспитатель*:

-Среди наших гостей я вижу девочку (куклу) Настю. И она нам приготовила сюрприз. Подойдём и познакомимся с ним.

*На столе посылка в яркой упаковке. Дети рассматривают посылку.*

* *Кукла Настя*:

-Что же в этой посылке? Отгадайте ребята:

-«На мячике этом есть города и реки,

Пустыни, океаны и конечно лес.

На нём уместилась вся наша Земля.

Что же это друзья?

*Ответ детей. Открывается посылка.*

* *Дети:*

-Это глобус.

-Это макет нашей Земли, но уменьшенной во много раз.

* *Воспитатель:*

-«Крутим, крутим шар земной

Крутим, крутим голубой».

-Какую форму имеет глобус?

* *Дети*:

-Форму шара, мячика.

* *Воспитатель:*

-Значит и наша планета Земля круглая, похожая на большой шар, на котором есть моря, реки, пустыни и леса. А также живут люди.

Наша планета – очень, очень большая. Поэтому мы её не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над Землёй высоко, то из космоса мы её увидим, как наш глобус.

* *Воспитатель*:

-Посмотрите на глобус, в какие только цвета он не раскрашен: голубой и белый, зелёный и жёлтый.

Это сделано для того, чтобы глобус мог как можно больше и понятнее рассказать нам о Земле.

* *Кукла Настя*:

-Какая наша планета красивая!

* *Воспитатель*:

-«Голубой планетой» назвали Землю космонавты, когда увидели её из космоса.

* *Кукла Настя*:

-А что такое космос?

* *Воспитатель*:

-Наша Земля и всё, что её окружает - называется *Вселенная,* или *космос.*

-Дети, а как вы думаете, почему «Голубая планета»?

* *Дети*:

-Голубой кажется, так как на нашей планете много рек, морей, океанов.

* *Воспитатель*:

-Атмосфера окутывающая Землю, тоже имеет голубой цвет.

* *Воспитатель*:

-Что означает зелёный цвет?

* *Дети*:

-Зелёный цвет это - много лесов.

* *Воспитатель*:

-Ребята, что мы можем сделать для нашей планеты?

* *Дети*:

-Не бросать мусор;

-Экономить воду;

-Охранять животных и не разорять гнёзда птиц…

* *Ребёнок читает стихотворение:*

«Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Берегите свою планету-

Ведь другой, похожей нету».

* *Проводится физкультминутка:*

Цель*:*

*-Снятие утомляемости и сонливости, восстановление физических сил дошкольников.*

* *Воспитатель*:

-«А теперь, ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд и вниз.

Повернулись влево, вправо.

Тихо сели вновь задело!»

* *Воспитатель*: (Слайд)

-«В детстве многие мечтают

В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали,

Нашу Землю осмотреть.

Повидать её просторы,

Реки, горы и моря.

Глянуть в умные приборы

Доказать – живу не зря».

* *Воспитатель*:

-Кроме нашей планеты, есть и другие, а также звёзды.

Они очень далеко от нас.

-Ребята, посмотрите на звёздное небо.

-Это большие планеты, до которых нужно лететь на космических кораблях.

* *Воспитатель:*

-Отправимся с вами в космическое путешествие?

*Ответ детей.*

* *Ребёнок*:

-«А если в космос мы взлетим,

То из окна ракеты увидим шар наш голубой,

Любимую планету».

* *Проводится игра: «Космонавты».*

*Дети идут по кругу, проговаривая слова:*

-«Ждут нас быстрые планеты

Для прогулок на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим».

* *Воспитатель:*

-Приглашаю вас в мастерскую, где мы построим космические корабли и совершим увлекательное путешествие.

*Дети занимают места на стульчиках за столами, где выкладывают ракеты по схеме из геометрических фигур.*

-Обратите внимание на планшеты.

-Постройте ракету по рисунку, используя «*Танграм*».

*Музыкальное сопровождение.*

* *Дети исполняют песню: А.Филиппенко «Марш юных космонавтов».*

«От героев – космонавтов

Не хотим мы отставать.

Мы, ребята – дошколята

Будем скоро все летать!

Космонавты захотят-

И на звёзды полетят!

Космонавты, космонавты,

Вам привет от всех ребят!

Мы построили ракету,

Улетаем в ней сейчас,

Пусть высоко и далеко

Понесёт ракета нас!»

* *Ребёнок:*

-Ракеты готовы,

Старты на взлёт!

*Все вместе:*

*-5,4,3,2,1 –руками по коленям*

*Нас небо ждёт – пуск! Вперёд!*

*Дети поднимают руки вверх.*

* *Дети смотрят мультфильм про космос: «Межпланетная колыбельная».*
* *Воспитатель:*

-«Земля нам всех планет родней!

Ведь мы с тобой живём на ней.

И любим мы её просторы,

Её леса, моря и горы».

* *Воспитатель*:

-Возвращаемся на нашу планету Земля.

Обратный счёт:

*Все вместе:*

-5,4,3,2,1 – пуск! Вперёд!

* *Воспитатель:*

-Закончился космический полёт. Корабли приземлились в заданном районе.

3.*Итог.*

*На экране карта солнечной системы.*

* *Ребёнок читает стихотворение о космических планетах.*

-«В космосе мы побывали

И планеты изучали:

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех Плутон,

Всем планетам шлём поклон».

* *Воспитатель*:

-Может быть через много лет, кто – то из вас станет космонавтом, увидит нашу планету и скажет:

«*Как прекрасна наша страна!»*

*Кукла Настя благодарит за путешествие, остаётся в группе с ребятами.*