УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

141370,г.Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**ПРОЕКТ**

**« СТАРОСТЬ НАДО УВАЖАТЬ»**

(средняя группа)

Разработали:

воспитатель высшей кв. категории

Баклина Л.П.

воспитатель высшей .кв. категории

Киселева Н.А.

2017г.

**Актуальность проекта.**

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова   благодарности и признательности нашему        
старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проект «Старость надо уважать» , посвященный «Дню пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, мы поддержим творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

**Цель проекта:**

 Формировать у детей уважительное отношение к людям преклонного возраста.

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей возникновения праздника, углубить знания о своей родословной.
* Воспитывать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к близким пожилым людям.
* Развивать коммуникативные навыки общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи.
* Развивать проектную деятельность творческого типа, содействовать творческой проектной деятельности группового характера.

**Ожидаемый результат:**

Предполагаю, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- дети получат информацию о празднике «День пожилого человека»;

- научаться проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость  и уважение к людям старшего поколения.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Тип проекта*:*** социально-личностный, практико-ориентированный, долгосрочный.

**Образовательные области:**

* Социально - коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА**

**Сентябрь**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

#### Дидактическая игра « Я и моя семья».

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.177*

**Дидактическая задача**: Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.

**Дидактическая игра «Заходите ко мне в гости!»**

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.174*

**Дидактическая задача:** Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость.

**Октябрь**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**2 – 7 октября - «Бабушку, дедушку очень я люблю».**

**Взаимодействие с семьями детей:**

1. Наглядная информация:

- В.А. Сухомлинский « Как учить питомца быть хорошим сыном (дочерью)».

- «Подарите заботу и внимание старшему поколению».

**Цель:** Информировать родителей о празднике – День пожилого человека.

2. Пригласить бабушек и дедушек детей на праздник.

**НОД «Кто такая мама моей мамы?»**

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.64*

**Программное содержание**: Формировать у дошкольников представление о семье, умение называть членов семьи: мама, папа, бабушка. Дифференцировать понятия: мама моей мамы. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Закрепить знание обобщающего слова город. Воспитывать доброе отношение к родным, близким, родному городу.

#### Дидактическая игра «Сколько бабушек в моей семье?»

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.175*

**Дидактическая задача**: Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Понимать и называть родственные отношения: «Мою бабушку зовут Мария Петровна. Она мама моей мамы». Называть взрослых людей по имени и отчеству.

**Рисование «Красивые цветы для бабушки».**

*Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», стр. 27*

**Цель:** Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения

**Лепка «Угощение для дедушки и бабушки».**

*Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», стр. 35*

**Программное содержание:** Развивать у детей образные представления, умения выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.

**Аппликация «Укрась салфеточку для дедушки и бабушки».**

*Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», стр. 30*

**Программное содержание:** Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.

**Совместный с бабушками и дедушками «Праздник добра и уважения».**

**Цель: з**акрепить знания о празднике «День пожилого человека», углубить знания о своей родословной; формировать у детей уважительное отношение к людям преклонного возраста.

**Ноябрь**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Сюжетно - ролевая игра-ситуация «У дедушки день рождения».**

*Н. Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада, стр.15*

**Цель:** Побуждать детей к планированию игры, к созданию элементарного замысла, который будет воплощен в игре; учить их описывать сюжетные события, называть круг действующих лиц в игре, раскрывать их взаимодействие; вызывать речевую активность детей, учить вступать в диалог; использовать в игре предметы-заместители.

#### Дидактическая игра «Как нас можно назвать по-другому?»

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.174*

**Дидактическая задача:** Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.

**Беседа «Как дети могут заботиться о взрослых».**

*В.И. Петрова, Т.Д. Стульнник Этические беседы с детьми 4-7 лет, стр.24*

**Цель:** показать детям, что они могут быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых.

**Чтение художественной литературы: В.Осеева « Просто старушка».**

**Цель:** Способствовать формированию заботливого отношения к пожилым людям, стремиться показать детям, что пожилым людям надо помогать; воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

**Декабрь**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Чтение художественной литературы: Р.Гамзатов «У меня есть дедушка…».**

**Цель:** формировать обобщающее понятие «родители», забота друг о друге.

**НОД «Кто дедушка моему папе».**

*Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика, стр.75*

**Программное содержание: формировать представление о членах семьи и своём месте в ней. Побуждать детей называть главных членов в семье. Познакомить с традициями русской семьи, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, желание проявлять о них заботу.**

**Урок вежливости «Бабушкин праздник».**

*Бондаренко Т.М.: Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе детского сада, стр.257*

**Цель:** напомнить о приближающемся празднике, учить детей помогать взрослым и быть вежливыми; воспитывать стремление доставлять радость родным.

**Январь**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «К нам приехали бабушка с дедушкой».**

**Задачи:** совершенствовать умения детей создавать игровые ситуации, учить разворачивать сюжет игры, использовать в игре свои знания и опыт, связанные с приёмом гостей, активизировать диалогическую речь детей.

**Индивидуальные беседы с детьми «Как я отдыхал (а) с бабушкой или с дедушкой».**

**Цель:** учить детей составлять рассказ из личного опыта.

**Февраль**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Беседа « Мои бабушка и дедушка – лучшие самые».**

*Е. Е. Корнеичева, Н.И. Грачева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа, стр. 295*

**Цель**: учить детей рассказывать о бабушке и дедушке, о их человеческих качествах, передавать в рассказе своё отношение к бабушке и дедушке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки.

**Беседа « Почитай старых, сам будешь стар».**

***Шевченко Л.Л. Добрый мир, стр.16***

**Цель**: учить отвечать на вопросы воспитателя; закреплять умение выражать сочувствие; формировать чувство отзывчивости; способствовать воспитанию заботливого отношения к старшим.

**12 -18 февраля 2018г.**

**Итог проекта:**

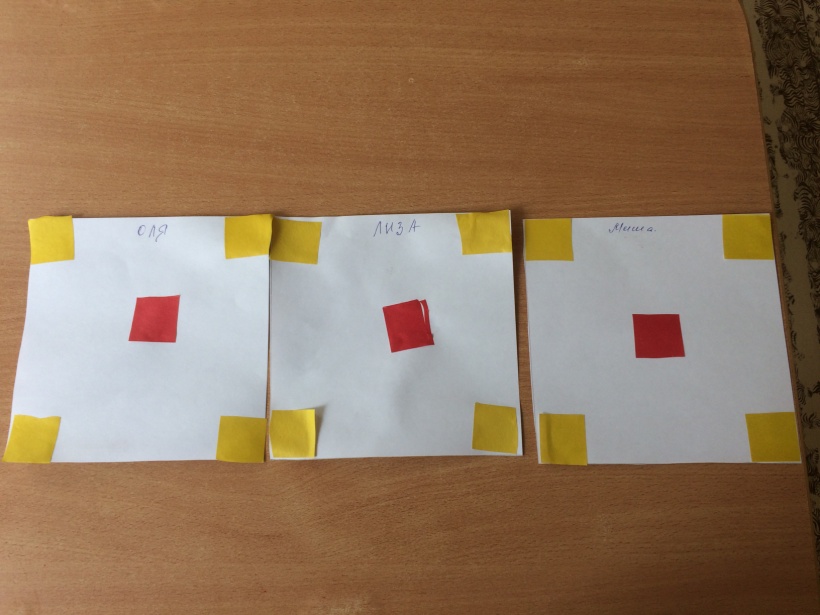
* блины – рецепт бабушки моей;
* чаепитие с блинами.

**Рисование «Красивые цветы для бабушки».**



**Аппликация «Укрась салфеточку для дедушки бабушки».**





**Лепка «Угощение для дедушки и бабушки».**

  ( тортики )

 **Приглашения для бабушек и дедушек на праздник.**

УПРАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 »**

141370,г. Хотьково, ул.Дачная, 1

тел.(8496) 543-00-90.

**Конспект**

интегрированной образовательной деятельности в средней группе

**«День пожилого человека».**

Разработала и провела

воспитатель 1категории

Баклина Л.П.

2017г.

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: формировать у детей доброе, уважительное отношение к людям старшего поколения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.

*Развивающие:*

- продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности детей.

Предварительная работа:

– беседа обабушках и дедушках;

*–*  беседа «Как мы можем позаботиться о старших»;

– чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»;

– дидактическое упражнение «Добрые слова дедушке и бабушке».

Работа с родителями:

– изготовление папки - передвижки « День пожилого человека»;

– предложить сфотографировать детей с бабушками и дедушками;

– пригласить бабушек и дедушек на праздник с помощью почтовых открыток.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети под спокойную музыку входят в зал.

– Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте поздороваемся с ними.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

- Осень.

- Давайте посмотрим на картинку *(картинка на проекторе)* и ответим:

« Что такое осень?»

***Дидактическая игра « Что такое осень»****.*



Осень–это, когда наступают холода.

Осень–это, когда листья желтеют и опадают.

Осень–это, когда часто идут дожди.

Осень–это, когда птицы улетают в тёплые края.

Осень–это, когда звери готовятся к зиме.

Осень–это, когда люди собирают грибы.

– Ребята, а мы знаем песенку про осень, давайте споём её.

***Песня «Осень».*** *(садятся)*

А ещё, ребята осень – это, когда мы отмечаем праздник «День пожилого человека».



Это – праздник людей старшего поколения. Его отмечают во всем мире и у нас в России. В этот день хочется выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение людям, которые так много сделали для нас.

У всех у вас есть дорогие сердцу бабушки и дедушки, которых мы очень ценим и любим, вот они здесь в зале. И это здорово, что у них есть свой день в календаре, а у нас – прекрасная возможность уделить вам *(обратиться к гостям)* больше внимания и поздравить вас с этим праздником.

**Ребёнок:** Теплый день осенний

Солнцем позолочен,

Радостной работой

Ветер озабочен.

Кружит листопадом

Осени в усладу,

Седину ласкает

Старикам в награду.

В этот день октябрьский

По веленью века

Чествует природа

Пожилого человека!

- Ребята, посмотрите на эти фотографии *(фотографии на экране).*











– Кто это? *(ответы детей).*

– Да, ребята, это ваши родные бабушки. Я знаю, что вы их очень любите. Они самые добрые, внимательные, заботливые, мудрые, нежные и ласковые. Они вам и сказку расскажут и песенку споют и поиграют с вами. Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли все ваши бабушки и дедушки и Настины бабушка и прабабушка, и Пелагеина, и Мишина бабушка. А Варина бабушка ещё и с корзинкой пришла.

– Наталья Николаевна, можно спросить, что у Вас в корзинке?

– У меня тут клубочки ниток.

- Я очень люблю своих внучек, вот и вяжу им шарфики, шапочки, но у меня вот все клубочки перепутались. Помогите мне их, пожалуйста, разобрать: оранжевые клубочки сложите в оранжевую корзинку, фиолетовые – в фиолетовую, а зелёные – в зеленую корзинку.

– Ребята, поможем бабушке?

– Да.

– Только можно сначала мы поиграем с ними.

– Конечно.

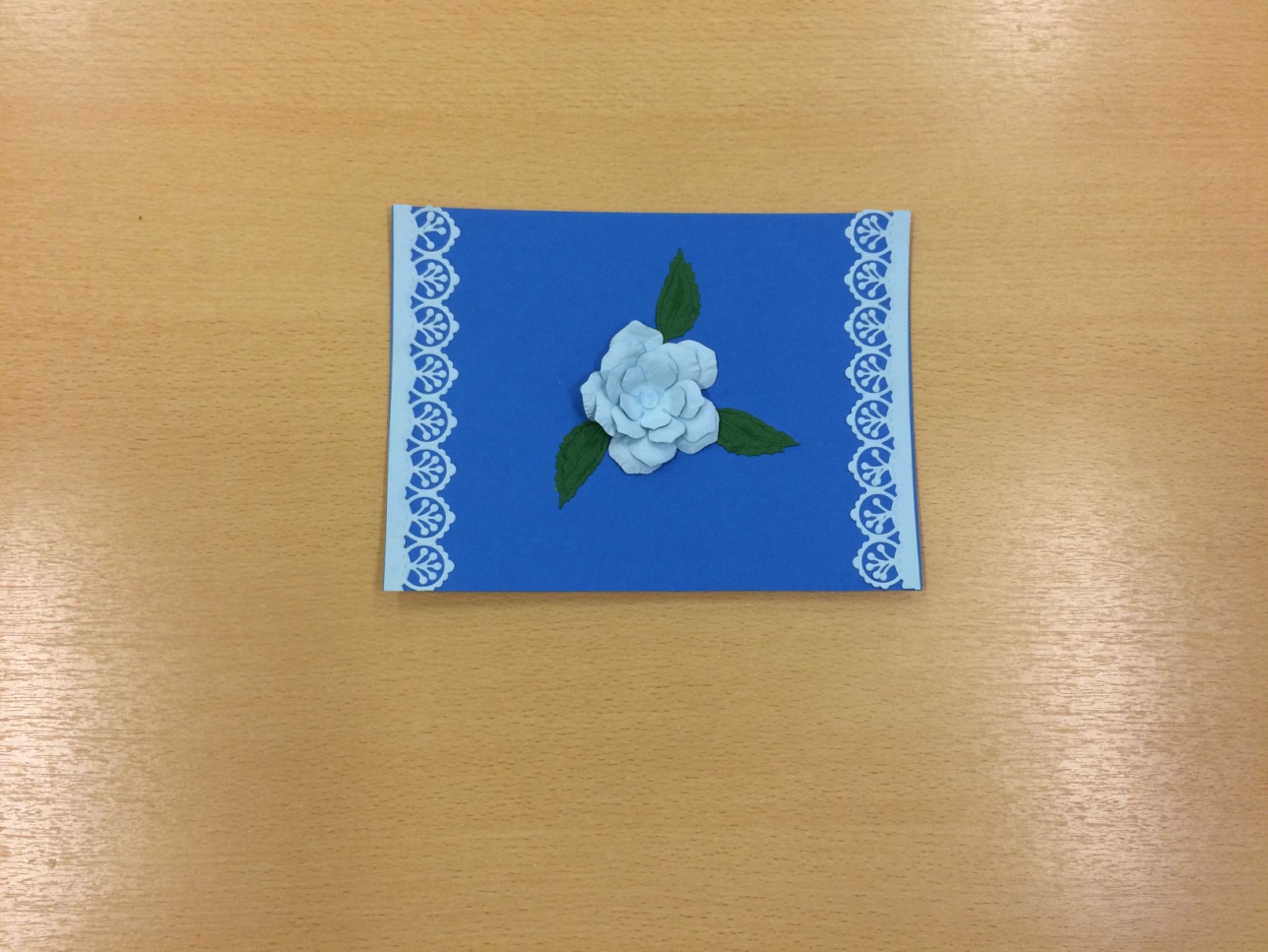
**Танец с клубочками.**

– Наталья Николаевна, мы всё правильно сделали?

– Спасибо, ребята. И поиграли с клубочками, и мне помогли.

– Молодцы, ребята. А теперь подойдите, пожалуйста, ко мне. Садитесь за столы.

Бабушкам и дедушкам очень нравятся открытки, сделанные своими руками. Давайте мы с вами сделаем вот такие красивые открытки и подарим их.



– Посмотрите, пожалуйста. Мы с вами заранее подготовили рамочки для открыток, а сейчас приклеим розочку и листочки. У вас на столах есть всё необходимое для этого (клей, кисточки, салфетки).

Давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков, чтобы они лучше работали:

Это пальчик – дедушка,

Это пальчик – бабушка,

Это пальчик – папа,

Это пальчик – мама,

Это пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Будьте внимательны, сначала приклеиваем розочку, затем листики

*(дети работают под спокойную музыку).*

– Посмотрите, какие красивые открытки у вас получились. Подарите их своим бабушкам и подойдите ко мне.

*–* Мы поздравляем всех родных и дорогих нашему сердцу людей. Пусть ваши дни будут светлыми и добрыми! Пусть в душе всегда царит покой, а в сердце молодость! Крепкого вам здоровья, благополучия, любви и заботы близких и окружающих.

Мы всегда рады видеть вас в стенах нашего детского сада! Здоровья Вам, долгих лет жизни и прекрасного настроения на долгие, долгие годы!

**Ребёнок:** Мы все вам здоровья и счастья желаем.

Вы очень хорошие, мы это знаем.

Чтоб беды, печали в пути не встречались

И чтобы сердца ритмично стучали.

Живите вы в радости, счастье, без скуки,

Вам это желают любимые внуки.

- А ещё мы хотим поздравить с Днём рождения прабабушку Насти Зинаиду Ивановну. И вручить благодарности нашим дедушкам,Фёдорову Андрею Викторовичу иПалину Владимиру Николаевичу, которые помогли нам благоустроить детскую площадку и после ремонта привести в порядок раздевалку группы *(вручение благодарностей).* Теперь приглашаем вас всех на чаепитие в группу.





**Итог проекта.**

Блины – рецепт бабушки моей:



Ингредиенты:

1. молоко 500 мл
2. яйца 3 шт.
3. мука 200 г
4. масло сливочное (или растительное) 30 г (2 ст. ложки)
5. сахар 2 ст. ложки
6. соль 1/2 ч. ложки

Чаепитие с блинами.



День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня. Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры. Мы никогда не забудем того, что сделано людьми старшего поколения.