**ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ ПСИХОЛОГ ДЕТСКОГО САДА**

***САМОФАЛОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА***

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОУ**

***Психолог*** нашем в детском саду является помощником и спутником в любых начинаниях ребенка.
 Помимо развития таких важных психических процессов, как память, внимание, мышление - психолог на своих занятиях учит малышей общаться, сотрудничать, сопереживать друг другу, разрешать проблемные ситуации между собой, помогает справиться ребенку с застенчивостью, страхами.

 ***Психологическая служба*** – новое структурное подразделение детского сада.

В распоряжении Психологической службы имеется специально оборудованные помещение для индивидуальной и групповой развивающей работы, для консультативной работы с педагогами и родителями и для методической работы психолога.

***Целью*** Службы является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях дошкольного образовательного учреждения.

***Задачи:***

1. Сохранение психологического здоровья детей

2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений

3. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ

4. Консультационная работа с родителями и педагогами

5. Разработка и реализация программы просветительской работы «Психолог и Я», повышение психологопедагогической культуры взрослых

6. Психологическое сопровождение детей в период адаптации

7. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

8. Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

9. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.

10. ПМПС – педагогико – медико – психологическое сопровождение воспитанников испытывающих речевые проблемы, трудности в общении и познавательной сфере.

***Психологическая работа строится по следующим направлениям:***

· *Психологическая диагностика –* психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности, диагностика психофизиологического состояния здоровья, диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер.

· *Психологическое просвещение –* повышение психологической культуры педагога и родителей осуществляется в следующих формах: экспресс-выступления на родительских собраниях, тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме, оформление информационных листов в каждой группе, подбор психологической литературы для библиотечки родителей.

· *Психологическая профилактика –* работа по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста имеет четыре основные направления: развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений; развитие эмоциональной сферы (знакомство с базовыми чувствами); развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.

· *Психологическая коррекция –* систематическая целенаправленная работа психолога с детьми осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а так же в форме психологических тренингов, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Если Вы хотите узнать что-то новое о своих детях, их развитии, если Вы испытываете потребность в психологической помощи или хотите поделиться с другими родителями своим опытом – обращайтесь в нашу психологическую службу.